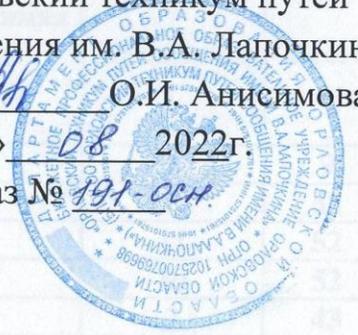


гр. 18

Директор БПОУ ОО
«Орловский техникум путей
сообщения им. В.А. Лапочкина»
О.И. Анисимова
« 30 » 2022г.
Приказ № 191-ОСН.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области
«Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)**

Квалификация: - техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения 2022-2026 год

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям (нед.)	<i>в том числе</i>		Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		<i>Учебная практика</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	0/2	0	11	52
II курс	39	3/2	0	0	0/2	0	11	52
III курс	40	0/2	0	0	1/1	0	10	52
IV курс	30	0/2	2/14	4	1/0	6	2	43
Всего	148	9	16	4	7	6	34	199

Календарный план учебно-производственных занятий

с	р	в	к	с	д	к
				01.09. – 03.09.2022г.	1 (0,5)	Т
				05.09. – 10.09.2022г.	2	Т
				12.09. – 17.09.2022г.	3	Т
				19.09. – 24.09.2023г.	4	Т
				26.09. – 01.10.2022г.	5	Т
				03.10. – 08.10.2022г.	6	Т / У П
				10.10. – 15.10.2022г.	7	Т / У П
				17.10. – 22.10.2022г.	8	Т / У П
				24.10. – 29.10.2022г.	9	Т / У П
				31.10. – 05.11.2022г.	10	Т / У П
				07.11. – 12.11.2022г.	11	Т / У П
				14.11. – 19.11.2022г.	12	Т /2 У П
				21.11. – 26.11.2022г.	13	Т /2 У П
				28.11. – 03.12.2022г.	14	Т /2 У П
				05.12. – 10.12.2022г.	15	Т /2 У П
				12.12. – 17.12.2022г.	16	Т /2 У П
				19.12. – 24.12.2022г.	17	Т /2 У П
				26.12.2020 – 30.12.2022	18	Т /2 У П
				31.01. – 07.01.2023г.	19	К
				09.01. – 14.01.2023г.	20	К
				16.01. – 21.01.2023г.	21	Т / У П
				23.01 – 28.01.2023г.	22	Т /2 У П
				30.01 – 04.02.2023г.	23	Т /2 У П
				06.02. – 11.02.2023г.	24	Т /2 У П
				13.02. – 18.02.2023г.	25	Т /2 У П
				20.02. – 25.02.2023г.	26	Т /2 У П
				21.02. – 26.02.2023г.	27	Т /2 У П
				27.02. – 04.03.2023г.	28	Т /2 У П
				06.03. – 11.03.2023г.	29	Т /2 У П
				13.03. – 18.03.2023г.	30	Т /2 У П
				20.03. – 25.03.2023г.	31	Т /2 У П
				27.03. – 01.04.2023г.	32	Т /2 У П
				03.04. – 08.04.2023г.	33	Т /2 У П
				10.04. – 15.04.2023г.	34	Т /2 У П
				17.04. – 22.04.2023г.	35	Т /2 У П
				24.04. – 29.04.2023г.	36	Т /2 У П
				01.05. – 06.05.2023г.	37	Т /2 У П
				08.05. – 13.05.2023г.	38	Т /2 У П
				15.05. – 20.05.2023г.	39	Т /2 У П
				22.05. – 27.05.2023г.	40	Т /2 У П
				29.05. – 03.06.2023г.	41	Т /2 У П
				05.06. – 10.06.2023г.	42	Т /2 У П
				12.06. – 17.06.2023г.	43	П А
				19.06. – 24.06.2023г.	44 (0,5)	П А
				26.06. – 31.08.2023г.		К
						К

Т – теоретическое обучение

1/2УП – учебная практика с учетом количества дней в неделю

ПП – производственная практика Э – экзамены; К – каникулы; ГИА – государственная итоговая аттестация.

	социально-экономический цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	5ДЗ	72	24	48	24	24						48				
ОГСЭ.02	История	6ДЗ	72	24	48	0	48							48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	33/4ДЗ/53/6ДЗ/7ДЗ	252	84	168	20	148				32	46	32	21	37		
ОГСЭ.04	Физическая культура	33/43/53/63/73	336	168	168	8	160				32	46	32	21	37		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	6ДЗ	84	28	56	30	26							56			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		222	74	148												
ЕН.01	Математика	5ДЗ	90	30	60								60				
ЕН.02	Информатика	5ДЗ	132	44	88						34		54				
П.00	Профессиональный цикл																
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1551	517	1034												
ОП.01	Инженерная графика	4ДЗ	162	54	108						48	60					
ОП.02	Электротехника и электроника	4ДЗ	114	38	76						32	44					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	6ДЗ	90	30	60									60			
ОП.04	Транспортная система России	7ДЗ	102	34	68											68	
ОП.05	Технические средства железнодорожного транспорта	6Э	180	60	120								48	72			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7ДЗ	60	20	40											40	
ОП.07	Охрана труда	7ДЗ	72	24	48											48	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	4ДЗ	102	34	68						32	36					
ОП.09	Общий курс железных дорог	3ДЗ	90	30	60						60						
ОП.10	Железнодорожные станции и узлы	6ДЗ	225	75	150							50	32	68			

ОП.11	Система регулирования движения поездов	5Э	144	48	96							96			
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	5Э	210	70	140					48		92			
ПМ.00	Профессиональные модули														
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте		690	170	520										
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	4Э	252	84	168					64		104			
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	4Э	114	38	76					32		44			
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	4Э	144	48	96					32		64			
УП.01	Учебная практика	4ДЗ	72	0	72					36		36			
ПП.01	Производственная практика	8ДЗ	108	0	108									36	72
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте		750	142	608										
МДК.02.01.	Организация движения на железнодорожном транспорте	3ДЗ/4Э	276	92	184			20		96		88			
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном	4Э	150	50	100					44		56			

	транспорте															
УП.02	Учебная практика	4ДЗ	108	0	108					72	36					
ПП.02	Производственная практика	8ДЗ	216	0	216										216	
ПМ.03.	Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте		1113	275	838											
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	6Э	270	90	180							34	146			
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	6ДЗ/7Э	384	128	256			20				48	108	100		
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях		171	57	114								114			
УП.03	Учебная практика	7ДЗ	72	0	72								36	36		
ПП.03	Производственная практика	8ДЗ	216	0	216										216	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25354 Оператор при дежурном по станции)		378	90	288											
МДК.04.01	Теоретические основы работы оператора при дежурном по станции	6ДЗ/7Э	270	90	180								78	102		
УП.04	Учебная практика	7ДЗ	72	0	72								36	36		
ПП.04	Производственная практика	7ДЗ	36	0	36									36		
	ВСЕГО:		7629	2301	5328			30	612	792	612	792	576	864	576	504
	КОНСУЛЬТАЦИИ:		400	0	400				100	100	100	100	100	100	100	
	ЭКЗАМЕНЫ		90		90					18	30	12	18	12		

	Квалификационный экзамен		12		12									6	6
	ИТОГО		8132	2301	5830				1522	1534	1570			1204	
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация: - Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. - Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед.															

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности «Сварочное производство»

<p>Кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Русский язык и литература Иностранные языки История Обществознание Химия Биология Основы безопасности жизнедеятельности Математика Физика Информатика и информационных систем Социально-экономических дисциплин Инженерной графики Транспортные системы России Технических средств на железнодорожном транспорте Охрана труда Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте Метрологии, стандартизации и сертификации Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте Управление качеством и персоналом Основ исследовательской деятельности Безопасность движения на железнодорожном транспорте 	<p>Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> электротехники и электроники управление движением автоматизированные системы управления <p>Спортивный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; <p>Залы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.
---	---

4. Пояснительная записка

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» г. Орла разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014г. зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014г.) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Нормативные документы для разработки ООП СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г. (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (актуальный с внесёнными изменениями);
- Приказ Минобрнауки России / Минпросвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1,2, 4 курсе, первая неделя июля на 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума:

- в третьем семестре 36 часов ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и 72 часа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

- в четвёртом семестре 36 часов ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и 36 часов ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте;

- в шестом семестре 36 часов ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и 36 часов ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- в седьмом семестре 36 часов ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и 36 часов ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях г.Орла и Орловской области:

- в седьмом семестре – по ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 36 часов и ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 36 часов;

- в восьмом семестре – ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 72 часа, ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте 216 часов и ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте 216 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2, 3 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ООП реализуется в количестве 2 часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут реализовываться как через

внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов (при количестве 25 человек в группе – 4 часа на одного обучающегося) на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г. (с изменениями). Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ООП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и одной из профильных учебных дисциплин «Физика» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий и текста (художественного или публицистического) с заданиями творческого характера;
- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующих дисциплин и утверждается заведующей кафедрой общеобразовательной подготовки.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение за часы, отведённые ФГОС на вариативную часть с целью расширения знаний и умений, обучающихся ввело дополнительно элементы в структуру и содержание ООП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вариативные дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов, ОГСЭ.06 Индивидуальный проект – 34 часа, ОП.10 Железнодорожные станции и узлы – 150 часов, ОП.11

Система регулирования движения поездов – 96 часов, ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 140 часов, МДК. 04.01 Теоретические основы работы оператора при дежурном по станции -180 часов. Остальные часы вариативной части использованы для расширения знаний и умений обучающихся в общепрофессиональном и профессиональном цикле для изучения дисциплин и МДК.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя. Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;

- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачет (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре. Задания по дисциплинам разрабатываются ведущим преподавателем, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по профилю дисциплины и утверждаются заведующей кафедрой профессиональной подготовки.

При освоении программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «25354 Оператор при дежурном по станции».

При освоении программы ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте, ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по специальности. Итогом

проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

По итогам проведения демонстрационного экзамена с положительной оценкой, выпускнику выдаётся «Паспорт Скиллс».

По итогам защиты ВКР с положительной оценкой, выпускнику присваивается квалификация «Техник».

Не допускаются выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.