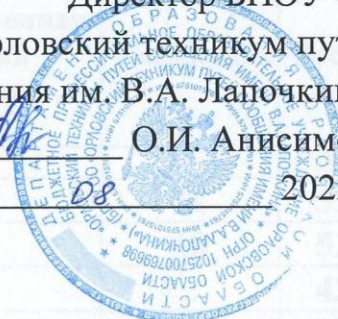


2р. 19

Утверждаю:
 Директор БПОУ ОО
 «Орловский техникум путей
 сообщения им. В.А. Лапочкина»
 О.И. Анисимова
 «30» 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения
 Орловской области
 «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»
 по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: - Бухгалтер

Форма обучения - очное

На базе основного общего образования

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Срок обучения: 2022-2025гг.

I - очное обучение
 II - учебная практика с учетом особенностей данной специальности
 III - производственная практика: III.1 - производственная практика
 IV - курсы: К - курсы, ГПМ - государственная платная подготовка

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	В том числе		Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	0/2	0	11	52
II курс	40	2/3	0	0	0/2	0	10	52
III курс	29	3/0	0/4	4	0/2	6	2	43
Всего	108	8	4	4	6	6	23	147

Календарный план учебно-производственных занятий

Курс	Дата	Часы		Формы занятий
		Теоретическое обучение	Практика	
1	01.09. – 03.09.2022г.	1	1	Т
	05.09. – 10.09.2022г.	2	2	Т
	12.09. – 17.09.2022г.	3	3	Т
	19.09. – 24.09.2022г.	4	4	Т
	26.09. – 01.10.2022г.	5	5	Т
	03.10. – 08.10.2022г.	6	6	Т
	10.10. – 15.10.2022г.	7	7	Т
	17.10. – 22.10.2022г.	8	8	Т
	24.10. – 29.10.2022г.	9	9	Т
	31.10. – 05.11.2022г.	10	10	Т
	07.11. – 12.11.2022г.	11	11	Т
	14.11. – 19.11.2022г.	12	12	Т
	21.11. – 26.11.2022г.	13	13	Т
	28.11. – 03.12.2022г.	14	14	Т
	05.12. – 10.12.2022г.	15	15	Т
	12.12. – 17.12.2022г.	16	16	Т
	19.12. – 24.12.2022г.	17	17	Т
	26.12.2020 – 30.12.2022г.	18	18	Т
	31.01. – 07.01.2023г.	19	19	К
	09.01. – 14.01.2023г.	20	20	К
	16.01. – 21.01.2023г.	21	21	Т
	23.01. – 28.01.2023г.	22	22	Т
	30.01. – 04.02.2023г.	23	23	Т
	06.02. – 11.02.2023г.	24	24	Т
	13.02. – 18.02.2023г.	25	25	Т
	20.02. – 25.02.2023г.	26	26	Т
21.02. – 26.02.2023г.	27	27	Т	
27.02. – 04.03.2023г.	28	28	Т	
06.03. – 11.03.2023г.	29	29	Т	
13.03. – 18.03.2023г.	30	30	Т	
20.03. – 25.03.2023г.	31	31	Т	
27.03. – 01.04.2023г.	32	32	Т	
05.04. – 08.04.2023г.	33	33	Т	
10.04. – 15.04.2023г.	34	34	Т	
17.04. – 22.04.2023г.	35	35	Т	
24.04. – 29.04.2023г.	36	36	Т	
01.05. – 06.05.2023г.	37	37	Т	
08.05. – 13.05.2023г.	38	38	Т	
15.05. – 20.05.2023г.	39	39	Т	
22.05. – 27.05.2023г.	40	40	Т	
29.05. – 03.06.2023г.	41	41	Т	
05.06. – 10.06.2023г.	42	42	Т	
12.06. – 17.06.2023г.	43	43	Э	
19.06. – 24.06.2023г.			Э	
26.06. – 31.08.2023г.			К	
			К	
2	01.09. – 03.09.2022г.	1	1	Т
	05.09. – 10.09.2022г.	2	2	Т
	12.09. – 17.09.2022г.	3	3	Т
	19.09. – 24.09.2022г.	4	4	Т
	26.09. – 01.10.2022г.	5	5	Т
	03.10. – 08.10.2022г.	6	6	Т
	10.10. – 15.10.2022г.	7	7	Т
	17.10. – 22.10.2022г.	8	8	Т
	24.10. – 29.10.2022г.	9	9	Т
	31.10. – 05.11.2022г.	10	10	Т
	07.11. – 12.11.2022г.	11	11	Т
	14.11. – 19.11.2022г.	12	12	У
	21.11. – 26.11.2022г.	13	13	У
	28.11. – 03.12.2022г.	14	14	У
	05.12. – 10.12.2022г.	15	15	У
	12.12. – 17.12.2022г.	16	16	У
	19.12. – 24.12.2022г.	17	17	У
	26.12.2020 – 30.12.2022г.	18	18	У
	31.01. – 07.01.2023г.	19	19	К
	09.01. – 14.01.2023г.	20	20	К
	16.01. – 21.01.2023г.	21	21	Т
	23.01. – 28.01.2023г.	22	22	Т
	30.01. – 04.02.2023г.	23	23	Т
	06.02. – 11.02.2023г.	24	24	Т
	13.02. – 18.02.2023г.	25	25	У
	20.02. – 25.02.2023г.	26	26	У
21.02. – 26.02.2023г.	27	27	У	
27.02. – 04.03.2023г.	28	28	У	
06.03. – 11.03.2023г.	29	29	У	
13.03. – 18.03.2023г.	30	30	У	
20.03. – 25.03.2023г.	31	31	У	
27.03. – 01.04.2023г.	32	32	У	
05.04. – 08.04.2023г.	33	33	У	
10.04. – 15.04.2023г.	34	34	У	
17.04. – 22.04.2023г.	35	35	У	
24.04. – 29.04.2023г.	36	36	У	
01.05. – 06.05.2023г.	37	37	У	
08.05. – 13.05.2023г.	38	38	У	
15.05. – 20.05.2023г.	39	39	У	
22.05. – 27.05.2023г.	40	40	У	
29.05. – 03.06.2023г.	41	41	У	
05.06. – 10.06.2023г.	42	42	У	
12.06. – 17.06.2023г.	43	43	Э	
19.06. – 24.06.2023г.			Э	
26.06. – 31.08.2023г.			К	
			К	
3	01.09. – 03.09.2022г.	1	1	У
	05.09. – 10.09.2022г.	2	2	У
	12.09. – 17.09.2022г.	3	3	У
	19.09. – 24.09.2022г.	4	4	У
	26.09. – 01.10.2022г.	5	5	У
	03.10. – 08.10.2022г.	6	6	У
	10.10. – 15.10.2022г.	7	7	У
	17.10. – 22.10.2022г.	8	8	У
	24.10. – 29.10.2022г.	9	9	У
	31.10. – 05.11.2022г.	10	10	У
	07.11. – 12.11.2022г.	11	11	У
	14.11. – 19.11.2022г.	12	12	У
	21.11. – 26.11.2022г.	13	13	У
	28.11. – 03.12.2022г.	14	14	У
	05.12. – 10.12.2022г.	15	15	У
	12.12. – 17.12.2022г.	16	16	У
	19.12. – 24.12.2022г.	17	17	У
	26.12.2020 – 30.12.2022г.	18	18	У
	31.01. – 07.01.2023г.	19	19	К
	09.01. – 14.01.2023г.	20	20	К
	16.01. – 21.01.2023г.	21	21	Т
	23.01. – 28.01.2023г.	22	22	Т
	30.01. – 04.02.2023г.	23	23	Т
	06.02. – 11.02.2023г.	24	24	Т
	13.02. – 18.02.2023г.	25	25	Т
	20.02. – 25.02.2023г.	26	26	Т
21.02. – 26.02.2023г.	27	27	Т	
27.02. – 04.03.2023г.	28	28	Т	
06.03. – 11.03.2023г.	29	29	Э	
13.03. – 18.03.2023г.	30	30	Э	
20.03. – 25.03.2023г.	31	31	П	
27.03. – 01.04.2023г.	32	32	П	
05.04. – 08.04.2023г.	33	33	П	
10.04. – 15.04.2023г.	34	34	П	
17.04. – 22.04.2023г.	35	35	П	
24.04. – 29.04.2023г.	36	36	П	
01.05. – 06.05.2023г.	37	37	П	
08.05. – 13.05.2023г.	38	38	П	
15.05. – 20.05.2023г.	39	39	П	
22.05. – 27.05.2023г.	40	40	Г	
29.05. – 03.06.2023г.	41	41	И	
05.06. – 10.06.2023г.	42	42	И	
12.06. – 17.06.2023г.	43	43	И	
19.06. – 24.06.2023г.			И	
26.06. – 31.08.2023г.			И	
			А	
			А	

Т – теоретическое обучение

1(2)УП – учебная практика с учетом количества дней в неделю

ПП – производственная практика; ППД – преддипломная практика

Э – экзамены; К – каникулы; ГИА – государственная итоговая аттестация.

ОУД.11	Информатика	2ДЗ	150	50	100				34	66	100						
ОУД.12	Естествознание:	2ДЗ	176	59	117												
	Физика		59	20	39					39	39						
	Химия		59	20	39					39	39						
	Биология		59	20	39					39	39						
ОУД.13	Обществознание	2ДЗ	205	69	137				68	69	137						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		324	26	298												
ОГСЭ.01	Основы философии	5ДЗ	36	4	32										32/4		
ОГСЭ.02	История	4ДЗ	36	4	32								32/4				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3ДЗ	56	6	50							50/6					
ОГСЭ.04	Физическая культура	3з/4з/5з/6з	160	10	150							30/2	54/4	84/6	42/2	24/2	66/4
ОГСЭ.05	Психология общения	5ДЗ	36	2	34										34/2		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	8	100												
ЕН.01	Математика	4ДЗ	50	4	46								46/4				
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4ДЗ	58	4	54							30/2	24/2	54/4			
ОП.00	Общеобразовательные дисциплины		672	36	636												
ОП.01	Экономика организации (предприятия)	4ДЗ	106	6	100							44/2	56/4	100/6			
ОП.02	Статистика	5ДЗ	48	0	48										48/0		48/0
ОП.03	Менеджмент	6ДЗ	54	0	54										32/0	22/0	54/0
ОП.04	Документальное обеспечение управления	3ДЗ	48	4	44							44/4		44/4			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4ДЗ	48	4	44								44/4				
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	5ДЗ	54	2	52										52/2		
ОП.07	Налоги и налогообложение	4ДЗ	80	8	72							32/2	40/6	72/8			
ОП.08	Основы бухгалтерского учёта	4ДЗ	80	8	72							32/2	40/6	72/8			
ОП.09	Аудит	6ДЗ	56	0	56										28/0	28/0	56/0

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6ДЗ	68	4	64									40/2	24/2	64/4
ОП.14	Бизнес-планирование	5ДЗ	30	0	30									30/0		30/0
П.00	Профессиональный цикл		1380	68	1312											
ПМ.00	Профессиональные модули		948	68	880											
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации		338	28	310		10									
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	4Э	148	10	138		10				60/4	78/6	138/10			
МДК.01.02	Экономическая теория	4Э	100	10	90						36/6	54/4	90/10			
МДК.01.03	Бухгалтерский учёт на железнодорожном транспорте	4Э	90	8	82						34/6	48/2	82/8			
УП.01	Учебная практика		108		108		108				72	36	108			
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		160	14	146											
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	4Э	120	10	110						36/4	74/6	110/10			
МДК.02.01.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		40	4	36							36/4	36/4			
УП.02+УП.05	Учебная практика		42		42		42					42	42			
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		144	6	138											
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и	6Э	144	6	138									54/4	84/2	146/6

	внебюджетными фондами																
УП.03	Учебная практика		72		72			72							72	0	72
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности		196	10	186												
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности	6Э	90	4	86										54/2	32/2	86/4
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности	6Э	106	6	100										38/2	62/4	100/6
УП.04	Учебная практика		36		36			36							36	0	36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		110	10	100												
МДК.05.01.	Кассовое оборудование	4Э	40	4	36						36/4				36/4		
МДК.05.02	Программное обеспечение кассовых операций		70	6	64						30/2	34/4			64/6		
УП 02+05	Учебная практика		30		30			30					30		30		
ПП 01-05	Производственная практика		144		144			144							0	144	144
Общее количество часов:			3888	138	3750			432	612	792	1404	612	828	1440	612	432	1044
Промежуточная аттестация:			216														
ПДП	Преддипломная практика		144														144
ГИА	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите дипломного проекта Защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен		216														216
Итого часов:			4464														
Экзамены ОД:										18							

*Дифференцированный зачёт по учебной практике проводится по итогам изучения всех ПМ (исключение составляет 4 семестр ПМ.02+ПМ.05)

4. Пояснительная записка

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ. от 05.02.2018 г. №69

Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте 26.02.2018г. №50137;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основании в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС, профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г.;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (актуальный с внесёнными изменениями);
- Приказ Минобрнауки России / Минпросвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1, 3 курсе, 7 июля на 2 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ООП реализуется в количестве 2 часов обязательной аудиторной нагрузки. При комплектовании группы обучающимися разного пола возможно деление на подгруппы при наличии не менее 40% обучающихся одного пола.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика и ИКТ». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической

культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике», «Иностранный язык» и одной из профильных учебных дисциплин «Экономике» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий и текста (художественного или публицистического) с заданиями творческого характера;

- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующих дисциплин и утверждается заведующей кафедрой общеобразовательной подготовки.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ООП

Расчёт объёма часов вариативной части:

Структура образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах по ФГОС
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324
Математический и общий естественнонаучный цикл	108
Общепрофессиональный цикл	468
Профессиональный цикл	1008
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объём образовательной программы:	4464 – 1404 ОД – 72ПА(ОД)* = 2988
Вариативная часть	2988-216-1908=864

*одна неделя (36 часов) промежуточной аттестации (ПА) с общеобразовательных дисциплин (ОД) перекинули на профессиональный цикл, в связи с эти общий объём образовательной программы увеличился с 2952 часов до 2988 часов

Расчет соответствия распределения вариативной части с ФГОС:

Элементы программы	Объём в часах	Объём в процентах	Требования ФГОС
Общий объём образовательной программы	2988		
ГИА	216		
Учебные циклы (ОГСЭ+ЕН+ОП+ПМ+144ч.ПА+ГИА)	2772	100%	
Обязательная часть (ОГСЭ+ЕН+ОП+ПМ)	1908	69%	не более 70%
Вариативная часть	864	31%	не менее 30%

Распределение вариативной части по циклам ООП:

Структура образовательной программы	Общий объём		Всего
	Обязательная	Вариативная	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	-	324
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	-	108
Общепрофессиональный цикл	468	204	672
Профессиональный цикл	1008	660	1668

Государственная итоговая аттестация	216		216
Общий объем образовательной программы	2124	864	2988

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя. Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре по не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре. Задания по дисциплинам разрабатываются ведущим преподавателем, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по профилю дисциплины и утверждаются заведующей кафедрой профессиональной подготовки.

При освоении программы ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности», по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «бухгалтер».

При освоении программы ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «кассир».

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объеме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательные требования – соответствие тематики ДП(Р) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

По итогам проведения демонстрационного экзамена с положительной оценкой, выпускнику выдаётся «Паспорт Скиллс».

По итогам защиты ДП(Р) с положительной оценкой, выпускнику присваивается квалификация «Бухгалтер»

Не допускаются выпускники, не освоившие ООП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.