

Директор БПОУ ОО
«Орловский техникум путей
сообщения им. В.А. Лапочкина»
О.И. Анисимова
« » 2020г.
Приказ №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области
«Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)**

Квалификация: - техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения 2020-2024 год

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям (нед.)	<i>в том числе</i>		Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		<i>Учебная практика</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39			0	0/2	0	11	52
II курс	39			0	0/2	0	11	52
III курс				0	1/1	0	10	52
IV курс				4	1/0	6	2	43
Всего				4	7	6	34	199

2.2 Тематический план по специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка						Распределение часов							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.	
						лекций	Лаб. и прак. занятий									Курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл		2109	705	1404											
	Общие учебные дисциплины															
ОУД.01	Русский язык	1ДЗ 2Э	117	39	78				34	44						
ОУД.02.01	Литература	2ДЗ	125	42	83				51	32						
ОУД.02.02	Родная литература		51	17	34					34						
ОУД.03.01	Иностранный язык	2Э	125	42	83				51	32						
ОУД.03.02	Второй иностранный язык		51	17	34					34						
ОУД.04	Математика (проф.)	1ДЗ 2Э	351	117	234				102	132						
ОУД.05	История	2ДЗ	176	59	117				51	66						
ОУД.06	Физическая культура	1ДЗ 2ДЗ	176	59	117				51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2ДЗ	105	35	70				34	36						
ОУД.08	Астрономия	2ДЗ	59	20	39				17	22						
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей															
ОУД.09	Информатика (проф.)	2ДЗ	150	50	100				34	66						
ОУД.10	Физика (проф.)	1ДЗ 2Э	182	61	121				51	70						
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	2ДЗ	162	54	108				51	57						
	Дополнительные дисциплины:															
ОУД.12.01	Химия	2ДЗ	117	39	78				34	44						
ОУБ.12.02	Биология	2ДЗ	162	54	108				51	57						

	дорог															
ОП.10	Железнодорожные станции и узлы	6ДЗ	225	75	150						50	32	68			
ОП.11	Система регулирования движения поездов	5Э	144	48	96							96				
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	5Э	210	70	140						48	92				
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте		669	163	506											
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	4Э	252	84	168					64	104					
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного на железнодорожном транспорте	4Э	102	34	68					32	36					
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	4Э	135	45	90					32	58					
УП.01	Учебная практика	4ДЗ	36	0	36					36	36					
ПП.01	Производственная практика	8ДЗ	108	0	108									36	72	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте		720	132	588											
МДК.02.01.	Организация движения на железнодорожном транспорте	3ДЗ/4Э	276	92	184			20		96	88					
МДК.	Организация	4Э	120	40	80					44	36					

02.02.	пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте															
УП.02	Учебная практика	4ДЗ	108	0	108					72	36					
ПП.02	Производственная практика	8ДЗ	216	0	216											216
ПМ.03.	Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте		1113	275	838											
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	6Э	270	90	180							34	146			
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	6ДЗ/7Э	384	128	256			20				48	108	100		
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях		171	57	114								114			
УП.03	Учебная практика	7ДЗ	72	0	72								36	36		
ПП.03	Производственная практика	8ДЗ	216	0	216											216
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25354 Оператор при дежурном по станции)		378	90	288											
МДК.04.01	Теоретические основы работы оператора при дежурном по станции	6ДЗ/7Э	270	90	180								78	102		
УП.04	Учебная практика	7ДЗ	72	0	72								36	36		
ПП.04	Производственная практика	7ДЗ	36	0	36									36		
	ВСЕГО:		7629	2301	5328			30	612	792	612	792	576	864	576	504

									1404	1404	1440	1080		
	КОНСУЛЬТАЦИИ:		400	0	400				100	100	100	100		
	ЭКЗАМЕНЫ		96		96				24	30	12	18	12	
	Квалификационный экзамен		12		12								6	6
	ИТОГО		8137	2301	5836									
ПДП	Преддипломная практика													4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация: - Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. - Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед.														

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности «Сварочное производство»

<p>Кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература 2. Иностранные языки 3. История 4. Обществознание 5. Химия 6. Биология 7. Основы безопасности жизнедеятельности 8. Математика 9. Физика 10. Информатика и информационных систем 11. Социально-экономических дисциплин 12. Инженерной графики 13. Транспортные системы России 14. Технических средств на железнодорожном транспорте 15. Охрана труда 16. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 17. Метрологии, стандартизации и сертификации 18. Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте 19. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте 20. Управление качеством и персоналом 21. Основ исследовательской деятельности 22. Безопасность движения на железнодорожном транспорте 	<p>Лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротехники и электроники - управление движением - автоматизированные системы управления <p>Спортивный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спортивный зал; 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; <p>Залы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; 2. Актовый зал.
--	--

4. Пояснительная записка

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» г. Орла разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014г. зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014г.) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Нормативные документы для разработки ООП СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г. (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1,2, 4 курсе, первая неделя июля на 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума:

- в третьем семестре 36 часов ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и 72 часа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

- в четвёртом семестре 36 часов ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и 36 часов ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте;

- в шестом семестре 36 часов ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и 36 часов ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- в седьмом семестре 36 часов ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и 36 часов ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях г.Орла и Орловской области:

- в седьмом семестре – по ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 36 часов и ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 36 часов;

- в восьмом семестре – ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте 72 часа, ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте 216 часов и ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте 216 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2, 3 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ООП реализуется в количестве 2 часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут реализовываться как через

внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов (при количестве 25 человек в группе – 4 часа на одного обучающегося) на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г. (с изменениями). Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ООП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и одной из профильных учебных дисциплин «Физика» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующих дисциплин и согласовывается на Методическом совете.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение за часы, отведённые ФГОС на вариативную часть с целью расширения знаний и умений, обучающихся ввело дополнительно элементы в структуру и содержание ООП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вариативные дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов, ОГСЭ.06 Индивидуальный проект – 34 часа, ОП.10 Железнодорожные станции и узлы – 150 часов, ОП.11

Система регулирования движения поездов – 96 часов, ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 140 часов, МДК. 04.01 Теоретические основы работы оператора при дежурном по станции -180 часов. Остальные часы вариативной части использованы для расширения знаний и умений обучающихся в общепрофессиональном и профессиональном цикле для изучения дисциплин и МДК.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя. Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;

- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «**25354 Оператор при дежурном по станции**».

При освоении программы ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте, ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам выпускнику присваивается квалификация «Техник».

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по специальности. Итогом

проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в виде выпускной квалификационной работы – Дипломный проект (работа).

Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.