

Директор БПОУ-ОО
«Орловский техникум путей
сообщения им.В.А.Лапочкина»
 О.И. Анисимова
«30» 08 2019г.
Приказ № 180-ссл

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области
«Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(базовая подготовка)**

Квалификация: - техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения 2019-2023 год

**2.2 Тематический план по специальности СПО
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка | | | | | | Распределение часов | | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|--|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | |
| | | | | | Всего занятий | в том числе | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 23 нед. | 5 сем. 16 нед. | 6 сем. 24 нед. | 7 сем. 17 нед. | 8 сем. 13 нед. | | |
| | | | | | | лекций | Лаб. и прак. занятий | | | | | | | | | Курсовых работ (проектов) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 2109 | 705 | 1404 | | | | | | | | | | | | |
| | Общие учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУБ.01 | Русский язык | 1ДЗ 2Э | 117 | 39 | 78 | | | | 34 | 44 | | | | | | | |
| ОУБ.02 | Литература | 2ДЗ | 176 | 59 | 117 | | | | 51 | 66 | | | | | | | |
| ОУБ.03 | Иностранный язык | 2Э | 176 | 59 | 117 | | | | 51 | 66 | | | | | | | |
| ОУБ.04 | Математика (проф.) | 1ДЗ 2Э | 351 | 117 | 234 | | | | 102 | 132 | | | | | | | |
| ОУБ.05 | История | 2ДЗ | 176 | 59 | 117 | | | | 51 | 66 | | | | | | | |
| ОУБ.06 | Физическая культура | 1ДЗ 2ДЗ | 176 | 59 | 117 | | | | 51 | 66 | | | | | | | |
| ОУБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2ДЗ | 105 | 35 | 70 | | | | 34 | 36 | | | | | | | |
| ОУБ.08 | Астрономия | 2ДЗ | 59 | 20 | 39 | | | | 17 | 22 | | | | | | | |
| | Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУБ.09 | Информатика (проф.) | 2ДЗ | 150 | 50 | 100 | | | | 34 | 66 | | | | | | | |
| ОУБ.10 | Физика (проф.) | 1ДЗ 2Э | 182 | 61 | 121 | | | | 51 | 70 | | | | | | | |
| ОУБ.11 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 2ДЗ | 162 | 54 | 108 | | | | 51 | 57 | | | | | | | |
| | Дополнительные дисциплины: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУБ.12.01 | Химия | 2ДЗ | 117 | 39 | 78 | | | | 34 | 44 | | | | | | | |
| ОУБ.12.02 | Биология | 2ДЗ | 162 | 54 | 108 | | | | 51 | 57 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | 0 | 36 | |
| ПМ.03. | Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) | 8КЭ ПМ.02+ПМ.03 | 202 | 55 | 147 | 31 | 86 | 20 | | | | | | | | |
| МДК 03.01. | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации | 7ДЗ/8Э | 166 | 55 | 111 | 31 | 50 | 20 | | | | | | 63 | 48 | |
| УП.03 | Учебная практика | ----- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | | | | | | 0 | 36 | |
| ПМ.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4КЭ | 441 | 75 | 366 | 100 | 266 | 0 | | | | | | | | |
| МДК. 04.01. | Ремонт и техническое обслуживание подвижного состава | 4Э | 225 | 75 | 150 | 100 | 50 | 0 | | | 64 | 86 | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗ | 72 | 0 | 72 | 0 | 72 | 0 | | | 36 | 36 | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | 144 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | | | 0 | 144 | | | | |
| | ВСЕГО: | | 7616 | 2288 | 5328 | | | 30 | 612 | 792 | 576 | 828 | 576 | 864 | 612 | 468 |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ: | | 400 | 0 | 400 | | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| | ЭКЗАМЕНЫ | | 84 | | 84 | | | | 24 | 6 | 12 | 12 | 12 | | 18 | |
| | Квалификационный экзамен | | 18 | | 18 | | | | | | 6 | | 6 | | 6 | |
| | ИТОГО | | 8118 | 2288 | 5830 | | | | 1522 | | 1534 | | 1570 | | 1204 | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация: - Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. - Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Кабинеты:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. История
4. Обществознание
5. Химия
6. Биология
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Математика
9. Физика
10. Информатика и ИКТ
11. Охрана труда
12. Техническая механика.
13. Инженерная графика.
14. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
15. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт локомотива (по виду локомотива).
16. Правила технической эксплуатации и инструкции.
17. Автотормоза подвижного состава
18. Общий курс железных дорог

Лаборатория:

- компьютерный тренажёр «Кабина машиниста»
- электротехники
- электроники и микропроцессорной техники

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная
- сварочная;
- токарная.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

4. Пояснительная записка

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» г. Орла разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014г. зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18 июня 2014г.) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Нормативные документы для разработки ООП СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-69б;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённые директор Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав техникума;
- Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1,2, 4 курсе, первая неделя июля на 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума:

- в третьем и четвёртом семестре по 36 часов ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- в шестом семестре 72 часа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав).

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях РЖД:

- в четвёртом семестре – по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 144 часа;

- в шестом семестре – по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) 540 часов;

В восьмом семестре – ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотив) – 36 часов и ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) – 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1 и 2 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ООП реализуется в количестве 2 часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут реализовываться как через внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов (при количестве 25 человек в группе – 4 часа на одного обучающегося) на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г.. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ООП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и одной из профильных учебных дисциплин «Физика» и «Информатика» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;
- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующих дисциплин и согласовывается на Методическом совете.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение за часы, отведённые ФГОС на вариативную часть с целью расширения знаний и умений, обучающихся ввело дополнительно элементы в структуру и содержание ООП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вариативные дисциплины: ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 90 часов, ОП.11 Слесарные работы – 68 часов, ОП.12 Электробезопасность – 72 часа, ОП.13 Правила технической эксплуатации и инструкции – 140 часов. Остальные часы вариативной части использованы для расширения знаний и умений обучающихся в общепрофессиональном и профессиональном цикле для изучения дисциплин и МДК.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Помощник машиниста электровоза» или «Слесарь по ремонту подвижного состава» (3-4 разряда) (если по состоянию здоровья обучающийся не проходит производственную практику в качестве помощника машиниста подвижного состава).

При освоении программы ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Слесарь по ремонту подвижного состава» - 3 разряда.

При освоении программы ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотив) и ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам выпускнику присваивается квалификация «Техник».

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по специальности. Итогом

проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в виде выпускной квалификационной работы – **Дипломный проект (работа).**

Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.