


Директор БПОУ ОО
«Орловский техникум путей
сообщения им. В.А. Лапочкина»


О.И. Анисимова
« 25 » 08 2021г.

Приказ № 168-сск

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области
«Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство
(базовая подготовка)

Квалификация: - техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения 2021-2025 год

Т – теоретическое обучение

УП – учебная практика с учетом количества дней в неделю

ПП – производственная практика Э – экзамены; К – каникулы; ГИА – государственная итоговая аттестация.

2.2 Тематический план по специальности СПО «Сварочное производство»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка						Распределение часов								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.		
						лекций	Лаб. и прак. занятий									Курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный цикл		2109	705	1404												
	Общие учебные дисциплины																
ОУД.01	Русский язык	1ДЗ 2Э	117	39	78				34	44							
ОУД.02.01	Литература	2ДЗ	125	42	83				51	32							
ОУД.02.02	Родная литература		51	17	34					34							
ОУД.03.01	Иностранный язык	2Э	125	42	83				51	32							
ОУД.03.02	Второй иностранный язык		51	17	34					34							
ОУД.04	Математика	1ДЗ 2Э	351	117	234				102	132							
ОУД.05	История	2ДЗ	176	59	117				51	66							
ОУД.06	Физическая культура	1ДЗ 2ДЗ	176	59	117				51	66							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2ДЗ	105	35	70				34	36							
ОУД.08	Астрономия	2ДЗ	59	20	39				17	22							
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей																
ОУД.09	Информатика	2ДЗ	150	50	100				34	66							
ОУД.10	Физика	1ДЗ 2Э	182	61	121				51	70							
ОУД.11	Обществознание	2ДЗ	162	54	108				51	57							

	Дополнительные дисциплины:																
ОУД.12.01	Химия	2ДЗ	117	39	78				34	44							
ОУБ.12.02	Биология	2ДЗ	162	54	108				51	57							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		867	345	522	92	430										
ОГСЭ.01	Основы философии	5ДЗ	72	24	48	24	24					48					
ОГСЭ.02	История	6ДЗ	72	24	48	0	48						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	33/4ДЗ/53/6ДЗ /7ДЗ	252	84	168	20	148				32	46	32	21	37		
ОГСЭ.04	Физическая культура	33/43/53/63/73	336	168	168	8	160				32	46	32	21	37		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	6ДЗ	84	28	56	30	26							56			
ОГСЭ.06	Индивидуальный проект		51	17	34	10	24						34				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		324	108	216												
ЕН.01	Математика	4ДЗ	144	48	96						32	64					
ЕН.02	Информатика	4ДЗ	75	25	50							50					
ЕН.03	Физика	4ДЗ	105	35	70						32	38					
П.00	Профессиональный цикл																
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1413	471	942												
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7ДЗ	102	34	68									48	20		
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7ДЗ	60	20	40										40		
ОП.03	Основы экономики организации	7ДЗ	102	34	68								48	20			
ОП.04	Менеджмент	7ДЗ	51	17	34										34		
ОП.05	Охрана труда	4ДЗ	72	24	48							48					
ОП.06	Инженерная графика	4Э	162	54	108						48	60					

ОП.07	Техническая механика	6Э	216	72	144							69	32	43		
ОП.08	Материаловедение	3Э	144	48	96						96					
ОП.09	Электротехника и электроника	3Э	114	38	76						76					
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	5ДЗ	75	25	50								50			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4ДЗ	102	34	68						32	36				
ОП.12	Современные сварочные материалы и оборудование на предприятии		72	24	48						48					
ОП.13	Система аттестации квалификации сварки		51	17	34						34					
ОП.14	Техническое обслуживание, и ремонт сварочного оборудования	4ДЗ	90	30	60							60				
ПМ.00	Профессиональные модули		2896	652	2244	1012	1202	30								
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		1087	289	798	478	310	10								
МДК.01.01	Технология сварочных работ	3ДЗ/4Э/5Э	493	151	342	272	60	10			64	138	140			
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	3ДЗ/4Э/5Э	414	138	276	206	70				50	137	89			
УП.01	Учебная практика	4ДЗ	36	0	36		36					36				
ПП.01	Производственная практика	8ДЗ	144	0	144		144									144
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий		609	155	454	208	236	10								
МДК.02.01.	Основные расчеты и проектирование сварных	6ДЗ/7Э	255	85	170	108	52	10						112	58	

	конструкций																
МДК. 02.02.	Основы проектирования технологических процессов		210	70	140	100	40							96	44		
УП.02	Учебная практика	-----															
ПП.02	Производственная практика	8ДЗ	144	0	144	0	144										144
ПМ.03.	Контроль качества сварных работ		348	68	280	126	154										
МДК. 03.01.	Формы и методы контроля качества металлов и сварочных конструкций	6ДЗ/7Э	204	68	136	126	10							76	60		
УП.03	Учебная практика	7ДЗ	36	0	36	0	36							18	18		
ПП.03	Производственная практика	8ДЗ	108	0	108	0	108										108
ПМ.04.	Организация и планирования сварочного производства		312	80	232	120	102	10									
МДК. 04.01.	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	6ДЗ/7Э	240	80	160	120	30	10						96	64		
УП.04	Учебная практика	-----															
ПП.04	Производственная практика	8ДЗ	72	0	72	0	72										72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		540	60	480	80	400										
МДК. 05.01	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	6Э	180	60	120	80	40						47	73			
УП.05	Учебная практика	6ДЗ	180	0	180	0	180						72	108			
ПП.05	Производственная практика	8ДЗ	180	0	180	0	180									144	36
	ВСЕГО:		7609	2281	5328			30	612	792	576	828	576	864	576	504	
									1404	1404	1404	1404	1440	1080			

	КОНСУЛЬТАЦИИ:		400	0	400				100	100	100	100		
	ЭКЗАМЕНЫ		96		96				24	12	18	12	12	18
	Квалификационный экзамен		12		12									12
	ИТОГО		8117	2281	5836				1528	1534	1564	1210		
ПДП	Преддипломная практика													4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация: - Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. - Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед.														

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности «Сварочное производство»

<p>Кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература 2. Иностранные языки 3. История 4. Обществознание 5. Химия 6. Биология 7. Основы безопасности жизнедеятельности 8. Математика 9. Физика 10. Информатика и информационных технологий 11. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 12. Инженерной графики 13. Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности 14. Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда 15. Расчёта и проектирования сварных соединений 16. Технологии электрической сварки плавлением 17. Метрологии, стандартизации и сертификации <p>Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической механики - электротехники и электроники - материаловедения - испытание материалов и контроля качества сварных соединений 	<p>Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарная; - сварочная; <p>Спортивный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спортивный зал; 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; <p>Залы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; 2. Актный зал.
---	---

4. Пояснительная записка 22.02.06 Сварочное производство

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» г. Орла разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014г. зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 32877от 26 июня 2014г.) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Нормативные документы для разработки ООП СПО 22.02.06 Сварочное производство составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **22.02.06 Сварочное производство** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г. (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России / Минпросвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1,2, 4 курсе, первая неделя июля на 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума:

- в четвёртом семестре по 36 часов ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- в пятом семестре 72 часа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- в шестом семестре 18 часов ПМ.03 Контроль качества сварных работ и 108 часов ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- в седьмом семестре 18 часов ПМ.03 Контроль качества сварных работ.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях г.Орла и Орловской области:

- в седьмом семестре – по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 144 часа;
- в восьмом семестре – по ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций 144 часа, ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий 144 часа, ПМ.03 Контроль качества сварных работ 108 часов, ПМ.04 Организация и планирования сварочного производства 72 часа и ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2, 3 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ООП реализуется в количестве 2 часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут реализовываться как через внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов (при количестве 25 человек в группе – 4 часа на одного обучающегося) на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации

среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г. (с изменениями). Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ООП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и одной из профильных учебных дисциплин «Физика» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов ЕГЭ;

- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующих дисциплин и согласовывается на Методическом совете.

Экзамен по профильной учебной дисциплине, физике, проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение за часы, отведённые ФГОС на вариативную часть с целью расширения знаний и умений, обучающихся ввело дополнительно элементы в структуру и содержание ООП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вариативные дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 56 часов, ОГСЭ.06 Индивидуальный проект – 34 часа, ОП.12 Современные сварочные материалы и оборудование на предприятиях- 48 часов, ОП.13 Система аттестации квалификации сварки – 34 часа, ОП.14. Техническое обслуживание и ремонт сварочного оборудования – 60 часов, МДК.05.01 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 120 часов. Остальные часы вариативной части использованы для расширения знаний и умений обучающихся в общепрофессиональном и профессиональном цикле для изучения дисциплин и МДК.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя. Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

При освоении программы ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий, ПМ.03 Контроль качества сварочных работ, ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным

элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в виде выпускной квалификационной работы – Дипломный проект (работа).

Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. По итогам защиты ВКР с положительной оценкой, выпускнику присваивается квалификация «Техник».

Не допускаются выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.