

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника:

- слесарь по ремонту подвижного состава – помощник машиниста электровоза;

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Нормативный срок освоения:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2018 год

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива от 02.08.2013 № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013 г.) (ред. от 09.04.2015 г.).

Организация разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Симонова Г.Н., заместитель директора БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» (далее - Техникум);

Терновых Н.И., методист.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин.

Протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета № 1 от «29» августа 2018 г.

Экспертные организации:

Предприятие

СОГЛАСОВАНО:

Российская ОАО РЖД
Дирекция ттм
Начальник эксплуатационного локомотивного
дела Орел-Сертификатный
Центр О.В. Карасев



УТВЕРЖДЕНА:

Директор
БПОУ ОО «Орловский
техникум путей сообщения
имени В.А. Лапочкина



О.И. Анисимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная образовательная программа по профессии.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии **23.01.09
Машинист локомотива.**
- 1.3. **Общая характеристика ООП СПО по профессии 23.01.09 Машинист
локомотива.**
 - 1.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по профессии.
 - 1.3.2 Срок освоения.
 - 1.3.3 Трудоёмкость ООП
 - 1.3.4 Требования к абитуриенту.
 - 1.3.5 Возможность к продолжению образования.
 - 1.3.6 Основные пользователи ООП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии.

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения ООП по профессии.

- 3.1 Общие компетенции.
- 3.2 Профессиональные компетенции.
- 3.3 Результаты освоения ООП.
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебных дисциплин ООП по профессии.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.

- 5.1 Кадровое обеспечение.
- 5.2 Материально-техническое обеспечение.
- 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

6. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии.

- 6.1 Структура фонда оценочных средств.
- 6.2 Комплект документов ФОС по профессии.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по профессии.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования, реализуемая БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Машинист локомотива.**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.) (ред. от 09.04.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

➤ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968).

➤ ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 № 31301).

- Устав техникума;
- Локальные акты.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3.1 Миссия техникума

«Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально-адаптированных рабочих в области управления, технического обслуживания и ремонта локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.»

1.3.2 Срок освоения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза;	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоёмкость ООП.

Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования составляет.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	92 недели
Учебная практика	63 недели
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	7 недели
Государственная (итоговая) аттестация	2 неделя
Каникулярное время	35 недель
Итого	199 недель

1.3.4 Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

1.3.5 Возможность продолжения образования.

Выпускник, освоивший ООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

1.3.6 Основные пользователи ООП.

Основными пользователями программы ООП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления техникумом;
- обучающиеся по профессии;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;

- сигнальные устройства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам); под руководством машиниста.

3. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем/

ОК 3. . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)/

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

3.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

3.3 Результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Таблица 2.
Результаты освоения

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.	<u>иметь практический опыт:</u>
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	ПО.1 разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; ПО.2 соединения узлов; <u>уметь:</u> У.01 осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов

		<p>пневматической системы; У.02 проверять действие пневматического оборудования; У.03 осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; знать: 3.1 устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; 3.2 виды соединений и деталей узлов; 3.3 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p>
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	<p>иметь практический опыт: ПО.1 эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов; уметь: У.01 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; У.02 выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; У.01 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; У.03 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; знать: 3.01 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; 3.02 правила эксплуатации и управления локомотивом; 3.03 нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.</p>
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.	
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	компетенции											
		общие							профессиональные				
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3
ОП.01	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.02	Слесарное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.03	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05	Общий курс железных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08.	Правила технической эксплуатации и инструкции	+	+	+	+		+		+				
ОП.09.	Электробезопасность	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Автотормоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.02.	Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
МДК.02.01	Конструкция и управление тепловозом	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК.00	Физическая культура		+	+			+	+					



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ОО

«Орловский техникум путей
сообщения им. В.А. Лапочкина»

О.И. Анисимова

« 31 » августа 2018 г.

Приказ № 163/001

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Орловской области

«Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения 2018-2022гг.

2.1. План учебного процесса технического профиля по профессии «Машинист локомотива»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			
					Всего занятий	В том числе		1 сем.	2 сем.	год	3 сем.	4 сем.	год	5 сем.	6 сем.	год	7 сем.	8 сем.	год
						Лекций, уроков	Лабораторных, практических занятий	17 нед.	22 нед.	39 нед.	16 нед.	22 нед.	38 нед.	16 нед.	23 нед.	39 нед.	17 нед.	22 нед.	39 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл		3075	1023	2052			612	792	1404	316	230	546	34	68	102			
ОУБ.00	Базовые:																		
ОУБ.01	Русский язык	1,2ДЗ; 3Э	171	57	114			34	44	78	36	0	36						
ОУБ.02	Литература	3ДЗ	256	85	171			68	66	134	37	0	37						
ОУБ.03	Иностранный язык	3ДЗ	256	85	171			48	103	151	20	0	20						
ОУБ.04	История	3ДЗ	256	85	171			68	82	150	21	0	21						
ОУБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	2ДЗ	256	85	171			68	103	171									
ОУБ.06	Химия	2ДЗ	171	57	114			52	62	114									
ОУБ.07	Биология	1ДЗ	54	18	36			36	0	36									
ОУБ.08	География	3ДЗ	108	36	72			20	22	42	30	0	30						
ОУБ.09	Экология	2ДЗ	54	18	36			16	20	36									
ОУБ.10	Физическая культура	1,2,3ДЗ	256	85	171			50	67	117	54	0	54						
ОУБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	2ДЗ	108	36	72			18	54	72									
	Профильные:																		
ОУБ.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1ДЗ 2,4 Э	427	142	285			50	67	117	68	100	168						
ОУБ.13	Физика	1ДЗ 2,4 Э	270	90	180			34	44	78	34	68	102						

МДК. 02.01	Конструкция и управление электровозом	4ДЗ 5Э	240	80	160	112	48				0	88	88	72	0	72			
УП.02	Учебная практика	6ДЗ	72	0	72	0	72							0	72	72			
ПП.02	Производственная практика	8ДЗ	1908	0	1908	0	1908							0	504	504	612	792	1404
ФК.00	Физическая культура	5З	140	70	70	8	62				0	70	70						
	Всего:		7268	1688	5580			612	792	1404	576	792	1368	540	864	1404	612	792	1404
	Недельная нагрузка:							36	36		36	36		36	36		36	36	
	Консультации:		400		400					100			100			100			100
	Экзамены:		66		66				12	12	6	24	30	12	12	24			
	ВСЕГО:		7734	1688	6046					1516			1498			1528			1504
	ГИА:		2 нед.		2 нед.														2 нед.

Формы контроля по семестрам:

Курс	Семестр	Кол-во дисциплин	Зачёты	Дифференцированные зачёты	Экзамены	УП	ПП	Экзамены квалификационные	ГИА
1	1	14	0	5 (с физ. кул.)	1			0	-
	2	14	0	7 (с физ. кул.)	2			0	-
2	3	12	0	6 (с физ. кул.)	1	1 нед.		0	-
	4	10	1ФК	3	4	3 нед.		0	-
3	5	9	0	3	2		4 нед.	1	-
	6	7	0	7	2	2 нед.	14 нед.	0	-
4	7	0	0	0	0		17 нед.	0	-
	8	0	0	1	0		22 нед.	1	72

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии «Машинист локомотива»

Кабинеты:

1. Русский язык и литература
1. Иностранные языки
2. История
3. Обществознание
4. Химия
5. Биология
6. Основы безопасности жизнедеятельности
7. Математика
8. Физика
9. Информатика и ИКТ
10. Основы технического черчения.
11. Материаловедение.
12. Электротехника.
13. Охрана труда.
14. Основы безопасности жизнедеятельности.
15. Правила технической эксплуатации и инструкций.
16. Автотормоза.
17. Устройство и эксплуатация электровоза.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актальный зал.

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» г. Орла разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20.08.2013г.), перечнем профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199) 190623.01 (23.01.09) Машинист локомотива, а также приказа Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Нормативные документы для разработки ООП СПО Машинист локомотива составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 190623.01 (23.01.09) Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от **02 августа 2013г. № 703**, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180 и приложения №1 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном

- образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Разъяснения Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 июня 2015 года «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования»;
 - Устав техникума;
 - Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1, 2, 3, 4 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ и/или в депо Орловского отделения железной дороги:

3 семестр - 36 часов ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза

4 семестр - 108 часов ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза

6 семестр - 72 часа ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста;

Производственная практика проводится концентрировано начиная с шестого семестра, на предприятиях г.Орла и Орловской области по ПМ.01, ПМ.02.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2, 3 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ООП реализуется в количестве 2-х часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и

могут реализовываться как через внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов (из расчёта 4 часа на одного обучающегося при количестве – 25 человек в группе) на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика и ИКТ». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

Количество экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и одной из профильных учебных дисциплин «Физике» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку, математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий по профилям и согласовывается заместителем директора по учебной работе.

Экзамен по профильной учебной дисциплине «Физика» проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ООП

Образовательное учреждение за счёт часов, отведённых ФГОС на вариатив, с целью расширения знаний и умений, обучающихся ввело дополнительно элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вариативная дисциплина ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции – 140 часов, ОП.09. Электробезопасность – 72 часа. Оставшиеся часы вариативной

части использованы образовательным учреждением в общепрофессиональном и профессиональном цикле для изучения дисциплин и МДК.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по котором в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
 - зачет;
 - дифференцированный зачет (по дисциплинам)
 - дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза**) по окончании их изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием

работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Слесарь по ремонту подвижного состава – 3 разряда».

При освоении программы ПМ.02. **Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста** по окончании их изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Помощник машиниста электровоза».

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

Выпускная практическая квалификационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ОПОП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

Письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им

теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются к Г(И)А выпускники, не освоившие ООП в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Общепрофессиональный цикл. ОП.01 Основы технического черчения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- ✓ выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- ✓ правила чтения технической документации;
- ✓ способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- ✓ правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- ✓ технику и принципы нанесения размеров

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.02 Слесарное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- ✓ использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

знать:

- ✓ основные виды слесарных работ;
- ✓ устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- ✓ допуски и посадки;
- ✓ качества точности и параметры шероховатости

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.03 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ производить расчет параметров электрических цепей;
- ✓ собирать электрические схемы и проверять их работу;

знать:

- ✓ методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист

локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ выбирать материалы для применения в производственной деятельности;

знать:

- ✓ основные свойства обрабатываемых материалов;
- ✓ свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- ✓ виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.05 Общий курс железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

- ✓ общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- ✓ виды подвижного состава железных дорог;
- ✓ элементы пути;
- ✓ сооружения и устройства сигнализации и связи;
- ✓ устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.06 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

знать:

- ✓ законодательство в области охраны труда;
- ✓ возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- ✓ правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

ЗНАТЬ:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.
- Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ применять знания при ведении поезда по участку;
- ✓ правильно оценивать поездную обстановку и применять при необходимости инструкцию;
- ✓ принимать решение при неисправности основных средств сигнализации и связи,

знать:

из инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ:

- ✓ сигналы и их значение;
- ✓ светофоры различного назначения, и какие они передают команды - ручные и звуковые сигналы;
- ✓ переносные сигналы и постоянные диски - ограждение мест препятствий и производства работ.

из правил технической эксплуатации:

- ✓ требования ПТЭ к путевому хозяйству;
- ✓ локомотивному, вагонному хозяйству;
- ✓ электроснабжению, водоснабжению;
- ✓ сигнализации и связи;
- ✓ подвижной состав и специальный подвижной состав;
- ✓ организацию движения поездов;

из инструкции по движению поездов и маневровой работы:

- ✓ какой порядок движения поездов при АБ, ДЦ, ПАБ, ЭЖС;
- ✓ какой порядок действия работников при телефонных средствах связи;
- ✓ какой порядок действия при перерыве всех средств сигнализации и связи;
- ✓ порядок взаимодействия локомотивной бригады и дежурного по станции в процессе движения поездов и маневровой работы;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.09 Электробезопасность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Электробезопасность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Электробезопасность является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ применять знания при освобождении пострадавшего от действия электрического тока;
- ✓ оказывать первую медицинской помощь при поражении электрическим током и других видах травм.

знать:

- ✓ устройство электрооборудование электроустановок;
- ✓ правила пользования средствами защиты, порядок их проверки перед применением;
- ✓ основные требования мер безопасности при проведения работ в электроустановках ОАО «РЖД»;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Профессиональный цикл.

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт тепловоза»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности «ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем/

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ✓ разработки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- ✓ соединения узлов.

уметь:

- ✓ осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- ✓ проверять действие пневматического оборудования;
- ✓ осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

- ✓ устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

- ✓ виды соединений и деталей узлов;
- ✓ технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

3. Структура и содержание профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 972 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 744 часов, в том числе:

- МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза – 684 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 228 часов;
учебной практики – 144 часов;
производственная практика – 144 часа

4. Формы контроля

МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза – экзамен (квалификационный).

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ПМ. 02 «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста» обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем/

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность

за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ✓ эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.

уметь:

- ✓ определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- ✓ выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- ✓ управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ✓ определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.

знать:

- ✓ конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- ✓ правила эксплуатации и управления локомотивом;
- ✓ нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

3. Структура и содержание профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2220 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2140 часов, в том числе:

МДК.02.01. Конструкция и управление электровозом – 240 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственная практика – 1908 часов.

4. Формы контроля

МДК.02.01. Конструкция и управление электровозом – экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ФК. 00 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 703, (зарегистрировано в Минюсте России № 29697 от 20.08.2013г.)

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

5. Ресурсное обеспечение ООП.

5.1 Кадровое обеспечение.

шифр	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		ФИО	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности и (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
						всего	в т.ч. педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.01	Основы технического черчения	Итченко О.С.	Высшее, ОГАУ, 2011 Инженер ВСА 0061440	Первая кв. категория	ИРО г. Орел «Педагогическое образование» 2017 г.	8,3	8,1	Техникум, преподаватель	штатный работник
ОП.02	Слесарное дело	Анисимов Г.Н.	Высшее, всесоюзный с/х институт заочного образования, 1978г., В-И№339325 Инженер-электрик	Заслуж. учитель ПТО РФ Отличник ПТО, высшая кв. категория	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50)» 2019г.	48,9	48,9	Техникум, Преподаватель	штатный работник
ОП.03	Электротехника	Анисимов Г.Н.	Высшее, всесоюзный с/х институт заочного образования, 1978г., В-И№339325 Инженер-электрик	Заслуж. учитель ПТО РФ Отличник ПТО, высшая кв. категория	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50)» 2019г.	48,9	48,9	Техникум, Преподаватель	штатный работник

ОП.04	Материаловедение	Анисимов Г.Н.	Высшее, всесоюзный с/х институт заочного образования, 1978г., В-І№339325 Инженер-электрик	Заслуж. учитель ПТО РФ Отличник ПТО, высшая кв. категория	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50)» 2019г.	48,9	48,9	Техникум, Преподаватель	штатный работник
ОП.05	Общий курс железных дорог	Гришина Т.Н.	Ср.техн., всесоюзный заочный техникум ж/д транспорта, 1986г. ЗТ-І №000938 Техн.-эксплуатационник	Почетный работник НПО Первая кв. категория	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50)» 2018г.	41,9	32,1	Техникум, мастер п/о	штатный работник
ОП.06	Охрана труда	Кашеев И.В.	Высшее, Российский гос. открытый технич. университет путей сообщения, 2008г. ВСГ 2486914 Локомотивы	первая	Союз «Молодые профессионалы» г.Москва 2018г.	34	9	Локомотивное депо Орел Орловско-Курское отделение МЖД – филиал ОАО РЖД	Внешний совместитель
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Селюк Ю.Н.	Высшее, Черниговское высшее военное авиационное училище летчиков, 1984г. ІВ-І №403211 Летчик-инженер	Первая кв. категория	ИРО г. Орел, апрель 2016 г. ИРО г.Орел, январь-февраль 2019г.	36,4	4,1	Техникум Преподаватель-организатор ОБЖ	штатный работник

ОП.08	Правила технической эксплуатации и инструкции	Ширяев Г.А.	СПО Московский колледж железнодорожного транспорта, 2000г. СБ 1102911 Техник - электромеханик	первая	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50)» 2019г.	31,7	2,1	Техникум, преподаватель	штатный работник
ОП.09	Электробезопасность	Гапонов А.А.	Ср.техн., орловский технический колледж, 1995г. Техник-электрик МТ №533060	Высшая Почетный работник НПО	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50)» 2018г.	39,2	36,3	Техникум, мастер п/о	штатный работник
МДК. 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	Кашеев И.В.	Высшее, Российский гос. открытый технич. университет путей сообщения, 2008г. ВСГ 2486914 Локомотивы	первая	Союз «Молодые профессионалы» г.Москва 2018г.	34	9	Локомотивное депо Орел Орловско-Курское отделение МЖД – филиал ОАО РЖД	Внешний совместитель
		Ширяев Г.А.	СПО Московский колледж железнодорожного транспорта, 2000г. СБ 1102911 Техник - электромеханик	первая	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50)» 2019г.	31,7	2,1	Техникум, преподаватель	штатный работник

	Автотормоза	Ширяев Г.А.	СПО Московский колледж железнодорожного транспорта, 2000г. СБ 1102911 Техник - электромеханик	первая	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП- 50)» 2019г.	31,7	2,1	Техникум, преподавател ь	штатный работник
МДК. 02.01	Конструкция и управление электровозом	Кащеев И.В.	Высшее, Российский гос. открытый технич. университет путей сообщения, 2008г. ВСТ 2486914 Локомотивы	первая	Союз «Молодые профессионалы» г.Москва 2018г.	34	9	Локомотивно е депо Орел Орловско- Курское отделение МЖД – филиал ОАО РЖД	Внешний совместитель
		Ширяев Г.А.	СПО Московский колледж железнодорожного транспорта, 2000г. СБ 1102911 Техник - электромеханик	первая	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП- 50)» 2019г.	31,7	2,1	Техникум, преподавател ь	штатный работник
	Учебная практика	Плющ И.Н. (слесарная работа)	Высшее, Харьковский гос. университет, 1978г. Механик А-П № 102854 Брянский политехнический техникум, 1969г. С №712819 Монтаж и ремонт промышленного оборудования	первая	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП- 50)» 2019г.	7	3,2	Техникум, мастер п/о	штатный работник

Гапонов А.А. (электромонтажная работа)	Ср.техн., орловский технический колледж, 1995г. Техник-электрик МТ №533060	Высшая Почетный работник НПО РФ	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП- 50)» 2018г.	39,2	36,3	Техникум, мастер п/о	штатный работник
Ставцев С.А. (сварочная работа)	Ср.-техническое Днепропетр. техн. автом. И электромех. ПТ №686726 Техник-электрик 1990г. ФГОУ «ПЛ №10» г. Орел 2010г. 90 СВ 0152702 электрогазосварщик	высшая	ИРО г.Орел, «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в т.ч. по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП- 50)» 2019г.	35,3	22,5	Техникум, мастер п/о	штатный работник
Савков С.Е. (сварочная работа)	Высшее, всесоюзный заочный машиностроительный институт, 1990г. Я №352320 Инженер-механик	Высшая Почетный работник НПО РФ	ГПОУ ЯО Ярославский ПК №21, «Сварочные технологии» 2017г.; Союз «Молод. профес.» ноябрь 2018г.	37,9	34,3	Техникум, мастер п/о	штатный работник

5.2 Материально-техническое обеспечение

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Технического черчения	Персональный компьютер Проектор Экран для демонстрации учебного материала, Кинопроектор «ЛЭТИ» с дистанционным управлением, Тренажер: по аксонометрической проекции «Найти вид детали», Тренажер: по электротехническому черчению (условные знаки и обозначения), Раздаточный материал в виде производственных деталей в кол-ве более 250 штук, Карточки-задания по всем темам учебной программы – 300 штук
Электротехники	Лабораторные столы с комплектом оборудования, Действующий стенд «Схема двигателя постоянного тока», Схема «Трёх фазный ток», Кинопроектор «Украина», Диапроектор «ЛЭТТИ», Стенд «Контролёр», Распределительный щит, Электродвигатели, Стенды для проведения комплекса лабораторных работ по электронике (32 работы), Комплект таблиц по теме «Сборочные работы при ремонте электрооборудования», «Устройство и обслуживание электрических сетей», «Осветительные электроустановки», «Электрические аппараты», «Электрические машины», «Силовые трансформаторы», «Комплексные распределительные устройства и подстанции», Щитки лабораторные, Вольтметры, Амперметры.
Охраны труда	Стенды: <ul style="list-style-type: none"> • Первая помощь пострадавшим; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Пожарная безопасность(2шт.); • Вводный инструктаж; • Порядок расследования и учёта несчастных случаев; • Схема маршрутов служебного прохода; • Электробезопасность на железнодорожно-

	<p>транспортных путях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электробезопасность (порядок действия при поражении электрическим током); • Средства индивидуальной защиты; • Средства коллективной защиты; • меры безопасности при нахождении на ж/д путях. <p>Наглядные пособия: Жилет сигнальный, Перчатки диэлектрические, Очки защитные, Респираторы, Перчатки хозяйственные, Руковицы хозяйственные, Самоспасатель изолирующий, Плассогубцы ,бокоре́зы, отрётка, молоток, зубило с протектором, лента ограждения, 2 огнетушителя: порошковый и углекислотный.</p>
Общий курс железных дорог Правила технической эксплуатации и инструкции	<p>Мультимедийное оборудование Проектор Экран для демонстрации учебного материала Тренажёр-экзаменатор по ПТЭ, Действующая Эл.схема «ДСКВ» для изучения показаний проходных светофоров, Действующая Эл.схема «Путевые устройства АЛСн» для изучения принципа кодирования светофоров. Действующий макет симметрического стрелочного перевода с программированием заданий для использования проверки по тестам. Таблица зависимости стрелок и сигналов для изучения показаний входных, выходных светофоров. Тренажёр ограничения места производственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • под сигналом «С»; • с уменьшением скорости; • остановка у красного. <p>Стенд основных документов по профессии, Железнодорожный полигон, Светофоры: маршрутные, манёвренные, железнодорожные знаки, тележка вагонная, хребтовая балка с авто сцепным устройством, тупиковая призма</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>стенды; видеофильмы; учебные приборы ДП-5, ДП-24; средства защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • противогазы ГП-5; • респираторы –Р2. <p>Макеты автомата АК-74; Раздаточный дидактический материал.</p>
Лаборатории	
Материаловедение	3 методических стола со щитами, содержащими образцы:

	<ul style="list-style-type: none"> • металлов; • сплавов: <p>Железоуглеродистых, цветных на основе меди и алюминия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • абразивные материалы; • припои (ПОС), флюсы, • неметаллические материалы: <p>а) пластмассы;</p> <p>б) резины и т.д.</p> <p>Твёрдые сплавы: инструменты из У7-У13.</p> <p>Приспособления для раздела: технология машиностроения,</p> <p>Твёрдомеры: Бринелла, Виккерса, Роквелла;</p> <p>Разрывная машина,</p> <p>Дефектоскопы,</p> <p>Полный комплект диафильмов по материаловедению,</p> <p>Диапроектор ЛЭТИ – 60м – 1 шт.</p> <p>Стенды электрифицированные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сталь 2. Диаграмма 3. железо-углерод. <p>Достаточное количество деталей машин, устройств,</p> <p>Плакаты по МТВ (комплект),</p> <p>Раздаточные материалы,</p> <p>Тесты по материаловедению</p>
Конструкция локомотива	<p>Компьютерный тренажёрный комплекс «Кабина машиниста электровоза»</p> <p>Общий вид электровоза ВЛ 11 с разрезом и наименованием узлов и агрегатов электровоза.</p> <p>Электрическая схема ВЛ 11</p> <p>Схема цепей управления ВЛ 11</p> <p>Пневматическая схема ВЛ 11</p> <p>Электрические аппараты.</p> <p>Аппараты защиты.</p> <p>Контролёр машиниста.</p> <p>Кран машиниста и вспомогательного тормоза.</p> <p>Детали авто сцепного устройства.</p> <p>Комплект учебников и инструкций, выписок из действующих приказов МПС, приказ 1-Н.</p> <p>Мультимедийное оборудование учебного класса.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран для демонстрации учебного материала.</p> <p>Тренажёрный комплекс «Электровоз ВЛ-11» (кабина машиниста электровоза ВЛ-11)</p>
Автоматические тормоза	<p>Мультимедийное оборудование учебного класса.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран для демонстрации учебного материала</p> <p>Магнитные диски с дидактическим материалом.</p> <p>Электростенды:</p> <p>а)кран машиниста усл. №394.000;</p>

	<p>б) кран вспомогательного тормоза усл.№ 254; в)электровоздухораспределительусл. №305; г) воздухораспределитель усл. № 292.002. Натуральные образцы: Тормозной цилиндр; Воздухораспределитель усл. №270.002; Горизонтальный рычаг; Траверсы, резиновые рукова, краны арматурные; Пневматический воздухораспределитель усл.№292 электрораспределитель 305; кран усл.№254; кран машиниста усл.№222; колодки тормозные, чугунные и композиционные. Настенный планшет «Тормозное оборудование вагонов»; Макет «компрессор КТ-6»; Учебная литература: Крылов В.И. «Справочник по тормозам» (30 штук)</p>
Мастерские	
Слесарная	<p>Плакатницы с чертежами и плакатами; Учебно-методические щиты по всем темам слесарного дела; Сверлильный станок (настольный); Заточный станок; Стенд по всем темам слесарного дела; Объёмные щиты по изготовлению слесарно-монтажного и зажимного инструмента</p>
Электромонтажная	<p>Лабораторные столы для электромонтажных работ; Набор электромонтёра; Макет для изготовления жгутов; Макет действующей комнатной проводки; Макет действующей люминисцентной лампы; Макет пуска и реверсирования двигателя; Макет учёта активной энергии; Стенды маркировки проводов и кабелей; Комплект оборудования для электромонтажных работ (пла. предохранители, патроны, розетки, распределительные коробки, Выключатели, автоматы, вилки).</p>
Спортивный комплекс	
Спортивный зал (2)	<p>Аптечка для оказания мед.помощи 2шт.; <i>1.Гимнастическое оборудование:</i> Перекладина навесная 4шт.; Канат подвесной на монорельсах 1шт.; Шест подвесной 1шт.; Стенки гимнастические (два пролёта по 2 шт.); Козёл гимнастический 1шт.; Маты гимнастические 6 шт.; Скамейки гимнастические 5шт.; Канат для перетягивания 1шт.; Обручи ;</p>

	<p>Гири 16кг -3шт.; Гири 24кг – 1пара; Гири 32 – 1пара; Гири 8кг – 1шт.; Штанга разборная 1шт.; Стойки-измерители для прыжков в высоту -1пара; Рулетка 1шт.; Чехол для борцовского ковра 1шт.;</p> <p><i>2. Лёгкая атлетика:</i> Флажки судейские 15шт.; Гранаты 700гр. -5шт.; Гранаты 500гр. 5шт.; Стойки финишные 3шт. Планка для прыжков в высоту 3шт. Эстафетные палочки 3шт. Часы-секундомер 3шт.</p> <p><i>3. Лыжный инвентарь:</i> Лыжи беговые с креплением 20шт.; Лыжи тренировочные с полуженским креплением 30пар; Ботинки лыжные 20шт.; Номера для участия в соревнованиях 60шт.; Коньки хоккейные 8пар; Коньки фигурные 2 пары; Ворота хоккейные 2шт.; Клюшки хоккейные 15шт.</p> <p><i>4. Оборудование и инвентарь при занятиях спортивными играми:</i> Сетки футбольные 2шт.; Сетки волейбольные 3 шт.; Сетки баскетбольные 6шт.; Щиты баскетбольные с кольцами 2пары; Стойки волейбольные 2пары; Насос механический 1шт.; Мячи волейбольные 10шт.; Мячи баскетбольные 10 шт.</p>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	
Залы	
Библиотека (2), читальный зал с выходом в Интернет	Библиотечный фонд
Актальный зал (2)	Компьютер, проектор, усилители, микрофоны (4шт.), экран, сцена, кресла

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

№	Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол -во
Общеобразовательный цикл					
1.	Колмогоров А.Н	Алгебра и начала анализа (10-11 кл)	Просвещение	2006	3
2.	Колмогоров А.Н	Алгебра и начала анализа (10-11 кл)	Просвещение	2007	166
3.	Колмогоров А.Н	Алгебра и начала анализа (10-11 кл)	Просвещение	2008	84
4.	Колмогоров А.Н	Алгебра и начала анализа (10-11 кл)	Просвещение	2009	126
5.	Колмогоров А.Н	Алгебра и начала анализа (10-11 кл)	Просвещение	2011	25
6.	Погорелов А.В	Геометрия (10-11 кл)	Просвещение	2004	15
7.	Погорелов А.В	Геометрия (10-11 кл)	Просвещение	2005	109
8.	Погорелов А.В	Геометрия (10-11 кл)	Просвещение	2007	184
9.	Атанасян Л.С.	Геометрия (10-11 кл)	Просвещение	2000	143
10.	Башмаков М.И.	Математика	Академия	2012	122
11.	Башмаков М.И.	Математика (сборник задач)	Академия	2012	45
12.	Дорофеев Г.В.	Математика (сборник заданий)	Дрофа	2002	3
13.	Дорофеев Г.В.	Математика (сборник заданий)	Дрофа	2004	88
14.	Дорофеев Г.В.	Математика (сборник заданий)	Дрофа	2006	3
15.	Дорофеев Г.В.	Математика (сборник заданий)	Дрофа	2007	6
16.	Дорофеев Г.В.	Математика (сборник заданий)	Дрофа	2008	1
17.	Спирина М.С.	Дискретная математика	Академия	2012	20
18.	Дмитриева В.Ф.	Физика(для проф. и специальностей)	Академия	2012	70
19.	Рымкевич А.П.	Физика (задачник 10-11 кл.)	Дрофа	2006	28
20.	Рымкевич А.П.	Физика (задачник 10-11 кл.)	Дрофа	2008	3
21.	Рымкевич А.П.	Физика (задачник 10-11 кл.)	Дрофа	2009	1
22.	Рымкевич А.П.	Физика (задачник 10-11 кл.)	Дрофа	2014	2
23.	Мякишев Г.Я.	Физика (11 кл)	Просвещение	2002	4

24.	Мякишев Г.Я.	Физика (11 кл)	Просвещение	2003	12
25.	Мякишев Г.Я.	Физика (11 кл)	Просвещение	2005	248
26.	Мякишев Г.Я.	Физика (11 кл)	Просвещение	2006	2
27.	Мякишев Г.Я.	Физика (11 кл)	Просвещение	2008	1
28.	Мякишев Г.Я.	Физика (10 кл)	Просвещение	2002	222
29.	Мякишев Г.Я.	Физика (10 кл)	Просвещение	2003	9
30.	Мякишев Г.Я.	Физика (10 кл)	Просвещение	2004	2
31.	Мякишев Г.Я.	Физика (10 кл)	Просвещение	2005	22
32.	Мякишев Г.Я.	Физика (10 кл)	Просвещение	2006	1
33.	Мякишев Г.Я.	Физика (10 кл)	Просвещение	2007	4
34.	Мякишев Г.Я.	Физика (10 кл)	Просвещение	2010	2
35.	Касьянов В.А.	Физика (10 кл)	Дрофа	2001	20
36.	Хлебников А.А.	Информатика	Феникс	2012	122
37.	Киселев С.В.	Оператор ЭВМ	Академия	2006	52
38.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл	Бином	2008	35
39.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл	Бином	2008	50
40.	Угринович Н.Д.	Информатика 10-11 кл	Бином	2003	33
41.	Микляева А	Учебник пользователя IBM PC	Альтекс-А	2003	2
42.	Залогова Л.А.	Информатика. Задачник- практикум	Бином	2005	15
43.	Фигурнов В.Э.	IBMPC для пользователей крат. курс		2006	24
44.	Пшенко А.В.	Документационное обеспечение управления учебник	Академия	2014	25
45.	Сенкевич А.В.	Архитектура ЭВМ и вычисл. системы	Академия	2014	1
46.	Струмпа Н.В.	Аппаратное обеспечение ЭВМ практикум	Академия	2013	1
47.	Сидоров В.Д. Стумпа Н.В.	Аппаратное обеспечение ЭВМ учебник	Академия	2012	1
48.	Кузин А.В.	Микропроцессорная техника	Академия	2011	1
49.	Семакин И.Г.	Основы алгорит.и программирования.	Академия	2011	1
50.	Мышляева И.М.	Цифровая схемотехника	Академия	2005	1
51.	Микрюков В.Ю.	Компьютерная графика	Феникс	2006	1
52.	Свиридова М.Ю.	Информационные технологии в офисе практ. упражнения	Академия	2007	1
53.	Олифер В.Г.	Сетевые операционные системы	Питер	2009	1
54.	Новожилов О.П.	Основы	РадиоСофт	2011	2

		микропроцессорной техники книга 1, 2.			
55.	Максимов Н.В.	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Форум	2012	1
56.	Пуйческу Ф.И.	Инженерная графика	Академия	2012	73
57.	Беляев Д.К.	Общая биология 10-11кл.	Просвещение	2000	1
58.	Беляев Д.К.	Общая биология 10-11кл.	Просвещение	2002	2
59.	Беляев Д.К.	Биология. Общая биология 10-11 кл	Просвещение	2008	65
60.	Рудзитис Г.Е.	Химия 11 кл	Просвещение	2000	77
61.	Габриелян О.С.	Химия 10 кл.	Дрофа	2001	19
62.	Габриелян О.С.	Химия 11 кл.	Дрофа	2003	12
63.	Габриелян О.С.	Химия 10 кл.	Дрофа	2007	110
64.	Габриелян О.С.	Химия 11 кл.	Дрофа	2009	110
65.	Агабекян И.П.	Английский язык .	Проспект	2015	26
66.	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11кл	Просвещение	2009	128
67.	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11кл.	Просвещение	2010	2
68.	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11кл.	Просвещение	2002	3
69.	Восковская А.С.	Английский язык	Феникс	2011	1
70.	Рогова Г.В.	Английский язык 10-11кл	Просвещение	2004	103
71.	Басова Н.В.	Немецкий язык для колледжей.	Феникс	2012	25
72.	Воронина Г.И.	Немецкий язык 10-11кл.	Просвещение	2003	22
73.	Воронина Г.И.	Немецкий язык 10-11 кл	Просвещение	2007	140
74.	Воронина Г.И.	Немецкий язык 10-11кл.	Просвещение	2010	22
75.	Бубнова Г.И.	Французский язык	Просвещение	2004	25
76.	Бубнова Г.И.	Французский язык 10 кл	Просвещение	2002	25
77.	Григорьева Е.Я.	Французский язык10-11кл	Просвещение	2012	25
78.	Григорьева Е.Я.	Французский язык10-11кл	Просвещение	2002	20
79.	Греков В.Ф.	Пособие по русскому языку	Просвещение	2001	1
80.	Греков В.Ф.	Пособие по русскому языку	Просвещение	2002	2
81.	Бабайцева В.В.	Русский язык 10-11 кл	Просвещение	2008	65
82.	Власенков А.И.	Русский язык 10-11кл.	Просвещение	2000	18
83.	Власенков А.И.	Русский язык 10-11кл.	Просвещение	2004	1
84.	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 кл	Просвещение	2005	41
85.	Власенков А.И.	Русский язык 10-11кл.	Просвещение	2009	1
86.	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 кл	Просвещение	2010	31
87.	Греков В.Ф.	Русский язык 10-11кл.	Просвещение	2011	2
88.	Греков В.Ф.	Русский язык 10-11кл.	Просвещение	2013	1
89.	Греков В.Ф.	Русский язык 10-11 кл	Просвещение	2014	25
90.	Агеносов В.В.	Русск.литер. XX 11 кл ч1	Дрофа	1999	86
91.	Агеносов В.В.	Русск.литер. XX 11 кл ч2	Дрофа	1999	94

92.					
93.	Агеносов В.В.	Русск.литер. XX 11 кл ч1 хрестоматия	Дрофа	2003	35
94.	Агеносов В.В.	Русск.литер. XX 11 кл ч2 хрестоматия	Дрофа	2003	35
95.	Баранников А.В.	Русск.литер. XX 11 кл ч1 хрестоматия	Просвещение	2000	76
96.	Баранников А.В.	Русск.литер. XX 11 кл ч2 хрестоматия	Просвещение	2000	95
97.	Журавлев В.П.	Русск.литер. XIX 10 кл ч1 хрестоматия	Просвещение	1999	54
98.	Журавлев В.П.	Русск.литер. XIX 10 кл ч2 хрестоматия	Просвещение	1999	54
99.	Лебедев Ю.В.	Русск.литер. XIX 10 кл ч1 хрестоматия	Просвещение	2005	177
100.	Лебедев Ю.В.	Русск.литер. XIX 10 кл ч1 учебник	Просвещение	2005	171
101.	Лебедев Ю.В.	Русск.литер. XIX 10 кл ч2 учебник	Просвещение	2005	65
102.	Лебедев Ю.В.	Литература 10кл. ч.2	Просвещение	2007	1
103.	Коровин В.И.	Литература 10кл.ч.1	Просвещение	2007	2
104.		Новейшая хрестоматия по литературе: 10 кл конец XVII-начало XIX в	Эксмо	2012	20
105.		Новейшая хрестоматия по литературе:11 кл XX в	Эксмо	2009	22
106.	Обернихина Г.А.	Литература. Учебник ч 1	Академия	2012	75
107.	Обернихина Г.А.	Литература. Учебник ч 2	Академия	2012	75
108.	Боголюбова Л.Н.	Человек и общество 10- 11кл.	Просвещение	2000	16
109.	Боголюбова Л.Н.	Введение в обществознание	Просвещение	2002	1
110.	Артемов В.В.	История: учебник	Академия	2012	78
111.	Артемов В.В.	История: учебник	Академия	2014	1
112.	Буганов В.И.	История России конец 17- 19 век 10 кл учебник	Просвещение	2009	103
113.	Буганов В.И.	История России XVII- XIXвв. 10кл.	Просвещение	2004	4
114.	Буганов В.И.	История России XVII- XIXвв. 10кл.	Просвещение	2011	4
115.	Буганов В.И.	История России конец 17- 19 век 10 кл учебник	Просвещение	2005	45
116.	Алексашкина Л.Н.	Россия и мир в 20 в 11 кл.	Просвещение	2003	33

117.	Загладин Н.В.	Всемирная история России мира с древн. времен до конца 19 века учебник 10 кл	ООО «ТИД Русское слово»	2006	26
118.	Данилов А.А.	Россия и мир: древность, средневековье, новое время. Учебник 10 кл	Просвещение	2005	45
119.	Левандовский А.А.	История России 20-начала 21 века учебник 11 кл	Просвещение	2000	90
120.	Левандовский А.А.	История России 20-начала 21 века учебник 11 кл	Просвещение	2004	50
121.	Сахаров А.Н.	История России с древн. времен до конца 17 века: учебник 10 кл	Просвещение	2005	110
122.	Сахаров А.Н.	История России с древн. времен до конца 17 века: учебник 10 кл	Просвещение	2007	150
123.	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до конца XVIIв. 10кл.	Просвещение	2012	1
124.	Хачатурян В.М.	История мировых цивилизаций 10-11кл.	Дрофа	2004	1
125.	Яковлева А.И.	Основы правоведения	Академия	2009	1
126.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание учебник 10 кл	Просвещение	2006	60
127.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание учебник 11 кл	Просвещение	2006	60
128.	Фролов М.П.	ОБЖ 11 кл.	АСТ	2001	21
129.	Смирнов А.Т.	Основы безоп.жизнед.учебник 11 кл	Просвещение	2006	70
130.	Смирнов А.Т.	Основы безоп.жизнед. учебник 10 кл ч1.	Просвещение	2009	35
131.	Смирнов А.Т.	Основы безоп.жизнед. учебник 10 кл ч 2	Просвещение	2009	35
132.	Косолапова Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО.	Академия	2012	3
133.	Решетников Н.В.	Физическая культура. Учебник для СПО.	Академия	2010	1
134.	Лях В.И.	Физич. Культура 10-11 кл. учебник	Просвещение	2007	45
135.	Яковлев А.И.	Основы правоведения. Учебник для СПО.	Академия	2009	45

136.		Электропоезда серий ЭТ2, ЭР2Т, ЭТ2М, ЭД2Т.	«Центр коммерческих разработок»	2005	2
137.		Электропоезда постоянного тока ЭР2	«Центр коммерческих разработок»	2006	4
138.	Кручек В.А.	Энергетические установки п/состава. учебник	Академия	2006	7
139.	Астрахан В.И.	Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (клуб -У)	Учебно-методический центр по образованию на ж\д транспорте.	2008	3
140.	Венцевич Л.Е.	Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работ.	Маршрут	2006	2
141.	Грищенко А.В.	Устройство и ремонт электровозов и электропоездов.	Академия	2008	1
142.	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности на ж\д транспорте.	Маршрут	2005	1
143.		Инструкция по сигнализации на ж\д транспорте РФ.	ОАО «РЖД»	2012	4
144.		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж\д транспорте РФ.	ОАО «РЖД»	2012	4
145.		Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.	ОАО «РЖД»	2012	4
146.	Добровольская Э.М.	Устройство и ремонт электропоездов	ИКЦ «Академкнига»	2005	1
147.	Клюка О.Е.	Правовое обеспечение проф. деятельности на ж\д транспорте	Маршрут	2006	3
148.	Егиазаров В.А.	Транспортное право	Юстицинформ	2011	1
149.	Мурзин Ю.М.	Электротехника	Питер	2007	1
150.	Заболотный Н.Г.	Устройство и ремонт тепловозов. Управление и	УМЦ по образованию на	2007	1

		техническое обслуживание тепловозов	ж/д транспорте		
151.	Дайлидко А.А.	Электрические машины тягового подвижного состава	Желдориздат	2002	1
152.	Мазнев А.С.	Электрические аппараты и цепи подвижного состава	Академия	2008	1
153.	Кручек В.А.	Энергетические установки подвижного состава	Академия	2006	7
154.	Венцевич Л.Е.	Обслуживание и управление тормозами в поездах	УМЦ по образованию на ж/д транспорте	2013	1
155.	Асадченко В.Р.	Автоматические тормоза подвижного состава	Маршрут	2006	60
156.	Куприенко О.Г.	Тепловозы: назначение и устройство	Маршрут	2006	17
157.	Вохмянин Э.С.	Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м	Академкнига	2003	75
158.	Ветров Ю.Н.	Конструкция тепловозов и дизель поездов	Академия	2008	1
159.	Бахолдин В.И.	Технология ремонта тепловозов и дизель поездов	Академия	2008	55
160.	Ветров Ю.Н.	Конструкция тягового подвижного состава	Жездориздат	2000	30
161.	Афонин Г.С.	Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава	Академия	2005	5
162.	Афонин Г.С.	Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава	Академия	2008	15
163.	Афонин Г.С.	Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава	Академия	2005	1
164.	Афонин Г.С.	Автоматические тормоза подвижного состава	Академия	2010	2
165.	Афонин Г.С.	Автоматические тормоза подвижного состава	Академия	2011	25
166.	Афонин Г.С.	Автотормоза подвижного состава	Академия	2006	30

167.	Крылов В.В. Удальцов А.Б.	Тормоза подвижного состава 1 и 2 части	Желдориздат	2003	45
168.	Крылов В.В. Удальцов А.Б.	Тормоза подвижного состава	Желдориздат	2002	2
169.	Добровольская Э.М.	Электропоезда постоянного и переменного тока	Академкнига	2004	115
170.	Грищенко А.В.	Устройство и ремонт электровозов и электропоездов	Академия	2004	45
171.	Грищенко А.В.	Устройство и ремонт электровозов и электропоездов	Академия	2008	158
172.	Грищенко А.В.	Устройство и ремонт электровозов и электропоездов	Академия	2010	10
173.	Карасев И.И.	Локомотивной бригаде об электровозе ЧС7	Академкнига	2003	15
174.	Пархомов В.Т.	Устройство и эксплуатация тормозов	УМК МПС	2000	115
175.	Пегов Д.В.	Электропоезда постоянного тока ЭР2	ЦКР	2006	1
176.	Просвирин Б.К.	Электропоезда постоянного тока	УМК МПС	2001	67
177.	Коломийченко В.В.	Техническое обслуживание и ремонт автосцепного устройства подвижного состава железных дорог	ТРАНСИНФО	2004	11
178.	Коломийченко В.В.	Автосцепные устройства подвижного состава железных дорог	Транспорт	2002	9
179.	Сухонос В.Л.	Пособие машинисту по устранению неисправностей тепловозов 2ТЭ10М, 2М62У, ЧМЭЗ	Маршрут	2006	13
180.	Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт ж/д пути	Маршрут	2001	15
181.	Крейнис З.Л.	Железнодорожный путь	Вариант	2000	15
182.	Петропавлов Ю.П.	Технология ремонта электроподвижного состава	Маршрут	2006	52

183.	Петропавлов Ю.П.	Технология ремонта электроподвижного состава	Маршрут	2008	21
184.	Шабалина Л.А.	Введение в специальность: строительство железных дорог и путевое хозяйство	Маршрут	2005	4
185.	Под ред. Инькова Ю.М.	Электроподвижной состав с электрическим торможением	УМЦ по образованию на ж/д транспорте	2008	1
186.	Под ред. Зорина В.И.	Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности	УМЦ по образованию на ж/д транспорте	2008	2
187.	Собенин Л.А	Устройство и ремонт тепловоза	Академия	2011	2
188.	Грищенко А.В.	Устройство и ремонт электровоза	Академия	2012	1
189.	Собенин Л.А.	Устройство и ремонт тепловозов	Академия	2004	117
190.	Соломонов С.А.	Путевые машины	Желдориздат	2000	1
191.		Инструкция по ремонту тормозного оборудования вагонов	ТРАНСИНФО	2005	2
192.		Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог	ТРАНСИНФО	2007	1
193.		Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог	ТРАНСИНФО	2008	1
194.		Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог	ТРАНСИНФО	2002	1
195.		Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог	ТРАНСИНФО	2008	5
196.		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж/д РФ	Омега-Л	2011	1
197.		Инструкция по движению	ТРАНСИНФО	2000	60

		поездов			
198.		Инструкция по движению поездов	ТРАНСИНФО	2002	144
199.		Инструкция по движению поездов	ТРАНСИНФО	2012	150
200.		ПТЭ	ТРАНСИНФО	2000	121
201.		ПТЭ	ТРАНСИНФО	2004	74
202.		ПТЭ	ТРАНСИНФО	2011	150
203.		Инструкция по сигнализации	ТРАНСИНФО	2001	23
204.		Инструкция по сигнализации	ТРАНСИНФО	2004	1
205.		Инструкция по сигнализации	ТРАНСИНФО	2005	31
206.		Инструкция по сигнализации	ТРАНСИНФО	2006	22
207.		Инструкция по сигнализации	ТРАНСИНФО	2007	69
208.		Инструкция по сигнализации	ТРАНСИНФО	2012	150
Альбомы					
209.	Абашин В.М.	Путевые машины на ж/д транспорте	УМК МПС России	2002	5
210.	Грицык В.И.	Дефект рельсов ж/п.	УМК МПС России	2005	3
211.	Грицык В.И.	Противодеформационные конструкции	УМК МПС России	2003	3
212.		Атлас схем ж/дорог	УМК МПС России	2005	3
213.	Заболотный И.Г.	Электрические аппараты	УМК МПС России	2005	5
214.	Хрепенков Г.А.	Электрические аппараты.	УМК МПС России	2003	5
215.	Быков Б.В.	Конструкции пассажирских вагонов	УМК МПС России	2002	61
216.	Грищенко	Электрическое оборудование тепловоза	Желдориздат трансинфо	2005	12

6. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

6.1 Структура фондов оценочных средств.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущая аттестация включает контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины, МДК. Итогом текущей успеваемости является оценка по дисциплине, МДК за семестр.

Промежуточная аттестация включает аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики, профессиональному модулю.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проходит в форме зачёта и дифференцированного зачёта.

По МДК в форме дифференцированного зачета и экзамена.

По программе учебной и производственной практики в форме зачёта.

По ПМ в форме экзамена (квалификационного).

С целью проверки уровня усвоения ПМ образовательным учреждением создаются комплекты оценочных средств (КОС) по каждому профессиональному модулю, входящему в ООП по профессии.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

**6.2 Комплект документов ФОС по профессии
23.01.09 Машинист локомотива**

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Слесарное дело
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Правила технической эксплуатации и инструкции
ОП.09	Электробезопасность
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза
МДК.01.01	Устройство технического обслуживание и ремонт узлов электровоза
	Устройство технического обслуживание и ремонт узлов электровоза
	Автотормоза
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста
МКД.02.01	Конструкция и управление электровозом
ФК.00	Физическая культура