

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА

квалификация:

осмотрщик-ремонтник вагонов – слесарь по ремонту подвижного состава

Срок освоения: 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

2016г.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии

23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА.

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;

Стукалов В.С., мастер производственного обучения;

Сиротинин П.Ю., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Заключение о согласовании основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС).
2. Используемые сокращения.
3. Общие положения.
4. Паспорт основной профессиональной образовательной программы:
 - 4.1. нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
 - 4.2. требования к абитуриентам;
 - 4.3. нормативный срок освоения программы;
 - 4.4. характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):
 - 4.4.1. область и объекты профессиональной деятельности;
 - 4.4.2. виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 4.5 Структура основной профессиональной образовательной программы;
 - 4.6. Распределение вариативной части;
 - 4.7. Практикоориентированность ППКРС;
 - 4.8. Распределение формирования компетенций в структуре ППКРС;
 - 4.9. Базы практик;
 - 4.10. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):
 - 4.10.1. минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППКРС;
 - 4.10.2. информационное обеспечение реализации ППКРС;
 - 4.10.3. кадровое обеспечение реализации ППКРС
 - 4.11. Требования к оцениванию качества освоения ППКРС.
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3. Календарный график.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.

Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик.

Приложение 7. Материалы для оценки качества освоения ППКРС.

Приложение 8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

6. Ответственный за состояние ППКРС.

**1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ**

**СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА**

Предприятие (организация) работодателя: ЗАО «Объединённая вагоноремонтная компания» (ЗАО ОВРК)

Профессия: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации: осмотрщик- вагона - слесарь по ремонту подвижного состава

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППКРС:

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработана в соответствии с учетом:

- требованиям ФГОС утвержденном Минобрнауки России № 696 от «02»августа 2013г.

- перечнем профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199);

- приказом Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- запросов работодателей;

- особенностей развития Орловской области;

- потребностей экономики Орловской области.

2. Содержание ППКРС по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Орловской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС:

- техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;

- контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- следующих профессиональных компетенций, соответствующими видами деятельности:

- в соответствии с ФГОС:

1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

3. Объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего и отражает, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями работодателей, предусмотренный объем вариативной части **144** часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла.

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов
ОП. Общепрофессиональный цикл	ОП.09. Правила технической эксплуатации и инструкции	70
П. Профессиональный цикл	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава МДК. 01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава: Автотормоза	74

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП. Общепрофессиональный цикл	ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции	70

5. Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее - ППКРС) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ППКРС состоит из:

- паспорта ППКРС;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ППКРС ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

4.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» август 2013 года;

-Перечень профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199); приказа Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.07.2013г., №464;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.07.2013г., №464;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от «15» февраля 2012 г. (если в составе ППССЗ реализуется общеобразовательная подготовка);

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16.08.2013г. № 968.

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО) 2009г;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики

в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка);

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 2008г. (по учебным дисциплинам);

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.);

- Положения и нормативные документы ОУ.

4.2. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен:

-иметь основное общее или среднее общее образование.

-представить аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

4.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **2 года 10 месяцев**:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 недели
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

На освоение программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 5582 часов; из них:

аудиторных занятий – 2772 часа;

самостоятельной работы – 1406 часов;

часов учебной практики – 312 часов;

часов производственной практики – 1092 часа.

4.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

4.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ Устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- ✓ Инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- ✓ Техническая документация.

4.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной	Код ПК	Наименование ПК
-----------------------------	---------------	------------------------

деятельности		
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.	ПК 1.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
	ПК 1.2.	Производить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
	ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, механизмов и приборов подвижного состава	ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава
	ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
	ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.5. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) имеет следующую структуру:

Код ПМ, МДК	УД, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общеобразовательный цикл		
Базовые дисциплины:		
ОДБ.01		Русский язык
ОДБ.02		Литература
ОДБ.03		Иностранный язык
ОДБ.04		История
ОДБ.05		Обществознание
ОДБ.06		Химия
ОДБ.07		Биология
ОДБ.08		Физическая культура
ОДБ.09		Основы безопасности жизнедеятельности
Профильные дисциплины:		
ОДП.01		Математика
ОДП.02		Физика
ОДП.03		Информатика и информационная компьютерная техника
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.		Основы технического черчения
ОП.02.		Основы слесарных, слесарно-сборочных работ
ОП. 03.		Электротехника
ОП. 04.		Основы материаловедения
ОП. 05.		Допуски, посадки и технические измерения
ОП. 06.		Охрана труда
ОП. 07.		Основы информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП. 08.		Безопасность жизнедеятельности
ОП. 09.		Правила технической эксплуатации и инструкции
Профессиональный цикл		
ПМ.01		Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
МДК.01.01		Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

	Автотормоза
УП 01	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, механизмов и приборов подвижного состава
МДК.02.01.	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава
УП 02	Учебная практика
ПП 02	Производственная практика
ФК.00 Физическая культура	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	

4.6. Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме 144 часа распределены в структуре ППКРС следующим образом

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
Общепрофессиональный цикл	ОП. 08. Правила технической эксплуатации и инструкции	дисциплина введена полностью	70
Профессиональный цикл	МДК 01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	автотормоза	74
Всего: 144 часа			

За счет вариативной части предусмотрено:

- освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

- контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, механизмов и приборов подвижного состава

- формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Производить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава

- приобретение

знаний

- **из инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ:**

- сигналы и их значение;

- светофоры различного назначения, и какие они передают команды -ручные и звуковые сигналы;

- переносные сигналы и постоянные диски -ограждение мест препятствий и производства работ.

- **из правил технической эксплуатации:**

- требования ПТЭ к путевому хозяйству;

- локомотивному, вагонному хозяйству;

- электроснабжению, водоснабжению;

- сигнализации и связи;

- подвижной состав и специальный подвижной состав;

- организацию движения поездов;

- **из инструкции по движению поездов и маневровой работы:**

-какой порядок движения поездов при АБ, ДЦ, ПАБ, ЭЖС;

-какой порядок действия работников при телефонных средствах связи;

-какой порядок действия при перерыве всех средств сигнализации и связи;

-порядок взаимодействия локомотивной бригады и дежурного по станции в процессе движения поездов и маневровой работы;

- **из автотормозов подвижного состава:**

-виды тормозов, расположение тормозного оборудования на подвижном составе;

- требования, предъявляемые к автотормозам;

- классификацию и принцип работы тормозов, приборов и установок;

- тормозные нормативы виды торможения;

- должностную инструкцию, ПТЭ и инструкцию по эксплуатации тормозов подвижного состава;

умений

- **из правил технической эксплуатации и инструкции:**

- применять знания при ведении поезда по участку;
- правильно оценивать поездную обстановку и применять при необходимости инструкцию;
- принимать решение при неисправности основных средств сигнализации и связи,
- **из автотормозов:**
- выбирать виды торможений;
- рассчитывать тормозную силу и тормозной путь;
- выбирать параметры понижения давления при различных видах торможения.

практического опыта

- выявление неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- поведение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

4.7. Практикоориентированность ППКРС

Практикоориентированность ППКРС в целом составляет **60,4%** (на базе среднего (полного) общего образования)

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК, практики	Всего аудиторных занятий	Из них на ЛР и ПР
Общеобразовательный цикл		2052	868
Базовые дисциплины:		1509	521
	ОДБ.01Русский язык	171	171
	ОДБ.02Литература	215	8
	ОДБ.03Иностранный язык	156	136
	ОДБ.04История	228	10
	ОДБ.05Обществознание	270	7
	ОДБ.06Химия	114	10
	ОДБ.07Биология	114	8
	ОДБ.08Физическая культура	171	161
	ОДБ.09Основы безопасности жизнедеятельности	70	10
Профильные дисциплины:		543	347
	ОДП.01Математика	252	222
	ОДП.02Физика	171	15
	ОДП.03Информатика и информационная компьютерная техника	120	110
ОП. Общепрофессиональный цикл		370	95
	ОП.01Основы технического черчения	40	25
	ОП.02Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	50	18

	ОП.03Электротехника	40	14
	ОП.04Основы материаловедения	40	9
	ОП.05Допуски, посадки и технические измерения	34	9
	ОП.06Охрана труда	30	0
	ОП.07Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	34	12
	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	32	8
	ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции	70	0
Профессиональный цикл		1754	1560
Профессиональные модули		1714	1522
	ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	1474	1324
	МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	150	60
	Автотормоза	100	40
	УП. 01.Учебная практика	276	276
	ПП.01 Производственная практика	948	948
	ПМ. 02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, механизмов и приборов подвижного состава	240	198
	МДК. 02.01. Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	60	18

МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Автотормоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
УП 01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП 01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, механизмов и приборов подвижного состава														
МДК.02.01.	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
УП 02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПП 02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК	Физическая культура		+	+			+	+							

Примечание: знак «+» означает, что данная компетенция формируется в соответствующем элементе ППКРС

4.9. Базы практик

Основной базой практики обучающихся является, ЗАО «Объединённая вагоноремонтная компания» (ЗАО ОВРК), с которым у ОУ оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4.10. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

4.10.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Материаловедение	<p>3 методических стола со щитами, содержащими образцы:</p> <ul style="list-style-type: none">• металлов;• сплавов: <p>Железоуглеродистых, цветных на основе меди и алюминия;</p> <ul style="list-style-type: none">• абразивные материалы;• припой (ПОС), флюсы,• неметаллические материалы: <p>а) пластмассы;</p> <p>б) резины и т.д.</p> <p>Твёрдые сплавы: инструменты из У7-У13.</p> <p>Приспособления для раздела: технология машиностроения,</p> <p>Твёрдомеры: Бринелла, Виккерса, Роквелла;</p> <p>Разрывная машина,</p> <p>Дефектоскопы,</p> <p>Полный комплект диафильмов по материаловедению,</p> <p>Диaproектор ЛЭТИ – 60м – 1 шт.</p> <p>Стенды электрифицированные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сталь2. Диаграмма3. железо-углерод. <p>Достаточное количество деталей машин, устройств,</p> <p>Плакаты по МТВ (комплект),</p> <p>Раздаточные материалы,</p> <p>Тесты по материаловедению</p>
Электротехника	<p>Лабораторные столы с комплектом оборудования,</p> <p>Действующий стенд «Схема двигателя постоянного тока»,</p> <p>Схема «Трёх фазный ток»,</p> <p>Кинопроектор «Украина»,</p> <p>Диaproектор «ЛЭТИ»,</p>

	<p>Стенд «Контролёр», Распределительный щит, Электродвигатели, Стенды для проведения комплекса лабораторных работ по электронике (32 работы), Комплект таблиц по теме «Сборочные работы при ремонте электрооборудования», «Устройство и обслуживание электрических сетей», «Осветительные электроустановки», «Электрические аппараты», «Электрические машины», «Силовые трансформаторы», «Комплексные распределительные устройства и подстанции», Щитки лабораторные, Вольтметры, Амперметры.</p>
Охрана труда	<p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первая помощь пострадавшим; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Пожарная безопасность(2шт.); • Вводный инструктаж; • Порядок расследования и учёта несчастных случаев; • Схема маршрутов служебного прохода; • Электробезопасность на железнодорожно - транспортных путях; • Электробезопасность (порядок действия при поражении электрическим током); • Средства индивидуальной защиты; • Средства коллективной защиты; • меры безопасности при нахождении на ж/д путях. <p>Наглядные пособия: Жилет сигнальный, Перчатки диэлектрические, Очки защитные, Респираторы, Перчатки хозяйственные, Руковицы хозяйственные, Самоспасатель изолирующий, Пласкогубцы, бокорезы, отрёртка, молоток, зубило с протектором, лента ограждения, 2 огнетушителя: порошковый и углекислотный.</p>
Черчение	<p>Персональный компьютер Проектор Экран для демонстрации учебного материала, Кинопроектор «ЛЭТИ» с дистанционным управлением, Тренажер: по аксонометрической проекции «Найти вид детали», Тренажер: по электротехническому черчению (условные знаки и обозначения), Раздаточный материал в виде производственных деталей в кол-ве более 250 штук, Карточки-задания по всем темам учебной программы – 300 штук</p>

<p>Безопасность жизнедеятельность</p>	<p>стенды; видеофильмы; учебные приборы ДП-5, ДП-24; средства защиты: <ul style="list-style-type: none"> • противогазы ГП-5; • респираторы – Р2. Макеты автомата АК-74; Раздаточный дидактический материал.</p>
Лаборатории	
<p>Устройство техническое оборудование подвижного состава Автоматические тормоза</p>	<p>и</p> <p>Мультимедийное оборудование учебного класса. Ноутбук. Мультимедийный проектор Экран для демонстрации учебного материала Магнитные диски с дидактическим материалом. Электростенды: а)кран машиниста усл. №394.000; б) кран вспомогательного тормоза усл. № 254; в)электровоздухораспределитель усл. №305; г) воздухораспределитель усл. № 292.002. Натуральные образцы: Тормозной цилиндр; Воздухораспределитель усл. №270.002; Горизонтальный рычаг; Траверсы, резиновые рукава, краны арматурные; Пневматический воздухораспределитель усл.№292 электрораспределитель 305; кран усл.№254; кран машиниста усл.№222; колодки тормозные, чугунные и композиционные. Настенный планшет «Тормозное оборудование вагонов»; Макет «компрессор КТ-6»; Учебная литература: Крылов В.И. «Справочник по тормозам» (30 штук) Макет: 4-х осная цистерна; 8-и осная цистерна; 4-х осная платформа; 8-и осный полувагон; Тележка пассажирского вагона типа ТВЗ - ЦНИИ; Тележка КВЗ 5; Натуральные образцы: Поглощающий аппарат типа Р-2П; Тяговый хомут и клин тягового хомута; Редуктор РРКП; Корпус буксы; Детали буксы; Детали центрального и надбуксового рессорного подвешивания; Гидравлический гаситель колебания; Центробежный насос; Головная часть авто сцепки СА-3. Макеты:</p>

	<p>«Механизм сцепления двух автосцепок и работ поглощающего аппарата и центрирующего прибора»;</p> <p>«Репродуктивно-карданный привод от средней части оси колесной пары»;</p> <p>«Детали автосцепки»;</p> <p>«Система вентиляции и отопления пассажирских вагонов».</p>
Мастерские	
Слесарная	<p>Плакатницы с чертежами и плакатами;</p> <p>Учебно-методические щиты по всем темам слесарного дела;</p> <p>Сверлильный станок (настольный);</p> <p>Заточный станок;</p> <p>Стенд по всем темам слесарного дела;</p> <p>Объёмные щиты по изготовлению слесарно-монтажного и зажимного инструмента</p>
Электромонтажная	<p>Лабораторные столы для электромонтажных работ;</p> <p>Набор электромонтёра;</p> <p>Макет для изготовления жгутов;</p> <p>Макет действующей комнатной проводки;</p> <p>Макет действующей люминесцентной лампы;</p> <p>Макет пуска и реверсирования двигателя;</p> <p>Макет учёта активной энергии;</p> <p>Стенды маркировки проводов и кабелей;</p> <p>Комплект оборудования для электромонтажных работ (пла. предохранители, патроны, розетки, распределительные коробки, Выключатели, автоматы, вилки).</p>
Спортивный комплекс	
Спортивный зал (2)	<p>Аптечка для оказания мед. помощи 2шт.;</p> <p><i>1. Гимнастическое оборудование:</i></p> <p>Перекладина навесная 4шт.;</p> <p>Канат подвесной на монорельсах 1шт.;</p> <p>Шест подвесной 1шт.;</p> <p>Стенки гимнастические (два пролёта по 2 шт.);</p> <p>Козёл гимнастический 1шт.;</p> <p>Маты гимнастические 6 шт.;</p> <p>Скамейки гимнастические 5шт.;</p> <p>Канат для перетягивания 1шт.;</p> <p>Обручи;</p> <p>Гири 16кг -3шт.;</p> <p>Гири 24кг – 1пара;</p> <p>Гири 32 – 1пара;</p> <p>Гири 8кг – 1шт.;</p> <p>Штанга разборная 1шт.;</p> <p>Стойки-измерители для прыжков в высоту -1пара;</p> <p>Рулетка 1шт.;</p> <p>Чехол для борцовского ковра 1шт.;</p> <p><i>2. Лёгкая атлетика:</i></p> <p>Флажки судейские 15шт.;</p> <p>Гранаты 700гр. -5шт.;</p> <p>Гранаты 500гр. 5шт.;</p> <p>Стойки финишные 3шт.</p>

	<p>Планка для прыжков в высоту 3шт. Эстафетные палочки 3шт. Часы-секундомер 3шт. 3. <i>Лыжный инвентарь:</i> Лыжи беговые с креплением 20шт.; Лыжи тренировочные с полуженским креплением 30пар; Ботинки лыжные 20шт.; Номера для участия в соревнованиях 60шт.; Коньки хоккейные 8пар; Коньки фигурные 2 пары; Ворота хоккейные 2шт.; Клюшки хоккейные 15шт. 4. <i>Оборудование и инвентарь при занятиях спортивными играми:</i> Сетки футбольные 2шт.; Сетки волейбольные 3 шт.; Сетки баскетбольные 6шт.; Щиты баскетбольные с кольцами 2пары; Стойки волейбольные 2пары; Насос механический 1шт.; Мячи волейбольные 10шт.; Мячи баскетбольные 10 шт.</p>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	
Залы	
Библиотека (2), читальный зал с выходом в Интернет	Библиотечный фонд
Актовый зал (2)	Компьютер, проектор, усилители, микрофоны (4шт.), экран, сцена, кресла

4.10.2. Информационное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01.	Основы технического черчения			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Техническое черчение.	Вышепольский И.С.	М; Академия 2001г
	Учебник	2. Техническое черчение с элементами программированного обучения	Вышнепольский И.С.	М. Академия, 1994г.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	3. Сборник заданий по техническому черчению.	Бахнов Ю.Н.	М. Высш. Школа, 1980г.
ОП.02.	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Общий курс слесарного дела.	Макиенко Н.И	М; Академия 2001г, 2004г.
	Учебник	2. Слесарное дело.	Покровский Б.С.	М.; Академия, 2003г..
	Учебник	3. Общий курс слесарного дела.	Крапивницкий Н.И	Л.; Машиностроение, 1973г..
	Учебник	4. Слесарное дело с основами материаловедения.	Макиенко Н.И	1974г- Высш.шк.,.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1. Практические работы по слесарному делу.	Макиенко Н.И	1987г.- Высш.шк.,
ОП.03.	Электротехника			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Электротехника с основами промышленной электроники .	Китаев В.Е.	М; Высшая математика, 2001г.
	Учебное пособие	2. Электротехника: для ПТУ	А.Я.Шихин	М.; Высш.школа, 1991г
	Учебник	3. Электротехника	Касаткин А.С., Клинцов М.В	М.; Энергоатомиздат, 1983г

	Учебник	4. Электротехника	Поляков В.А.	М.; Просвещение,1982г
	Учебное пособие	5. Электротехника и электроника:	М.К.Бечева	М.; Высш.шк.,1991г
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1 Задачник по электротехнике	.Новиков П.Н. и др	М.;ИРПО, Академия,1999г.
	Учебное пособие	2.Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике.	Прошин В.М	М.; «Академия», 2006г.
ОП.04.	Основы материаловедения			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Материаловедение,	Адаскин А.М.	М.Академия 2003г.
	Учебник	2. Материаловедение	Адаскин А.М.	М;Просвещение 2001г..
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебник	1.Материаловедение	Козлов Ю.С	М. Высшая школа, 2003г.
ОП.05.	Допуски, посадки и технические измерения			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении	Ганевский Г.М., Гольдин Н.Н.	М; Высшая школа 1993г.
	Учебник	Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.	Зайцев С.А. и др.	М.; Академия,2002г.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1.. Сборник задач по допускам и техническим измерениям	Зинин В.С.,Роньтенберг Б.Н	М; Высшая школа г. 2008
ОП.06.	Охрана труда			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Клочкова Е.А.	М; Маршрут 2004г
	Учебник	2. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Жуков В.И	М; Транспорт 1988г
	Учебник	3.Охрана труда в локомотивном хозяйстве	Левицкий А.А.	М; Транспорт 1989г

	Учебник	4. Охрана труда в путевом хозяйстве.	Терешин В.С. Назаренко Г.Я	М.;Транспорт,1983
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1. Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах	Аксютин В.П	М.;Жилдориздат 2001г
	Учебное пособие	2.Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений		М.;Транспорт,2000г
ОП.07.	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности.			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебное пособие	Информационные технологии в профессиональной деятельности :-6-е изд., стер.	Михеева Е. В.	М. : Академия, 2007.
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности.			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. «Основы безопасности жизнедеятельности:» <u>Учебник для начального и среднего профессионального образования</u>	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	М.; Academia -2010.
ОП.09.	Правила -технической эксплуатации и инструкции			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебное пособие	1.Инструкции по сигнализации на железной дороге РФ		М; Транспорт 2013г.
	Учебное пособие	2.Инструкции по движению поездов и маневровой работе		М: Транспорт 2013г.
	Учебное пособие	3.Правила технической		М; Транспорт 2011г

		эксплуатации железных дорог России		
П.00.	Профессиональный цикл			
ПМ.00.	Профессиональные модули			
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов и обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.			
МДК.01.01.	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава			
	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава			
Основные источники:				
	Учебник	1.. Вагоны пассажирские и грузовые колеи 15-20 мм,	Коломейченко В.В	М; Желдориздат, ,Трансинфо, 2004г.
	Учебник	2. Устройство и техническое обслуживание грузовых вагонов.	Быков Б.В.	М.; Жилдориздат ,Трансинфо.,2006г
	Учебное пособие	3. Пособие слесарю по техническому обслуживанию вагонов	Мазуров Е.Н.	М; Транспорт 1990г.
	Учебник	Устройство и ремонт вагонов,	Погорелый Б.Г.,Козлов Г.И.	М; Транспорт. 1982г.
	Учебное пособие	Конструкция технического обслуживания и текущий ремонт грузовых вагонов..	Быков Б.В.	М.; Жилдориздат ,Трансинфо.,2006г
	Учебное пособие	Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов.	Быков Б.В.	М.; «Маршрут»,2004г

<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов. (Учеб.ил. пособ.)	Хряпенко Г.А.	М.; «Маршрут»,2003г.
	Учебник	Вагоны. Общий курс.	Лукин В.В.	М; Маршрут,2004г.
	Автотормаза			
<i>Основные источники</i>				
	Учебник	1. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава	Афонин Г.С.	2008г- АСАДЕМА
	Учебник	2. Устройство и эксплуатация тормозов	Пархомов В.Т.	2000г- УМК МПС России
	Учебник	3. Тормозное и пневматическое оборудование подвижного состава	Иноземцев В.Г.	1984г.- Транспорт
	Учебник	4.. Автотормоза ПС,	Крылов В.И	1983г- Транспорт.
	Учебник	5. Автоматические тормоза подвижного состава.	Асадченко В.Р.	2006г.- ;Маршрут
<i>Дополнительные источники</i>				
		1.Тормоза ПС в 2-х ч/ Иллюстрированное пособие /		2003г- Желдориздат.
УП.01.	Учебная практика			
ПП.01.	Производственная практика			
ПМ.02.	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.			
МДК.02.01.	Виды и технология диагностики технического			

	состояния узлов и деталей подвижного состава			
Основные источники:				
		1.Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.	Криворудченко В.Ф	М.: Маршрут, 2005.
УП.02.	Учебная практика			
ПП.02.	Производственная практика			
ФК.00.	Физическая культура.			
Основные источники:				
	Учебник	Физическая культура. <u>Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования</u>	<u>Бишаева А.А.</u>	М; Академия 2011г.
Дополнительные источники				
	Учебник	Физическая культура: <u>учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.</u> 10-е изд., стер.	Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.	М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

4.10.3. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами:

	общее количество	высшее образование	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
Преподаватели	7	7	4	3
Мастера производственного обучения	2	2	1	0

4.11. Требования к оцениванию качества освоения ППКРС

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППКРС (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- устный контроль (собеседование, семинары);
- письменный контроль (тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- технические формы контроля (программы компьютерного тестирования, комплексные ситуационные задания и т.д.)

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 23.01.10 (190623.03) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава №696 от «02» августа 2013года.

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199);
- Приказ Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приложение 2 Рабочий учебный план

Приложение 3 Календарный график

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 7 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 8 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

№ п\п	Наименование
Федеральные документы	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 (190623.03) <u>Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава</u> , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года
2.	Перечень профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199);
3.	Приказ Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.07.2013г., №464;
5.	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной

	образовательной программы НПО/СПО (примерное) от «15» февраля 2012 г. (если в составе ППССЗ реализуется общеобразовательная подготовка);
6.	Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16.08.2013г. № 968.
7.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г.)
8.	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27августа 2009 г.
9.	Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)
10.	Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО)
11.	Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2008г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
12.	Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
13.	Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
Документы образовательного учреждения	
14.	Лицензия
15.	Устав
16.	Положение по разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным

	модулям к ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО
17.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от
18.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов от
19.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума.

6. Ответственный за состояние ППКРС

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись
2016-2017	Симонова Г.Н.	зам. директора по УМР	55 34 39	
2017-2018				
2018-2019				