

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Я- патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Культура и творчество»
 - 3.4. Модуль «Физкультура и спорт»
 - 3.5. Модуль «Эко-мир = Эко-мы»
 - 3.6. Модуль «Профориентация»
 - 3.7. Модуль «Социальное партнерство»
 - 3.8. Модуль «Бизнес-идея. Бизнес и финансы»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (2 г. 10 мес.)» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- сохранение истории техникума, истории ПО, истории ОАО «РЖД», истории России;
- память о героях-выпускниках, погибших в локальных войнах;
- память о ветеранах труда и заслуженных работников;
- проведение благотворительных акций для подшефных образовательных организаций;
- всестороннее развитие творческих способностей и спортивных достижений;
- профориентационная работа с образовательными учреждениями;
- создание положительного имиджа студента и образовательной организации;
- развитие культуры профессиональных соревнований. Привитие устойчивого интереса к выбранной профессии (специальности).

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных

практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие творческого потенциала;
- 7) развитие спортивных достижений и пропаганда здорового образа жизни;
- 8) развитие профессиональных навыков и подготовке к будущей работе;
- 9) профилактика правонарушений и вредных привычек среди студентов;
- 10) обучение правовой и бизнес-грамотности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Я-патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения

- сохранение памяти о выпускниках-героях, погибших в локальных войнах.

Модуль реализуется на основе:

- дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности Гражданско-патриотический клуб «Я – патриот».

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--|--|
| 1 | День памяти В.А. Лапочкина | 16 октября | Педагоги доп. образования | 1.Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества. 2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества 3. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое Родины 4. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества 5. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной |
| 2 | Торжественное мероприятие «День воинской славы России – День народного единства» | 3 ноября | Кураторы, мастера п/о | |
| 3 | Торжественное мероприятие «День героев Отечества» | 9 декабря | Кураторы, мастера п/о | |
| 4 | Торжественное мероприятие «День Конституции РФ» | 12 декабря | Педагог-организатор | |
| 5 | Исторический экскурс, посвященный 800-летию Александра Невского | февраль 2021г. | Кураторы, мастера п/о | |
| 6 | Торжественное мероприятие «День защитника Отечества» | 23 февраля | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | |
| 7 | Круглый стол «Офицер – профессия героическая», встречи с ветеранами вооруженных сил | март-апрель | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | |
| 8 | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю. Гагариным» | 12 апреля | Кураторы, мастера п/о | |
| 9 | Исторический экскурс «Международный день памятников и исторических мест» | 18 апреля | Кураторы, мастера п/о | |
| 10 | Акция «Бессмертный полк» | 9 мая. | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | |

| | | | | |
|----|---|---------|--|---|
| 11 | Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг. | 8 мая | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | символике России, области, района 6. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам. |
| 12 | Торжественное мероприятие «День России» | 12 июня | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | |

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование таких человеческих и гражданских качеств, как милосердие, доброта, терпимость, трудолюбие, забота о ближнем;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Модуль реализуется на основе:

- **дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Я- лидер»;**

- **волонтерского движения «От сердца к сердцу».**

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---------------------------|--|
| 1 | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни | В течение года | Кураторы, мастера п/о | 1.Формирование студенческого самоуправления в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения. 2. Обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления города и области. 3. Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов. 4.Повышение социальной активности студентов. 5. Повышение доли студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность. |
| 2 | Экологические акции по облагораживанию территории техникума, приведение в порядок памятника Воинам-Фрунзенцам. | В течение года | Волонтеры | |
| 3 | Проведение уроков этикета для студентов первого курса | В течение года | Волонтеры | |
| 4 | Участие в молодежных форумах «Я – доброволец», «Доброта – вещь удивительная» | В течение года | Волонтеры | |
| 5 | Выборы в Студенческий Совет | 30 сентября | Педагог-организатор | |
| 6 | Проведение открытого классного часа, посвященного 125 летию со дня рождения поэта Сергея Есенина | 3 октября | Волонтеры | |
| 7 | Проведение открытого классного часа, посвященного 150 летию писателя, лауреата нобелевской премии по литературе 1953 г., Ивана Александровича Бунина | 22 октября | Волонтеры | |
| 8 | Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и психоактивных веществ | ноябрь | Кураторы, мастера п/о | |
| 9 | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей | ноябрь | Волонтеры | |
| 11 | Просмотр фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных» | 3 декабря | Педагог-психолог | |
| 12 | Проведение открытого классного часа, посвященного 200 летию поэта Фета Афанасия Афанасьевича | 5 декабря | Волонтеры | |
| 13 | Участие в акции «Блокадный хлеб» | январь | волонтеры | |
| 14 | Проведение открытого классного часа, посвященного 100-летию ученому Сахарову | 21 мая | Волонтеры | |
| 15 | Проведение открытого классного часа, посвященного 35 лет аварии на ЧАЭС | 26 мая | Волонтеры | |

3.3. Модуль «Культура и творчество»

Цель модуля: формирование индивидуального творческого потенциала, становление неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности, а

также проявление нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста.

Модуль реализуется на основе дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности:

- «Песенно-поэтический клуб «Платформа АП»,

- «Театральная студия «Амплуа»,

- «Ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»,

- «Вокальный ансамбль «Мелодия»,

- **Кружок обучения гитарному аккомпанементу «Шесть волшебных струн»,**

- **клуб полезного общения «Лямбда»,**

- **«Хореографическая группа «Flash stars».**

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1 | Презентация объединений дополнительного образования техникума, творческих студий и спортивных секций | сентябрь | Педагоги доп. образования | 1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских творческих конкурсах. 2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием. |
| 2 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 01.09 | Педагог-организатор | |
| 3 | Концерт, посвящённый Дню учителя | 05.10 | | |
| 4 | Посвящение первокурсников в студенты | октябрь | Педагог-организатор, мастера | |
| 5 | Конкурс тематических сценок о профессии и КВН-шуток | октябрь | Педагоги доп. образования | |
| 6 | Областной конкурс вокального и хореографического искусства «Новое поколение» | октябрь | Педагоги доп. образования | |
| 7 | Вокально-хореографический конкурс «Зажги свою звезду» | ноябрь | Педагоги доп. образования | |
| 8 | Областной конкурс «Студент года» | ноябрь | Педагоги доп. образования | |
| 9 | Видео открытка посвящённая «Дню матери» | ноябрь | Мастера п/о, кураторы | |
| 10 | Творческий конкурс «Святые Родники» | декабрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 11 | Молодёжный форум «На крыльях мечты» | декабрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 12 | Конкурс новогодней игрушки своими руками | декабрь | Мастера п/о, кураторы |
| 13 | Новогодняя сказка для детей сотрудников | декабрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 14 | Новогодняя открытка «Музыкальный калейдоскоп» | декабрь | Педагоги доп. образования |
| 15 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества | январь | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы |
| 16 | Областной конкурс исполнителей народной песни и фольклора «Живи, родник!» | январь | Педагоги доп. образования |
| 17 | Конкурс «Мистер ОТПС-2020» | февраль | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 18 | Конкурс «Мисс ОТПС-2020» | март | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 19 | Конкурс рисунков «Чернобыль: трагедия, подвиг» | | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы |
| 20 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. | май | Педагоги доп. образования |
| 21 | Конкурс рисунков «День семьи» | июнь | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы |
| 22 | «День молодежи» | июнь | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы |

3.4. Модуль «Физкультура и спорт»

Цель модуля: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Модуль реализуется на основе дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:

– волейбол,

- баскетбол,
- гиревой спорт,
- самбо,
- рукопашный бой,
- футбол.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Участие в городских и областных спартакиадах, спортивных соревнованиях | В течение года | Руководители физического воспитания | 1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских спортивных соревнованиях. 2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием. |
| 2 | Турниры, матчевые и товарищеские встречи по видам спорта /футбол, волейбол, баскетбол/ | В течение года | Руководители физического воспитания | |
| 3 | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Руководители физического воспитания | |
| 4 | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни | В течение года | Кураторы, мастера п/о | |
| 5 | Спортивный праздник «День здоровья» | сентябрь | Руководители физического воспитания | |
| 6 | Спортивно-оздоровительные соревнования «Спорт против вредных привычек», посвященные Дню борьбы со СПИДом | ноябрь | Руководители физического воспитания | |
| 7 | Месячник оборонно-массовой работы Военно-спортивное многоборье на приз В.А. Лапочкина | Январь-февраль | Руководители физического воспитания | |
| 8 | Спортивная эстафета, посвященная 125-летию открытия первых Олимпийских игр в Афинах | март | Руководители физического воспитания | |
| 9 | Легкоатлетический кросс на приз Героя Советского Союза Артемьева А.А. | май | Руководители физического воспитания | |

3.5. Модуль «Эко-мир = Эко-мы»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль реализуется на основе:

- программы **Федеральной инновационной площадки «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе концепции «Экология в системе культуры»**

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Участие в акции «#Крышка-малышка» | В течение года | Руководитель экологической площадки | <p>1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.</p> <p>2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.</p> <p>3. Повышение общей экологической культуры обучающихся.</p> <p>4. Улучшение экологической ситуации в городе.</p> |
| 2 | Участие в экопроекте «Второй шанс» | В течение года | Руководитель экологической площадки | |
| 3 | Участие в акции «Очистим планету от мусора» | 21 сентября | Руководитель экологической площадки | |
| 4 | Участие в акции «Международные дни наблюдения птиц» | 26 сентября-4 октября | Руководитель экологической площадки | |
| 5 | Мероприятие «Всемирный день защиты животных» | 4 октября | Руководитель экологической площадки | |
| 6 | Участие в акции «Неделя #безбумаги» | 15-25 октября | Руководитель экологической площадки | |
| 7 | Мероприятие «Всемирный день здорового питания» | 16 октября | Руководитель экологической площадки | |
| 8 | Мероприятие «Международный день энергосбережения» | 11 ноября | Руководитель экологической площадки | |
| 9 | Участие студентов во Всероссийской экологическом диктанте | 15-18 ноября | Руководитель экологической площадки | |
| 10 | Фотоконкурс «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню домашних животных | 30 ноября | Руководитель экологической площадки | |
| 11 | Участие в онлайн-проекте «Эко-альбом» | ноябрь | Руководитель экологической площадки | |
| 12 | Мероприятие «День вечнозеленых растений» | 19 декабря | Руководитель экологической | |

| | | | |
|----|---|-----------|-------------------------------------|
| | | | площадки |
| 13 | «День заповедников и национальных парков» | 11 января | Руководитель экологической площадки |
| 14 | Участие в Международной акции «Час Земли» | март | Руководитель экологической площадки |
| 15 | Мероприятие «Всемирный день Земли» | 22 апреля | Руководитель экологической площадки |
| 16 | Мероприятие «Всемирный день окружающей среды» | 5 июня | Руководитель экологической площадки |

3.6. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль реализуется на основе:

- плана мероприятий «Дорожной карты» по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- деловой программы соревнований «WorldSkillsRussia».

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1 | Посвящение в студенты | октябрь | Педагог-организатор | 1. Привлечение школьников к участию в программе «Билет в будущее». 2. Подготовка конкурсантов, |
| 2 | Фестиваль-конкурс «Своей профессией горжусь» | ноябрь | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения | |
| 3 | Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Управление локомотивом» для обучающихся школ в рамках Фестиваля | ноябрь | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального | |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| | профессий «Билет в будущее» | | обучения | получение призовых мест в региональном этапе «WorldSkillsRussia». |
| 4 | Ежегодная молодежная премия «НЕоскар» в рамках празднования Дня Российского студенчества | январь | Педагог-организатор | |
| 5 | Организация работы конкурсных площадок во время проведения региональных этапов «World skills» (волонтеры, освещение в сми, поддержка конкурсантов, досуг и быт участников, профориентационные мероприятия для школьников) | январь-февраль | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения | |
| 6 | Создание агитбригады, выступления перед целевой аудиторией (школьники выпускных классов) | январь-май | Педагоги дополнительного образования | |
| 7 | День открытых дверей | февраль-апрель | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения | |
| 8 | Мероприятие «Я выбираю профессию» для обучающихся школ | март | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения | |

3.7. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- развитие культуры межнационального общения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика правонарушений среди студентов, наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль реализуется на основе:

- **плана мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений,**
- **межведомственного комплексного плана.**

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---------------------------|--|
| 1 | Цикл бесед с приглашением работников правоохранительных органов | В течение года | Заместитель директора | 1. Снижение количества студентов, стоящих на всех видах учета. 2. Снижение совершения правонарушений среди студентов. |
| 2 | Заседание совета профилактики техникума с приглашением инспектора КДН | В течение года | Заместитель директора | |
| 3 | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики террористической и экстремистской деятельности | В течение года | Заместитель директора | |
| 4 | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков с приглашением сотрудников Наркоконтроля, Центра СПИДа, физдиспасера, органов внутренних дел, ФОЗ «Выбор», ООО «Трезвая Орловщина» | В течение года | Заместитель директора | |
| 5 | Расширение социального партнерства с | В течение | Заместитель | |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | государственными и общественными структурами: ОАО РЖД; ОМОНОм; Академией ФСО и другими областными учреждениями образования и культуры; молодежными общественными объединениями | года | директора |
| 6 | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге» | В течение года | Заместитель директора |
| 7 | Участие в Акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция» | В течение года | Заместитель директора |
| 8 | Лекция-тренинг совместно с Королевой Е.А. – врач-эпидемиолог Центра СПИД | Декабрь, май | Заместитель директора |
| 9 | Лекция «Знай, чтобы жить» совместно с Королевой Е.А.- врач высшей категории Орловского центра СПИД | В течение года | Заместитель директора |
| 10 | Лекция для студентов совместно с Долговым П. Ю. - капитаном полиции оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Орловской области | В течение года | Заместитель директора |
| 11 | Встреча агитбригады со школьниками в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»; | В течение года | Заместитель дирек Заместитель директора тора |
| 12 | Посещение музея Управления МВД Орловской области | В течение года | Заместитель директора |
| 13 | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей | ноябрь | Заместитель директора |
| 14 | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге» | В течение года | Кураторы, мастера п/о |
| 15 | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1 декабря | Волонтеры Кураторы, мастера п/о |
| 16 | Круглый стол с детьми – сиротами «Я среди людей» по проблемам социальной адаптации | февраль | Социальный педагог |
| 17 | Интерактивные занятия по профилактике правонарушений и преступлений с демонстрацией видеофильмов «Твой выбор» | февраль | Кураторы, мастера п/о |
| 18 | Конкурс социальной рекламы «Мир без вредных привычек» | март | Педагог-организатор |
| 19 | Тренинговые занятия по развитию толерантности у студентов | март | Педагог-психолог |
| 20 | Мероприятие по профилактике курения «Мотивированный отказ» | апрель | Педагог-психолог |
| 21 | Тренинговые занятия «Жизнь одна» по профилактике противоправного поведения | апрель | Педагог-психолог |
| 22 | Семинары-тренинги по профилактике ВИЧ-инфекции | май | Педагог-психолог |

3.8. Модуль «Бизнес-идеи. Бизнес и финансы»

Цель модуля: участие студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; а также социализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры;
- формирование финансовой грамотности;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- формирование предпринимательской позиции;
- формирование soft-skill навыков и профессиональных компетенций.

Модуль реализуется на основе:

- плана мероприятий по сотрудничеству Орловского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации со средними общеобразовательными организациями г.Орла;
- деловой программы соревнований «WorldSkillsRussia».

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|--|
| 1 | Реализация проекта «Финансовая грамотность» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | 1. Обучение студентов финансовой грамотности. 2. Получение практических навыков по открытию и ведению собственного бизнеса. |
| 2 | Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 3 | Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 4 | Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 5 | Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 6 | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 7 | Классные часы «Коррупция – аморальное состояние общества» | март | Кураторы и мастера п/о | |
| 8 | Квест по финансовой грамотности | апрель | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 9 | Викторина по экономике «Знатоки экономики» | май | Преподаватели спец. дисциплин | |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации

экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в | Наличие в образовательной | Беседы с обучающимися, | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических |

| | | | |
|---|--|--|--|
| образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – финансовая грамотность; – творчество; – спорт; – профилактика правонарушений. |
|---|--|--|--|

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- достижение показателя Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»- доля студентов до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2024 г. 80%;
- достижение показателя Федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование»- доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2024 г. 20%;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- количество студентов из малообеспеченных семей;
- количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- количество детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- количество студентов, стоящих на внутреннем учете в Совете по профилактике по безнадзорности и правонарушениям;
- количество студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН.

БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им.В.А.Лапочкина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ / О.И.Анисимова /

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|-------|------------------------------|--|-----------------|--|---|------------|
| 1 | Я- патриот | День памяти В.А. Лапочкина | 16 октября | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | 1.Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества. 2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества 3. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за | |
| | | Торжественное мероприятие «День воинской славы России – День народного единства» | 3 ноября | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Торжественное мероприятие «День героев Отечества» | 9 декабря | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Торжественное мероприятие «День Конституции РФ» | 12 декабря | Педагог-организатор | | |
| | | Исторический экскурс, посвященный 800-летию Александра Невского | февраль 2021г. | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------|--|---|--|
| | | Торжественное мероприятие «День защитника Отечества» | 23 февраля | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | историческое прошлое своей Родины 4. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества 5. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района 6. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам. | |
| | | Круглый стол «Офицер – профессия героическая», встречи с ветеранами вооруженных сил | март-апрель | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю. Гагариным» | 12 апреля | Кураторы, мастера п/о | | |
| | | Исторический экскурс «Международный день памятников и исторических мест» | 18 апреля | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Акция «Бессмертный полк» | май 2021г. | Педагог-организатор, волонтеры | | |
| | | Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг. | 8 мая | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Торжественное мероприятие «День России» | 12 июня | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни | В течение года | Кураторы, мастера п/о | 1.Формирование студенческого самоуправления в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения. 2. Обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления | |
| | | Экологические акции по облагораживанию территории техникума, приведение в порядок памятника Воинам-Фрунзенцам. | В течение года | Волонтеры | | |
| | | Проведение уроков этикета для студентов первого курса | В течение года | Волонтеры | | |
| | | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге» | В течение года | Волонтеры | | |
| | | Участие в молодёжных форумах «Я – доброволец», «Доброта – вещь удивительная» | В течение года | Волонтеры | | |
| | | Проведение открытого классного часа, посвященного 125 летию со дня рождения поэта Сергея Есенина | 3 октября | Волонтеры | | |
| | | Проведение открытого классного часа, посвященного 150 летию писателя, лауреата нобелевской премии по | 22 октября | Волонтеры | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|----------------|---------------------------|---|
| | | литературе 1953 г., Ивана Александровича Бунина | | | города и области. |
| | | Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и психоактивных веществ | ноябрь | Кураторы, мастера п/о | 3. Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов. |
| | | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей | ноябрь | Волонтеры | 4.Повышение социальной активности студентов. |
| | | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1 декабря | Кураторы, мастера п/о | 5. Повышение доли студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность. |
| | | Просмотр фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных» | 3 декабря | Педагог-психолог | |
| | | Проведение открытого классного часа, посвященного 200 летию поэта Фета Афанасия Афанасьевича | 5 декабря | Волонтеры | |
| | | Круглый стол с детьми – сиротами «Я среди людей» по проблемам социальной адаптации | декабрь | Социальный педагог | |
| | | Участие в акции «Блокадный хлеб» | январь | волонтеры | |
| | | Интерактивные занятия по профилактике правонарушений и преступлений с демонстрацией видеофильмов «Твой выбор» | февраль | Кураторы, мастера п/о | |
| | | Конкурс социальной рекламы «Мир без вредных привычек» | март | Педагог-организатор | |
| | | Тренинговые занятия по развитию толерантности у студентов | март | Педагог-психолог | |
| | | Мероприятие по профилактике курения «Мотивированный отказ» | апрель | Педагог-психолог | |
| | | Тренинговые занятия «Жизнь одна» по профилактике противоправного поведения | апрель | Педагог-психолог | |
| | | Семинары-тренинги по профилактике ВИЧ-инфекции | май | Педагог-психолог | |
| | | Проведение открытого классного часа, посвященного 100-летию ученому Сахарову | 21 мая | Волонтеры | |
| | | Проведение открытого классного часа, посвященного 35 лет аварии на ЧАЭС | 26 мая | Волонтеры | |
| 3 | Культура и творчество | Презентация объединений дополнительного образования техникума, творческих студий и спортивных секций | сентябрь | Педагоги доп. образования | 1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских |
| | | Работа направления социально-педагогической направленности «Школа лидера» | В течение года | Педагоги доп. образования | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|----------------|--|---|--|
| | | Работа направления художественно-эстетической направленности «Песенно-поэтический клуб «Платформа АП» | В течение года | Педагоги доп. образования | творческих конкурсах. 2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием. | |
| | | Работа направления художественно-эстетической направленности «Театральная студия «Амплуа» | В течение года | Педагоги доп. образования | | |
| | | Работа направления художественно-эстетической направленности «Ансамбль народной песни и фольклора «Матаня» | В течение года | Педагоги доп. образования | | |
| | | Работа направления художественно-эстетической направленности «Вокальный ансамбль «Мелодия» | В течение года | Педагоги доп. образования | | |
| | | Работа направления художественно-эстетической направленности Кружок обучения гитарному аккомпанементу «Шесть волшебных струн» | В течение года | Педагоги доп. образования | | |
| | | Работа направления художественно-эстетической направленности клуб полезного общения «Лямбда» | В течение года | Педагоги доп. образования | | |
| | | Работа направления художественно-эстетической направленности «Хореографическая группа «Flash stars» | В течение года | Педагоги доп. образования | | |
| | | Вокально-хореографический конкурс «Зажги свою звезду» | октябрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | «КВН» | ноябрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Новогодняя сказка для детей сотрудников | декабрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Конкурс «Мистер ОТПС-2020» | февраль | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| | | Конкурс «Мисс ОТПС-2020» | март | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | | |
| 4 | Физкультура и спорт | Участие в городских и областных спартакиадах, спортивных соревнованиях | В течение года | Руководители физического воспитания | | 1. Участие и получение призовых мест в |

| | | | | | | |
|---|------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | Турниры, матчевые и товарищеские встречи по видам спорта /футбол, волейбол, баскетбол/ | В течение года | Руководители физического воспитания | общероссийских, областных, городских спортивных соревнованиях. 2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием. | |
| | | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Руководители физического воспитания | | |
| | | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни | В течение года | Кураторы, мастера п/о | | |
| | | Спортивный праздник «День здоровья» | сентябрь | Руководители физического воспитания | | |
| | | Спортивно-оздоровительные соревнования «Спорт против вредных привычек», посвящённые Дню борьбы со СПИДом | ноябрь | Руководители физического воспитания | | |
| | | Месячник оборонно-массовой работы Военно-спортивное многоборье на приз В.А. Лапочкина | Январь-февраль | Руководители физического воспитания | | |
| | | Спортивная эстафета, посвященная 125-летию открытия первых Олимпийских игр в Афинах | март | Руководители физического воспитания | | |
| | | Легкоатлетический кросс на приз Героя Советского Союза Артемьева А.А. | май | Руководители физического воспитания | | |
| 5 | Эко-мир = Эко-мы | Участие в акции «#Крышка-малышка» | В течение года | Руководитель экологического проекта | 1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. 2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности. 3. Повышение общей экологической культуры обучающихся. 4. Улучшение | |
| | | Участие в экопроекте «Второй шанс» | В течение года | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Участие в акции «Очистим планету от мусора» | 21 сентября | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Участие в акции «Международные дни наблюдения птиц» | 26 сентября-4 октября | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Мероприятие «Всемирный день защиты животных» | 4 октября | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Участие в акции «Неделя #безбумаги» | 15-25 октября | Руководитель экологического проекта | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| | | Мероприятие «Всемирный день здорового питания» | 16 октября | Руководитель экологического проекта | экологической ситуации в городе. | |
| | | Мероприятие «Международный день энергосбережения» | 11 ноября | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Участие студентов во Всероссийской экологическом диктанте | 15-18 ноября | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Фотоконкурс «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню домашних животных | 30 ноября | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Участие в онлайн-проекте «Эко-альбом» | ноябрь | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Мероприятие «День вечнозеленых растений» | 19 декабря | Руководитель экологического проекта | | |
| | | «День заповедников и национальных парков» | 11 января | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Участие в Международной акции «Час Земли» | март | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Мероприятие «Всемирный день Земли» | 22 апреля | Руководитель экологического проекта | | |
| | | Мероприятие «Всемирный день окружающей среды» | 5 июня | Руководитель экологического проекта | | |
| 6 | Профорентация | Посвящение в студенты | октябрь | | | 1. Привлечение школьников к участию в программе «Билет в будущее». 2. Подготовка конкурсантов, получение призовых мест в региональном этапе «WorldSkillsRussia». |
| | | Фестиваль-конкурс «Своей профессией горжусь» | ноябрь | | | |
| | | Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Управление локомотивом» для обучающихся школ в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее» | ноябрь | | | |
| | | Ежегодная молодежная премия «НЕоскар» в рамках празднования Дня Российского студенчества | январь | | | |
| | | Организация работы конкурсных площадок во время проведения региональных этапов «World skills» | январь-февраль | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|-----------------------|--|
| | | (волонтеры, освещение в СМИ, поддержка конкурсантов, досуг и быт участников, профориентационные мероприятия для школьников) | | | |
| | | Создание агитбригады, выступления перед целевой аудиторией (школьники выпускных классов) | январь-май | | |
| | | День открытых дверей | февраль-апрель | | |
| | | Мероприятие «Я выбираю профессию» для обучающихся школ | март | | |
| 7 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Цикл бесед с приглашением работников правоохранительных органов | В течение года | Заместитель директора | 1. Снижение количества студентов, стоящих на всех видах учета. 2. Снижение совершения правонарушений среди студентов. |
| | | Заседание совета профилактики техникума с приглашением инспектора КД | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики террористической и экстремистской деятельности | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков с приглашением сотрудников Наркоконтроля, Центра СПИДа, физдиспесера, органов внутренних дел, ФОЗ «Выбор», ООО «Трезвая Орловщина» | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Расширение социального партнерства с государственными и общественными структурами: ОАО РЖД; ОМОНОм; Академией ФСО и другими областными учреждениями образования и культуры; молодежными общественными объединениями | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге» | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Участие в Акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция» | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Лекция-тренинг совместно с Королевой Е.А. – врач-эпидемиолог Центра СПИД | Декабрь, май | Заместитель директора | |
| | | Лекция «Знай, чтобы жить» совместно с Королевой Е.А.- врач высшей категории Орловского центра СПИД | В течение года | Заместитель директора | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|----------------|-------------------------------|--|
| | | Лекция для студентов совместно с Долговым П. Ю. - капитаном полиции оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Орловской области | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Встреча агитбригады со школьниками в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»; | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Посещение музея Управления МВД Орловской области | В течение года | Заместитель директора | |
| | | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей | ноябрь | Заместитель директора | |
| | | Выборы органов студенческого самоуправления техникума, общежития | сентябрь | Заместитель директора | |
| | | Участие в городских и областных слетах студенческого актива | В течение года | Заместитель директора | |
| 8 | Бизнес-идеи/Бизнес и финансы | Реализация проекта «Финансовая грамотность» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | 1. Обучение студентов финансовой грамотности. 2. Получение практических навыков по открытию и ведению собственного бизнеса. |
| | | Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| | | Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| | | Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| | | Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| | | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов» | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | |
| | | Классные часы «Коррупция – аморальное состояние общества» | март | Кураторы и мастера п/о | |
| | | Квест по финансовой грамотности | апрель | Преподаватели спец. дисциплин | |
| | | Викторина по экономике «Знатоки экономики» | май | Преподаватели спец. дисциплин | |