

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им.В.А.Лапочкина»**

  
\_\_\_\_\_ / О.И.Анисимова /  
« 31 » августа 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / М.И.Сидорова /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2020- 2024 гг.**

по направлению подготовки специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании методического объединения классных руководителей

\_\_\_\_\_ протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Председатель методического объединения классных руководителей

 \_\_\_\_\_ / О.М. Толкачева /

Составитель: Швейнова Евгения Владимировна, кандидат экономических наук, заместитель директора  
\_\_\_\_\_

г.Орел, 2020

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
  2. Цель и задачи воспитания
  3. Виды, формы и содержание деятельности
    - 3.1. Модуль «Я- патриот»
    - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 3.3. Модуль «Культура и творчество»
    - 3.4. Модуль «Физкультура и спорт»
    - 3.5. Модуль «Эко-мир = Эко-мы»
    - 3.6. Модуль «Профориентация»
    - 3.7. Модуль «Социальное партнерство»
    - 3.8. Модуль «Бизнес-идея. Бизнес и финансы»
  4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки специальности «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- сохранение истории техникума, истории ПО, истории ОАО «РЖД», истории России;
- память о героях-выпускниках, погибших в локальных войнах;
- память о ветеранах труда и заслуженных работников;
- проведение благотворительных акций для подшефных образовательных организаций;
- всестороннее развитие творческих способностей и спортивных достижений;
- профориентационная работа с образовательными учреждениями;
- создание положительного имиджа студента и образовательной организации;
- развитие культуры профессиональных соревнований. Привитие устойчивого интереса к выбранной профессии (специальности).

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных

практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие творческого потенциала;
- 7) развитие спортивных достижений и пропаганда здорового образа жизни;
- 8) развитие профессиональных навыков и подготовке к будущей работе;
- 9) профилактика правонарушений и вредных привычек среди студентов;
- 10) обучение правовой и бизнес-грамотности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Я-патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения

– сохранение памяти о выпускниках-героях, погибших в локальных войнах.

**Модуль реализуется на основе:**

**- дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности Гражданско-патриотический клуб «Я – патриот».**

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                      | Планируемый результат  |
|-------|--|-----------------|--|--|
| 1     | День памяти В.А. Лапочкина   | 16 октября      | Педагоги доп. образования                      | 1.Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.   |
| 2     | Торжественное мероприятие «День воинской славы России – День народного единства»       | 3 ноября        | Кураторы, мастера п/о                          | 2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества |
| 3     | Торжественное мероприятие «День героев Отечества»                                      | 9 декабря       | Кураторы, мастера п/о                          | 3. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое Родины  |
| 4     | Торжественное мероприятие «День Конституции РФ»  | 12 декабря      | Педагог-организатор                            | 4. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества  |
| 5     | Исторический экскурс, посвященный 800-летию Александра Невского                        | февраль 2021г.  | Кураторы, мастера п/о                          | 5. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной   |
| 6     | Торжественное мероприятие «День защитника Отечества»                                   | 23 февраля      | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |  |
| 7     | Круглый стол «Офицер – профессия героическая», встречи с ветеранами вооруженных сил    | март-апрель     | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |  |
| 8     | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю. Гагариным» | 12 апреля       | Кураторы, мастера п/о                          |  |
| 9     | Исторический экскурс «Международный день памятников и исторических мест»               | 18 апреля       | Кураторы, мастера п/о                          |  |
| 10    | Акция «Бессмертный полк»   | 9 мая.          | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |  |

|    |   |         |  |   |
|----|---|---------|--|---|
| 11 | Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг. | 8 мая   | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | символике России, области, района<br>6. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам. |
| 12 | Торжественное мероприятие «День России»                     | 12 июня | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование таких человеческих и гражданских качеств, как милосердие, доброта, терпимость, трудолюбие, забота о ближнем;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

**Модуль реализуется на основе:**

- **дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Я- лидер»;**

- **волонтерского движения «От сердца к сердцу».**

**Формы реализации модуля:**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|---------------------------|--|
| 1     | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни  | В течение года  | Кураторы, мастера п/о     | 1.Формирование студенческого самоуправления в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения.<br>2. Обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления города и области.<br>3. Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов.<br>4.Повышение социальной активности студентов.<br>5. Повышение доли студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность. |
| 2     | Экологические акции по облагораживанию территории техникума, приведение в порядок памятника Воинам-Фрунзенцам.  | В течение года  | Волонтеры                 |  |
| 3     | Проведение уроков этикета для студентов первого курса   | В течение года  | Волонтеры                 |  |
| 4     | Участие в молодежных форумах «Я – доброволец», «Доброта – вещь удивительная»  | В течение года  | Волонтеры                 |  |
| 5     | Выборы в Студенческий Совет   | 30 сентября     | Педагог-организатор       |  |
| 6     | Проведение открытого классного часа, посвященного 125 летию со дня рождения поэта Сергея Есенина  | 3 октября       | Волонтеры                 |  |
| 7     | Проведение открытого классного часа, посвященного 150 летию писателя, лауреата нобелевской премии по литературе 1953 г., Ивана Александровича Бунина    | 22 октября      | Волонтеры                 |  |
| 8     | Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и психоактивных веществ  | ноябрь          | Кураторы, мастера п/о     |  |
| 9     | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей | ноябрь          | Волонтеры                 |  |
| 11    | Просмотр фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»   | 3 декабря       | Педагог-психолог          |  |
| 12    | Проведение открытого классного часа, посвященного 200 летию поэта Фета Афанасия Афанасьевича  | 5 декабря       | Волонтеры                 |  |
| 13    | Участие в акции «Блокадный хлеб»  | январь          | волонтеры                 |  |
| 14    | Проведение открытого классного часа, посвященного 100-летию ученому Сахарову  | 21 мая          | Волонтеры                 |  |
| 15    | Проведение открытого классного часа, посвященного 35 лет аварии на ЧАЭС   | 26 мая          | Волонтеры                 |  |

### **3.3. Модуль «Культура и творчество»**

**Цель модуля:** формирование индивидуального творческого потенциала, становление неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности, а

также проявление нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста.

**Модуль реализуется на основе дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности:**

- «Песенно-поэтический клуб «Платформа АП»,

- «Театральная студия «Амплуа»,

- «Ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»,

- «Вокальный ансамбль «Мелодия»,

- **Кружок обучения гитарному аккомпанементу «Шесть волшебных струн»,**

- **клуб полезного общения «Лямбда»,**

- **«Хореографическая группа «Flash stars».**

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                      | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1     | Презентация объединений дополнительного образования техникума, творческих студий и спортивных секций | сентябрь        | Педагоги доп. образования                      | 1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских творческих конкурсах.<br>2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием. |
| 2     | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  | 01.09           | Педагог-организатор                            |   |
| 3     | Концерт, посвящённый Дню учителя   | 05.10           |  |   |
| 4     | Посвящение первокурсников в студенты   | октябрь         | Педагог-организатор, мастера                   |   |
| 5     | Конкурс тематических сценок о профессии и КВН-шуток  | октябрь         | Педагоги доп. образования                      |   |
| 6     | Областной конкурс вокального и хореографического искусства «Новое поколение»                         | октябрь         | Педагоги доп. образования                      |   |
| 7     | Вокально-хореографический конкурс «Зажги свою звезду»  | ноябрь          | Педагоги доп. образования                      |   |
| 8     | Областной конкурс «Студент года»   | ноябрь          | Педагоги доп. образования                      |   |
| 9     | Видео открытка посвящённая «Дню матери»  | ноябрь          | Мастера п/о, кураторы                          |   |
| 10    | Творческий конкурс «Святые Родники»  | декабрь         | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |

|    |   |         |  |
|----|---|---------|--|
| 11 | Молодёжный форум «На крыльях мечты»                                       | декабрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 12 | Конкурс новогодней игрушки своими руками                                  | декабрь | Мастера п/о, кураторы                          |
| 13 | Новогодняя сказка для детей сотрудников                                   | декабрь | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 14 | Новогодняя открытка «Музыкальный калейдоскоп»                             | декабрь | Педагоги доп. образования                      |
| 15 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества       | январь  | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы     |
| 16 | Областной конкурс исполнителей народной песни и фольклора «Живи, родник!» | январь  | Педагоги доп. образования                      |
| 17 | Конкурс «Мистер ОТПС-2020»  | февраль | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 18 | Конкурс «Мисс ОТПС-2020»  | март    | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 19 | Конкурс рисунков «Чернобыль: трагедия, подвиг»                            |         | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы     |
| 20 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.    | май     | Педагоги доп. образования                      |
| 21 | Конкурс рисунков «День семьи»   | июнь    | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы     |
| 22 | «День молодежи»   | июнь    | Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы     |

### **3.4. Модуль «Физкультура и спорт»**

Цель модуля: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

**Модуль реализуется на основе дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:**

– волейбол,

- баскетбол,
- гиревой спорт,
- самбо,
- рукопашный бой,
- футбол.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель           | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|-------------------------------------|---|
| 1     | Участие в городских и областных спартакиадах, спортивных соревнованиях                                   | В течение года  | Руководители физического воспитания | 1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских спортивных соревнованиях.<br>2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием. |
| 2     | Турниры, матчевые и товарищеские встречи по видам спорта /футбол, волейбол, баскетбол/                   | В течение года  | Руководители физического воспитания |   |
| 3     | Работа спортивных кружков и секций   | В течение года  | Руководители физического воспитания |   |
| 4     | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни                         | В течение года  | Кураторы, мастера п/о               |   |
| 5     | Спортивный праздник «День здоровья»  | сентябрь        | Руководители физического воспитания |   |
| 6     | Спортивно-оздоровительные соревнования «Спорт против вредных привычек», посвященные Дню борьбы со СПИДом | ноябрь          | Руководители физического воспитания |   |
| 7     | Месячник оборонно-массовой работы Военно-спортивное многоборье на приз В.А. Лапочкина                    | Январь-февраль  | Руководители физического воспитания |   |
| 8     | Спортивная эстафета, посвященная 125-летию открытия первых Олимпийских игр в Афинах                      | март            | Руководители физического воспитания |   |
| 9     | Легкоатлетический кросс на приз Героя Советского Союза Артемьева А.А.                                    | май             | Руководители физического воспитания |   |

### **3.5. Модуль «Эко-мир = Эко-мы»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

**Модуль реализуется на основе:**

**- программы **Федеральной инновационной площадки «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе концепции «Экология в системе культуры»****

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения       | Ответственный исполнитель           | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1     | Участие в акции «#Крышка-малышка»  | В течение года        | Руководитель экологической площадки | <p>1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.</p> <p>2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.</p> <p>3. Повышение общей экологической культуры обучающихся.</p> <p>4. Улучшение экологической ситуации в городе.</p> |
| 2     | Участие в экопроекте «Второй шанс»   | В течение года        | Руководитель экологической площадки |   |
| 3     | Участие в акции «Очистим планету от мусора»                                      | 21 сентября           | Руководитель экологической площадки |   |
| 4     | Участие в акции «Международные дни наблюдения птиц»                              | 26 сентября-4 октября | Руководитель экологической площадки |   |
| 5     | Мероприятие «Всемирный день защиты животных»                                     | 4 октября             | Руководитель экологической площадки |   |
| 6     | Участие в акции «Неделя #безбумаги»  | 15-25 октября         | Руководитель экологической площадки |   |
| 7     | Мероприятие «Всемирный день здорового питания»                                   | 16 октября            | Руководитель экологической площадки |   |
| 8     | Мероприятие «Международный день энергосбережения»                                | 11 ноября             | Руководитель экологической площадки |   |
| 9     | Участие студентов во Всероссийской экологическом диктанте                        | 15-18 ноября          | Руководитель экологической площадки |   |
| 10    | Фотоконкурс «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню домашних животных | 30 ноября             | Руководитель экологической площадки |   |
| 11    | Участие в онлайн-проекте «Эко-альбом»  | ноябрь                | Руководитель экологической площадки |   |
| 12    | Мероприятие «День вечнозеленых растений»   | 19 декабря            | Руководитель экологической          |   |

|    |   |           |                                     |
|----|---|-----------|-------------------------------------|
|    |   |           | площадки                            |
| 13 | «День заповедников и национальных парков»     | 11 января | Руководитель экологической площадки |
| 14 | Участие в Международной акции «Час Земли»     | март      | Руководитель экологической площадки |
| 15 | Мероприятие «Всемирный день Земли»            | 22 апреля | Руководитель экологической площадки |
| 16 | Мероприятие «Всемирный день окружающей среды» | 5 июня    | Руководитель экологической площадки |

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Модуль реализуется на основе:**

- плана мероприятий «Дорожной карты» по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- деловой программы соревнований «WorldSkillsRussia».

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель  | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 1     | Посвящение в студенты  | октябрь         | Педагог-организатор  | 1. Привлечение школьников к участию в программе «Билет в будущее».<br>2. Подготовка конкурсантов, |
| 2     | Фестиваль-конкурс «Своей профессией горжусь»   | ноябрь          | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения |   |
| 3     | Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Управление локомотивом» для обучающихся школ в рамках Фестиваля | ноябрь          | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального          |   |

|   |   |                |  |   |
|---|---|----------------|--|---|
|   | профессий «Билет в будущее»   |                | обучения   | получение призовых мест в региональном этапе «WorldSkillsRussia». |
| 4 | Ежегодная молодежная премия «НЕоскар» в рамках празднования Дня Российского студенчества  | январь         | Педагог-организатор  |   |
| 5 | Организация работы конкурсных площадок во время проведения региональных этапов «World skills» (волонтеры, освещение в сми, поддержка конкурсантов, досуг и быт участников, профориентационные мероприятия для школьников) | январь-февраль | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения |   |
| 6 | Создание агитбригады, выступления перед целевой аудиторией (школьники выпускных классов)  | январь-май     | Педагоги дополнительного образования   |   |
| 7 | День открытых дверей  | февраль-апрель | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения |   |
| 8 | Мероприятие «Я выбираю профессию» для обучающихся школ  | март           | Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения |   |

### **3.7. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- развитие культуры межнационального общения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика правонарушений среди студентов, наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

**Модуль реализуется на основе:**

**- плана мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений,**

**- межведомственного комплексного плана.**

**Формы реализации модуля:**

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|--|-----------------|---------------------------|--|
| 1     | Цикл бесед с приглашением работников правоохранительных органов  | В течение года  | Заместитель директора     | 1. Снижение количества студентов, стоящих на всех видах учета.<br>2. Снижение совершения правонарушений среди студентов. |
| 2     | Заседание совета профилактики техникума с приглашением инспектора КДН  | В течение года  | Заместитель директора     |  |
| 3     | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики террористической и экстремистской деятельности   | В течение года  | Заместитель директора     |  |
| 4     | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков с приглашением сотрудников Наркоконтроля, Центра СПИДа, физдиспасера, органов внутренних дел, ФОЗ «Выбор», ООО «Трезвая Орловщина» | В течение года  | Заместитель директора     |  |
| 5     | Расширение социального партнерства с   | В течение       | Заместитель               |  |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    | государственными и общественными структурами: ОАО РЖД; ОМОНОм; Академией ФСО и другими областными учреждениями образования и культуры; молодежными общественными объединениями | года           | директора                                       |
| 6  | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге»  | В течение года | Заместитель директора                           |
| 7  | Участие в Акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция»  | В течение года | Заместитель директора                           |
| 8  | Лекция-тренинг совместно с Королевой Е.А. – врач-эпидемиолог Центра СПИД   | Декабрь, май   | Заместитель директора                           |
| 9  | Лекция «Знай, чтобы жить» совместно с Королевой Е.А.- врач высшей категории Орловского центра СПИД   | В течение года | Заместитель директора                           |
| 10 | Лекция для студентов совместно с Долговым П. Ю. - капитаном полиции оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Орловской области          | В течение года | Заместитель директора                           |
| 11 | Встреча агитбригады со школьниками в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;  | В течение года | Заместитель дирек<br>Заместитель директора тора |
| 12 | Посещение музея Управления МВД Орловской области   | В течение года | Заместитель директора                           |
| 13 | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей                        | ноябрь         | Заместитель директора                           |
| 14 | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге»  | В течение года | Кураторы, мастера п/о                           |
| 15 | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом  | 1 декабря      | Волонтеры<br>Кураторы, мастера п/о              |
| 16 | Круглый стол с детьми – сиротами «Я среди людей» по проблемам социальной адаптации   | февраль        | Социальный педагог                              |
| 17 | Интерактивные занятия по профилактике правонарушений и преступлений с демонстрацией видеофильмов «Твой выбор»  | февраль        | Кураторы, мастера п/о                           |
| 18 | Конкурс социальной рекламы «Мир без вредных привычек»  | март           | Педагог-организатор                             |
| 19 | Тренинговые занятия по развитию толерантности у студентов  | март           | Педагог-психолог                                |
| 20 | Мероприятие по профилактике курения «Мотивированный отказ»   | апрель         | Педагог-психолог                                |
| 21 | Тренинговые занятия «Жизнь одна» по профилактике противоправного поведения   | апрель         | Педагог-психолог                                |
| 22 | Семинары-тренинги по профилактике ВИЧ-инфекции   | май            | Педагог-психолог                                |

### 3.8. Модуль «Бизнес-идеи. Бизнес и финансы»

Цель модуля: участие студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; а также социализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры;
- формирование финансовой грамотности;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- формирование предпринимательской позиции;
- формирование soft-skill навыков и профессиональных компетенций.

**Модуль реализуется на основе:**

- плана мероприятий по сотрудничеству Орловского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации со средними общеобразовательными организациями г.Орла;
- деловой программы соревнований «WorldSkillsRussia».

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель     | Планируемый результат  |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|--|
| 1     | Реализация проекта «Финансовая грамотность»  | В течение года  | Преподаватели спец. дисциплин | 1. Обучение студентов финансовой грамотности.<br>2. Получение практических навыков по открытию и ведению собственного бизнеса. |
| 2     | Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia  | В течение года  | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 3     | Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах                     | В течение года  | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 4     | Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве»   | В течение года  | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 5     | Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра» | В течение года  | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 6     | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»  | В течение года  | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 7     | Классные часы «Коррупция – аморальное состояние общества»  | март            | Кураторы и мастера п/о        |  |
| 8     | Квест по финансовой грамотности  | апрель          | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 9     | Викторина по экономике «Знатоки экономики»   | май             | Преподаватели спец. дисциплин |  |

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации

экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса                   | Критерий анализа                          | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа   |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение                            | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в                                       | Наличие в образовательной                 | Беседы с обучающимися,                               | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>– патриотизм и гражданственность;<br>– социализация и духовно-нравственное развитие;<br>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>– профориентация;<br>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;<br>– финансовая грамотность;<br>– творчество;<br>– спорт;<br>– профилактика правонарушений. |
|---|--|--|--|

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- достижение показателя Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»- доля студентов до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2024 г. 80%;
- достижение показателя Федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование»- доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2024 г. 20%;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- количество студентов из малообеспеченных семей;
- количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- количество детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- количество студентов, стоящих на внутреннем учете в Совете по профилактике по безнадзорности и правонарушениям;
- количество студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН.

## БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им.В.А.Лапочкина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ О.И.Анисимова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                      | Планируемый результат   | Примечание |
|-------|------------------------------|--|-----------------|--|---|------------|
| 1     | Я- патриот                   | День памяти В.А. Лапочкина   | 16 октября      | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | 1.Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.<br>2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества<br>3. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за |            |
|       |                              | Торжественное мероприятие «День воинской славы России – День народного единства» | 3 ноября        | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |            |
|       |                              | Торжественное мероприятие «День героев Отечества»                                | 9 декабря       | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |            |
|       |                              | Торжественное мероприятие «День Конституции РФ»                                  | 12 декабря      | Педагог-организатор                            |   |            |
|       |                              | Исторический экскурс, посвященный 800-летию Александра Невского                  | февраль 2021г.  | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |            |

|   |  |  |                |  |   |  |
|---|--|--|----------------|--|---|--|
|   |  | Торжественное мероприятие «День защитника Отечества»   | 23 февраля     | Педагог-организатор, педагоги доп. образования | историческое прошлое своей Родины 4. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества 5. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района 6. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам. |  |
|   |  | Круглый стол «Офицер – профессия героическая», встречи с ветеранами вооруженных сил                            | март-апрель    | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
|   |  | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю. Гагариным»                         | 12 апреля      | Кураторы, мастера п/о                          |   |  |
|   |  | Исторический экскурс «Международный день памятников и исторических мест»                                       | 18 апреля      | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
|   |  | Акция «Бессмертный полк»   | май 2021г.     | Педагог-организатор, волонтеры                 |   |  |
|   |  | Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг.  | 8 мая          | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
|   |  | Торжественное мероприятие «День России»  | 12 июня        | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни                               | В течение года | Кураторы, мастера п/о                          | 1.Формирование студенческого самоуправления в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения.<br>2. Обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления  |  |
|   |  | Экологические акции по облагораживанию территории техникума, приведение в порядок памятника Воинам-Фрунзенцам. | В течение года | Волонтеры                                      |   |  |
|   |  | Проведение уроков этикета для студентов первого курса  | В течение года | Волонтеры                                      |   |  |
|   |  | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге»              | В течение года | Волонтеры                                      |   |  |
|   |  | Участие в молодёжных форумах «Я – доброволец», «Доброта – вещь удивительная»                                   | В течение года | Волонтеры                                      |   |  |
|   |  | Проведение открытого классного часа, посвященного 125 летию со дня рождения поэта Сергея Есенина               | 3 октября      | Волонтеры                                      |   |  |
|   |  | Проведение открытого классного часа, посвященного 150 летию писателя, лауреата нобелевской премии по           | 22 октября     | Волонтеры                                      |   |  |

|   |                       |   |                |                           |   |
|---|-----------------------|---|----------------|---------------------------|---|
|   |                       | литературе 1953 г., Ивана Александровича Бунина   |                |                           | города и области.   |
|   |                       | Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и психоактивных веществ  | ноябрь         | Кураторы, мастера п/о     | 3. Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов.              |
|   |                       | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей | ноябрь         | Волонтеры                 | 4.Повышение социальной активности студентов.                                |
|   |                       | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом   | 1 декабря      | Кураторы, мастера п/о     | 5. Повышение доли студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность.    |
|   |                       | Просмотр фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»   | 3 декабря      | Педагог-психолог          |   |
|   |                       | Проведение открытого классного часа, посвященного 200 летию поэта Фета Афанасия Афанасьевича  | 5 декабря      | Волонтеры                 |   |
|   |                       | Круглый стол с детьми – сиротами «Я среди людей» по проблемам социальной адаптации  | декабрь        | Социальный педагог        |   |
|   |                       | Участие в акции «Блокадный хлеб»  | январь         | волонтеры                 |   |
|   |                       | Интерактивные занятия по профилактике правонарушений и преступлений с демонстрацией видеофильмов «Твой выбор»   | февраль        | Кураторы, мастера п/о     |   |
|   |                       | Конкурс социальной рекламы «Мир без вредных привычек»   | март           | Педагог-организатор       |   |
|   |                       | Тренинговые занятия по развитию толерантности у студентов   | март           | Педагог-психолог          |   |
|   |                       | Мероприятие по профилактике курения «Мотивированный отказ»  | апрель         | Педагог-психолог          |   |
|   |                       | Тренинговые занятия «Жизнь одна» по профилактике противоправного поведения  | апрель         | Педагог-психолог          |   |
|   |                       | Семинары-тренинги по профилактике ВИЧ-инфекции  | май            | Педагог-психолог          |   |
|   |                       | Проведение открытого классного часа, посвященного 100-летию ученому Сахарову  | 21 мая         | Волонтеры                 |   |
|   |                       | Проведение открытого классного часа, посвященного 35 лет аварии на ЧАЭС   | 26 мая         | Волонтеры                 |   |
| 3 | Культура и творчество | Презентация объединений дополнительного образования техникума, творческих студий и спортивных секций  | сентябрь       | Педагоги доп. образования | 1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских |
|   |                       | Работа направления социально-педагогической направленности «Школа лидера»   | В течение года | Педагоги доп. образования |   |

|   |                     |   |                |  |   |  |
|---|---------------------|---|----------------|--|---|--|
|   |                     | Работа направления художественно-эстетической направленности «Песенно-поэтический клуб «Платформа АП»                         | В течение года | Педагоги доп. образования                      | творческих конкурсах.<br>2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием. |  |
|   |                     | Работа направления художественно-эстетической направленности «Театральная студия «Амплуа»                                     | В течение года | Педагоги доп. образования                      |   |  |
|   |                     | Работа направления художественно-эстетической направленности «Ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»                    | В течение года | Педагоги доп. образования                      |   |  |
|   |                     | Работа направления художественно-эстетической направленности «Вокальный ансамбль «Мелодия»                                    | В течение года | Педагоги доп. образования                      |   |  |
|   |                     | Работа направления художественно-эстетической направленности Кружок обучения гитарному аккомпанементу «Шесть волшебных струн» | В течение года | Педагоги доп. образования                      |   |  |
|   |                     | Работа направления художественно-эстетической направленности клуб полезного общения «Лямбда»                                  | В течение года | Педагоги доп. образования                      |   |  |
|   |                     | Работа направления художественно-эстетической направленности «Хореографическая группа «Flash stars»                           | В течение года | Педагоги доп. образования                      |   |  |
|   |                     | Вокально-хореографический конкурс «Зажги свою звезду»   | октябрь        | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
|   |                     | «КВН»   | ноябрь         | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
|   |                     | Новогодняя сказка для детей сотрудников   | декабрь        | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
|   |                     | Конкурс «Мистер ОТПС-2020»  | февраль        | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
|   |                     | Конкурс «Мисс ОТПС-2020»  | март           | Педагог-организатор, педагоги доп. образования |   |  |
| 4 | Физкультура и спорт | Участие в городских и областных спартакиадах, спортивных соревнованиях  | В течение года | Руководители физического воспитания            |   | 1. Участие и получение призовых мест в |

|   |                  |  |                       |                                     |   |  |
|---|------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                  | Турниры, матчевые и товарищеские встречи по видам спорта /футбол, волейбол, баскетбол/                   | В течение года        | Руководители физического воспитания | общероссийских, областных, городских спортивных соревнованиях.<br>2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием.  |  |
|   |                  | Работа спортивных кружков и секций   | В течение года        | Руководители физического воспитания |   |  |
|   |                  | Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни                         | В течение года        | Кураторы, мастера п/о               |   |  |
|   |                  | Спортивный праздник «День здоровья»  | сентябрь              | Руководители физического воспитания |   |  |
|   |                  | Спортивно-оздоровительные соревнования «Спорт против вредных привычек», посвящённые Дню борьбы со СПИДом | ноябрь                | Руководители физического воспитания |   |  |
|   |                  | Месячник оборонно-массовой работы Военно-спортивное многоборье на приз В.А. Лапочкина                    | Январь-февраль        | Руководители физического воспитания |   |  |
|   |                  | Спортивная эстафета, посвященная 125-летию открытия первых Олимпийских игр в Афинах                      | март                  | Руководители физического воспитания |   |  |
|   |                  | Легкоатлетический кросс на приз Героя Советского Союза Артемьева А.А.                                    | май                   | Руководители физического воспитания |   |  |
| 5 | Эко-мир = Эко-мы | Участие в акции «#Крышка-малышка»  | В течение года        | Руководитель экологического проекта | 1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.<br>2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.<br>3. Повышение общей экологической культуры обучающихся.<br>4. Улучшение |  |
|   |                  | Участие в экопроекте «Второй шанс»   | В течение года        | Руководитель экологического проекта |   |  |
|   |                  | Участие в акции «Очистим планету от мусора»  | 21 сентября           | Руководитель экологического проекта |   |  |
|   |                  | Участие в акции «Международные дни наблюдения птиц»  | 26 сентября-4 октября | Руководитель экологического проекта |   |  |
|   |                  | Мероприятие «Всемирный день защиты животных»   | 4 октября             | Руководитель экологического проекта |   |  |
|   |                  | Участие в акции «Неделя #безбумаги»  | 15-25 октября         | Руководитель экологического проекта |   |  |

|   |               |  |                |                                     |                                  |   |
|---|---------------|--|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
|   |               | Мероприятие «Всемирный день здорового питания»   | 16 октября     | Руководитель экологического проекта | экологической ситуации в городе. |   |
|   |               | Мероприятие «Международный день энергосбережения»  | 11 ноября      | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | Участие студентов во Всероссийской экологическом диктанте  | 15-18 ноября   | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | Фотоконкурс «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню домашних животных   | 30 ноября      | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | Участие в онлайн-проекте «Эко-альбом»  | ноябрь         | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | Мероприятие «День вечнозеленых растений»   | 19 декабря     | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | «День заповедников и национальных парков»  | 11 января      | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | Участие в Международной акции «Час Земли»  | март           | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | Мероприятие «Всемирный день Земли»   | 22 апреля      | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
|   |               | Мероприятие «Всемирный день окружающей среды»  | 5 июня         | Руководитель экологического проекта |                                  |   |
| 6 | Профорентация | Посвящение в студенты  | октябрь        |                                     |                                  | 1. Привлечение школьников к участию в программе «Билет в будущее».<br>2. Подготовка конкурсантов, получение призовых мест в региональном этапе «WorldSkillsRussia». |
|   |               | Фестиваль-конкурс «Своей профессией горжусь»   | ноябрь         |                                     |                                  |   |
|   |               | Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Управление локомотивом» для обучающихся школ в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее» | ноябрь         |                                     |                                  |   |
|   |               | Ежегодная молодежная премия «НЕоскар» в рамках празднования Дня Российского студенчества   | январь         |                                     |                                  |   |
|   |               | Организация работы конкурсных площадок во время проведения региональных этапов «World skills»  | январь-февраль |                                     |                                  |   |

|   |  |  |                |                       |  |
|---|--|--|----------------|-----------------------|--|
|   |  | (волонтеры, освещение в СМИ, поддержка конкурсантов, досуг и быт участников, профориентационные мероприятия для школьников)  |                |                       |  |
|   |  | Создание агитбригады, выступления перед целевой аудиторией (школьники выпускных классов)   | январь-май     |                       |  |
|   |  | День открытых дверей   | февраль-апрель |                       |  |
|   |  | Мероприятие «Я выбираю профессию» для обучающихся школ   | март           |                       |  |
| 7 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Цикл бесед с приглашением работников правоохранительных органов  | В течение года | Заместитель директора | 1. Снижение количества студентов, стоящих на всех видах учета.<br>2. Снижение совершения правонарушений среди студентов. |
|   |  | Заседание совета профилактики техникума с приглашением инспектора КД   | В течение года | Заместитель директора |  |
|   |  | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики террористической и экстремистской деятельности   | В течение года | Заместитель директора |  |
|   |  | Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков с приглашением сотрудников Наркоконтроля, Центра СПИДа, физдиспесера, органов внутренних дел, ФОЗ «Выбор», ООО «Трезвая Орловщина» | В течение года | Заместитель директора |  |
|   |  | Расширение социального партнерства с государственными и общественными структурами: ОАО РЖД; ОМОНОм; Академией ФСО и другими областными учреждениями образования и культуры; молодежными общественными объединениями  | В течение года | Заместитель директора |  |
|   |  | Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге»  | В течение года | Заместитель директора |  |
|   |  | Участие в Акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция»  | В течение года | Заместитель директора |  |
|   |  | Лекция-тренинг совместно с Королевой Е.А. – врач-эпидемиолог Центра СПИД   | Декабрь, май   | Заместитель директора |  |
|   |  | Лекция «Знай, чтобы жить» совместно с Королевой Е.А.- врач высшей категории Орловского центра СПИД   | В течение года | Заместитель директора |  |

|   |                              |   |                |                               |  |
|---|------------------------------|---|----------------|-------------------------------|--|
|   |                              | Лекция для студентов совместно с Долговым П. Ю. - капитаном полиции оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Орловской области | В течение года | Заместитель директора         |  |
|   |                              | Встреча агитбригады со школьниками в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;   | В течение года | Заместитель директора         |  |
|   |                              | Посещение музея Управления МВД Орловской области  | В течение года | Заместитель директора         |  |
|   |                              | Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей               | ноябрь         | Заместитель директора         |  |
|   |                              | Выборы органов студенческого самоуправления техникума, общежития  | сентябрь       | Заместитель директора         |  |
|   |                              | Участие в городских и областных слетах студенческого актива   | В течение года | Заместитель директора         |  |
| 8 | Бизнес-идеи/Бизнес и финансы | Реализация проекта «Финансовая грамотность»   | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин | 1. Обучение студентов финансовой грамотности.<br>2. Получение практических навыков по открытию и ведению собственного бизнеса. |
|   |                              | Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia   | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин |  |
|   |                              | Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах  | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин |  |
|   |                              | Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве»  | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин |  |
|   |                              | Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра»  | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин |  |
|   |                              | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»   | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин |  |
|   |                              | Классные часы «Коррупция – аморальное состояние общества»   | март           | Кураторы и мастера п/о        |  |
|   |                              | Квест по финансовой грамотности   | апрель         | Преподаватели спец. дисциплин |  |
|   |                              | Викторина по экономике «Знатоки экономики»  | май            | Преподаватели спец. дисциплин |  |