

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им.В.А.Лапочкина»**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ О.И.Анисимова /  
« 31 » августа 2020 г.  
3-деч.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2020- 2024 гг.**

по направлению подготовки специальность

22.02.06 Сварочное производство

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании методического объединения классных  
руководителей

\_\_\_\_\_  
протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Председатель методического объединения классных руководителей  
\_\_\_\_\_  
/ О.М. Толкачева /

Составитель: Швейнова Евгения Владимировна, кандидат экономических  
наук, заместитель директора  
\_\_\_\_\_

г.Орел, 2020

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
  2. Цель и задачи воспитания
  3. Виды, формы и содержание деятельности
    - 3.1. Модуль «Я- патриот»
    - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 3.3. Модуль «Культура и творчество»
    - 3.4. Модуль «Физкультура и спорт»
    - 3.5. Модуль «Эко-мир = Эко-мы»
    - 3.6. Модуль «Профориентация»
    - 3.7. Модуль «Социальное партнерство»
    - 3.8. Модуль «Бизнес-идея. Бизнес и финансы»
  4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению 22.02.06 Сварочное производство организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- сохранение истории техникума, истории ПО, истории ОАО «РЖД», истории России;
- память о героях-выпускниках, погибших в локальных войнах;
- память о ветеранах труда и заслуженных работниках;
- проведение благотворительных акций для подшефных образовательных организаций;
- всестороннее развитие творческих способностей и спортивных достижений;
- профориентационная работа с образовательными учреждениями;
- создание положительного имиджа студента и образовательной организации;
- развитие культуры профессиональных соревнований. Привитие устойчивого интереса к выбранной профессии (специальности).

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие творческого потенциала;
- 7) развитие спортивных достижений и пропаганда здорового образа жизни;
- 8) развитие профессиональных навыков и подготовке к будущей работе;
- 9) профилактика правонарушений и вредных привычек среди студентов;
- 10) обучение правовой и бизнес-грамотности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Я-патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения

- сохранение памяти о выпускниках-героях, погибших в локальных войнах.

**Модуль реализуется на основе дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности Гражданско-патриотический клуб «Я – патриот».**

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День памяти В.А. Лапочкина	16 октября	Педагоги доп. образования	1.Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества. 2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества 3. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое своей Родины 4. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества 5. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района 6. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.
2	Торжественное мероприятие «День воинской славы России – День народного единства»	3 ноября	Кураторы, мастера п/о	
3	Торжественное мероприятие «День героев Отечества»	9 декабря	Кураторы, мастера п/о	
4	Торжественное мероприятие «День Конституции РФ»	12 декабря	Педагог-организатор	
5	Исторический экскурс, посвященный 800-летию Александра Невского	февраль 2021г.	Кураторы, мастера п/о	
6	Торжественное мероприятие «День защитника Отечества»	23 февраля	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
7	Круглый стол «Офицер – профессия героическая», встречи с ветеранами вооруженных сил	март-апрель	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
8	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю. Гагариным»	12 апреля	Кураторы, мастера п/о	
9	Исторический экскурс «Международный день памятников и исторических мест»	18 апреля	Кураторы, мастера п/о	
10	Акция «Бессмертный полк»	9 мая.	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
11	Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг.	8 мая	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
12	Торжественное мероприятие «День России»	12 июня	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	

### **3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование таких человеческих и гражданских качеств, как милосердие, доброта, терпимость, трудолюбие, забота о ближнем;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

**Модуль реализуется на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Я- лидер»;**

**- волонтерского движения «От сердца к сердцу».**

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни	В течение года	Кураторы, мастера п/о	1.Формирование студенческого самоуправления в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения. 2. Обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления города и области. 3. Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов. 4.Повышение социальной активности студентов. 5. Повышение доли студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность.
2	Экологические акции по облагораживанию территории техникума, приведение в порядок памятника Воинам-Фрунзенцам.	В течение года	Волонтеры	
3	Проведение уроков этикета для студентов первого курса	В течение года	Волонтеры	
4	Участие в молодёжных форумах «Я – доброволец», «Доброта – вещь удивительная»	В течение года	Волонтеры	
5	Выборы в Студенческий Совет	30 сентября	Педагог-организатор	
6	Проведение открытого классного часа, посвященного 125 летию со дня рождения поэта Сергея Есенина	3 октября	Волонтеры	
7	Проведение открытого классного часа, посвященного 150 летию писателя, лауреата нобелевской премии по литературе 1953 г., Ивана Александровича Бунина	22 октября	Волонтеры	
8	Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и психоактивных веществ	ноябрь	Кураторы, мастера п/о	
9	Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей	ноябрь	Волонтеры	
11	Просмотр фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»	3 декабря	Педагог-психолог	
12	Проведение открытого классного часа, посвященного 200 летию поэта Фета Афанасия Афанасьевича	5 декабря	Волонтеры	
13	Участие в акции «Блокадный хлеб»	январь	волонтеры	
14	Проведение открытого классного часа, посвященного 100-летию ученому Сахарову	21 мая	Волонтеры	
15	Проведение открытого классного часа, посвященного 35 лет аварии на ЧАЭС	26 мая	Волонтеры	

**3.3. Модуль «Культура и творчество»**

**Цель модуля:** формирование индивидуального творческого потенциала, становление неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности, а также проявление нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи модуля:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного



образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста.

**Модуль реализуется на основе дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности:**

- «Песенно-поэтический клуб «Платформа АП»,

- «Театральная студия «Амплуа»,

- «Ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»,

- «Вокальный ансамбль «Мелодия»,

- **Кружок обучения гитарному аккомпанементу «Шесть волшебных струн»,**

- клуб полезного общения «Лямбда»,

- «Хореографическая группа «Flash stars».

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Презентация объединений дополнительного образования техникума, творческих студий и спортивных секций	сентябрь	Педагоги доп. образования	1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских творческих конкурсах. 2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием.
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09	Педагог-организатор	
3	Концерт, посвященный Дню учителя	05.10		
4	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	Педагог-организатор, мастера	
5	Конкурс тематических сценок о профессии и КВН-шуток	октябрь	Педагоги доп. образования	
6	Областной конкурс вокального и хореографического искусства «Новое поколение»	октябрь	Педагоги доп. образования	
7	Вокально-хореографический конкурс «Зажги свою звезду»	ноябрь	Педагоги доп. образования	
8	Областной конкурс «Студент года»	ноябрь	Педагоги доп. образования	
9	Видео открытка посвященная «Дню матери»	ноябрь	Мастера п/о, кураторы	
10	Творческий конкурс «Святы Родники»	декабрь	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
11	Молодёжный форум «На крыльях мечты»	декабрь	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
12	Конкурс новогодней игрушки своими руками	декабрь	Мастера п/о, кураторы	
13	Новогодняя сказка для детей сотрудников	декабрь	Педагог-организатор, педагоги доп.	

			образования
14	Новогодняя открытка «Музыкальный калейдоскоп»	декабрь	Педагоги доп. образования
15	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	январь	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы
16	Областной конкурс исполнителей народной песни и фольклора «Живи, родник!»	январь	Педагоги доп. образования
17	Конкурс «Мистер ОТПС-2020»	февраль	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
18	Конкурс «Мисс ОТПС-2020»	март	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
19	Конкурс рисунков «Чернобыль: трагедия, подвиг»		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы
20	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	май	Педагоги доп. образования
21	Конкурс рисунков «День семьи»	июнь	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы
22	«День молодежи»	июнь	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы

### **3.4. Модуль «Физкультура и спорт»**

Цель модуля: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

**Модуль реализуется на основе дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:**

- волейбол,
- баскетбол,
- гиревой спорт,
- самбо,
- рукопашный бой,
- футбол.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в городских и областных спартакиадах, спортивных соревнованиях	В течение года	Руководители физического воспитания	1. Участие и получение призовых мест в общероссийских, областных, городских спортивных соревнованиях. 2. Повышение доли студентов, охваченных дополнительным образованием.
2	Турниры, матчевые и товарищеские встречи по видам спорта /футбол, волейбол, баскетбол/	В течение года	Руководители физического воспитания	
3	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Руководители физического воспитания	
4	Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни	В течение года	Кураторы, мастера п/о	
5	Спортивный праздник «День здоровья»	сентябрь	Руководители физического воспитания	
6	Спортивно-оздоровительные соревнования «Спорт против вредных привычек», посвященные Дню борьбы со СПИДом	ноябрь	Руководители физического воспитания	
7	Месячник оборонно-массовой работы Военно-спортивное многоборье на приз В.А. Лапочкина	Январь-февраль	Руководители физического воспитания	
8	Спортивная эстафета, посвященная 125-летию открытия первых Олимпийских игр в Афинах	март	Руководители физического воспитания	
9	Легкоатлетический кросс на приз Героя Советского Союза Артемьева А.А.	май	Руководители физического воспитания	

### **3.5. Модуль «Эко-мир = Эко-мы»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

**Модуль реализуется на основе:**

**- программы **Федеральной инновационной площадки «Формирование у обучающихся эгоцентрического сознания на основе концепции «Экология в системе культуры»****

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в акции «#Крышка-малышка»	В течение года	Руководитель экологической площадки	<p>1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.</p> <p>2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.</p> <p>3. Повышение общей экологической культуры обучающихся.</p> <p>4. Улучшение экологической ситуации в городе.</p>
2	Участие в экопроекте «Второй шанс»	В течение года	Руководитель экологической площадки	
3	Участие в акции «Очистим планету от мусора»	21 сентября	Руководитель экологической площадки	
4	Участие в акции «Международные дни наблюдения птиц»	26 сентября-4 октября	Руководитель экологической площадки	
5	Мероприятие «Всемирный день защиты животных»	4 октября	Руководитель экологической площадки	
6	Участие в акции «Неделя #безбумаги»	15-25 октября	Руководитель экологической площадки	
7	Мероприятие «Всемирный день здорового питания»	16 октября	Руководитель экологической площадки	
8	Мероприятие «Международный день энергосбережения»	11 ноября	Руководитель экологической площадки	
9	Участие студентов во Всероссийской экологическом диктанте	15-18 ноября	Руководитель экологической площадки	
10	Фотоконкурс «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню домашних животных	30 ноября	Руководитель экологической площадки	
11	Участие в онлайн-проекте «Эко-альбом»	ноябрь	Руководитель экологической площадки	
12	Мероприятие «День вечнозеленых растений»	19 декабря	Руководитель экологической площадки	
13	«День заповедников и национальных парков»	11 января	Руководитель экологической площадки	
14	Участие в Международной акции «Час Земли»	март	Руководитель экологической площадки	

15	Мероприятие «Всемирный день Земли»	22 апреля	Руководитель экологической площадки
16	Мероприятие «Всемирный день окружающей среды»	5 июня	Руководитель экологической площадки

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Модуль реализуется на основе:**

- плана мероприятий «Дорожной карты» по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- деловой программы соревнований «WorldSkillsRussia».

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посвящение в студенты	октябрь	Педагог-организатор	1. Привлечение школьников к участию в программе «Билет в будущее». 2. Подготовка конкурсантов, получение призовых мест в региональном этапе «WorldSkillsRussia».
2	Фестиваль-конкурс «Своей профессией горжусь»	ноябрь	Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения	
3	Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Управление локомотивом» для обучающихся школ в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее»	ноябрь	Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения	
4	Ежегодная молодежная премия «НЕоскар» в рамках празднования Дня Российского студенчества	январь	Педагог-организатор	
5	Организация работы конкурсных площадок во время проведения региональных этапов «World skills»	январь-февраль	Заведующая кафедрой дополнительного образования и	

	(волонтеры, освещение в сми, поддержка конкурсантов, досуг и быт участников, профориентационные мероприятия для школьников)		профессионального обучения
6	Создание агитбригады, выступления перед целевой аудиторией (школьники выпускных классов)	январь-май	Педагоги дополнительного образования
7	День открытых дверей	февраль-апрель	Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения
8	Мероприятие «Я выбираю профессию» для обучающихся школ	март	Заведующая кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения

### **3.7. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- развитие культуры межнационального общения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика правонарушений среди студентов, наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

**Модуль реализуется на основе:**

**- плана мероприятий Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений,**

**- межведомственного комплексного плана.**

***Формы реализации модуля:***

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Цикл бесед с приглашением работников правоохранительных органов	В течение года	Заместитель директора	1. Снижение количества студентов, стоящих на всех видах учета. 2. Снижение совершения правонарушений среди студентов.
2	Заседание совета профилактики техникума с приглашением инспектора КДН	В течение года	Заместитель директора	
3	Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики террористической и экстремистской деятельности	В течение года	Заместитель директора	
4	Тематические часы общения, лекции, беседы, семинары-тренинги, кинолектории для обучающихся по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков с приглашением сотрудников Наркоконтроля, Центра СПИДа, физдиспасера, органов внутренних дел, ФОЗ «Выбор», ООО «Трезвая Орловщина»	В течение года	Заместитель директора	
5	Расширение социального партнерства с государственными и общественными структурами: ОАО РЖД; ОМОНом; Академией ФСО и другими областными учреждениями образования и культуры; молодежными общественными объединениями	В течение года	Заместитель директора	

6	Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге»	В течение года	Заместитель директора
7	Участие в Акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция»	В течение года	Заместитель директора
8	Лекция-тренинг совместно с Королевой Е.А. – врач-эпидемиолог Центра СПИД	Декабрь, май	Заместитель директора
9	Лекция «Знай, чтобы жить» совместно с Королевой Е.А.- врач высшей категории Орловского центра СПИД	В течение года	Заместитель директора
10	Лекция для студентов совместно с Долговым П. Ю. - капитаном полиции оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Орловской области	В течение года	Заместитель директора
11	Встреча агитбригады со школьниками в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;	В течение года	Заместитель директ Заместитель директора тора
12	Посещение музея Управления МВД Орловской области	В течение года	Заместитель директора
13	Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей	ноябрь	Заместитель директора
14	Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге»	В течение года	Кураторы, мастера п/о
15	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Волонтеры Кураторы, мастера п/о
16	Круглый стол с детьми – сиротами «Я среди людей» по проблемам социальной адаптации	февраль	Социальный педагог
17	Интерактивные занятия по профилактике правонарушений и преступлений с демонстрацией видеофильмов «Твой выбор»	февраль	Кураторы, мастера п/о
18	Конкурс социальной рекламы «Мир без вредных привычек»	март	Педагог-организатор
19	Тренинговые занятия по развитию толерантности у студентов	март	Педагог-психолог
20	Мероприятие по профилактике курения «Мотивированный отказ»	апрель	Педагог-психолог
21	Тренинговые занятия «Жизнь одна» по профилактике противоправного поведения	апрель	Педагог-психолог
22	Семинары-тренинги по профилактике ВИЧ-инфекции	май	Педагог-психолог

### **3.8. Модуль «Бизнес-идеи. Бизнес и финансы»**

Цель модуля: участие студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; а также социализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи модуля:



- формирование высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры;
- формирование финансовой грамотности;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- формирование предпринимательской позиции;
- формирование soft-skill навыков и профессиональных компетенций.

**Модуль реализуется на основе:**

- **плана мероприятий по сотрудничеству Орловского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации со средними общеобразовательными организациями г.Орла;**
- **деловой программы соревнований «WorldSkillsRussia».**

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Реализация проекта «Финансовая грамотность»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин	1. Обучение студентов финансовой грамотности. 2. Получение практических навыков по открытию и ведению собственного бизнеса.
2	Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин	
3	Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин	
4	Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин	
5	Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин	
6	Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин	
7	Классные часы «Коррупция – аморальное состояние общества»	март	Кураторы и мастера п/о	
8	Квест по финансовой грамотности	апрель	Преподаватели спец. дисциплин	
9	Викторина по экономике «Знатоки экономики»	май	Преподаватели спец. дисциплин	

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность;

<p>обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– финансовая грамотность;</li> <li>– творчество;</li> <li>– спорт;</li> <li>– профилактика правонарушений.</li> </ul>
--	--	---	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- достижение показателя Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»- доля студентов до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2024 г. 80%;
- достижение показателя Федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование»- доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2024 г. 20%;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- количество студентов из малообеспеченных семей;
- количество студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- количество детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- количество студентов, стоящих на внутреннем учете в Совете по профилактике по безнадзорности и правонарушениям;
- количество студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Я- патриот	День памяти В.А. Лапочкина	16 октября	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	1.Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества. 2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества 3. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за историческое прошлое своей Родины 4. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества 5. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района 6. Привитие уважения к своей малой Родине,	
		Торжественное мероприятие «День воинской славы России – День народного единства»	3 ноября	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
		Торжественное мероприятие «День героев Отечества»	9 декабря	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
		Торжественное мероприятие «День Конституции РФ»	12 декабря	Педагог-организатор		
		Исторический экскурс, посвященный 800-летию Александра Невского	февраль 2021г.	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
		Торжественное мероприятие «День защитника Отечества»	23 февраля	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
		Круглый стол «Офицер – профессия героическая», встречи с ветеранами вооруженных сил	март-апрель	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
		Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета в космос Ю. Гагариным»	12 апреля	Кураторы, мастера п/о		
		Исторический экскурс «Международный день памятников и исторических мест»	18 апреля	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
		Акция «Бессмертный полк»	май 2021г.	Педагог-		

				организатор, волонтеры	землякам.	
		Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг.	8 мая	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
		Торжественное мероприятие «День России»	12 июня	Педагог-организатор, педагоги доп. образования		
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни	В течение года	Кураторы, мастера п/о	1.Формирование студенческого самоуправления в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения. 2. Обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления города и области. 3. Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов. 4.Повышение социальной активности студентов. 5. Повышение доли студентов, вовлеченных в	
		Экологические акции по облагораживанию территории техникума, приведение в порядок памятника Воинам-Фрунзенцам.	В течение года	Волонтеры		
		Проведение уроков этикета для студентов первого курса	В течение года	Волонтеры		
		Проведение классных часов для школьников начальных классов «Правила поведения на железной дороге»	В течение года	Волонтеры		
		Участие в молодежных форумах «Я – доброволец», «Доброта – вещь удивительная»	В течение года	Волонтеры		
		Проведение открытого классного часа, посвященного 125 летию со дня рождения поэта Сергея Есенина	3 октября	Волонтеры		
		Проведение открытого классного часа, посвященного 150 летию писателя, лауреата нобелевской премии по литературе 1953 г., Ивана Александровича Бунина	22 октября	Волонтеры		
		Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и психоактивных веществ	ноябрь	Кураторы, мастера п/о		
		Проведение благотворительного мероприятия по организации Новогодней сказки для детей для детей школы-интерната для слабослышащих и позднооглохших детей	ноябрь	Волонтеры		
		Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Кураторы, мастера п/о		
		Просмотр фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»	3 декабря	Педагог-психолог		
		Проведение открытого классного часа, посвященного 200 летию поэта Фета Афанасия Афанасьевича	5 декабря	Волонтеры		

		Круглый стол с детьми – сиротами «Я среди людей» по проблемам социальной адаптации	декабрь	Социальный педагог	добровольческую деятельность.	
		Участие в акции «Блокадный хлеб»	январь	волонтеры		
		Интерактивные занятия по профилактике правонарушений и преступлений с демонстрацией видеofilьмов «Твой выбор»	февраль	Кураторы, мастера п/о		
		Конкурс социальной рекламы «Мир без вредных привычек»	март	Педагог-организатор		
		Тренинговые занятия по развитию толерантности у студентов	март	Педагог-психолог		
		Мероприятие по профилактике курения «Мотивированный отказ»	апрель	Педагог-психолог		
		Тренинговые занятия «Жизнь одна» по профилактике противоправного поведения	апрель	Педагог-психолог		
		Семинары-тренинги по профилактике ВИЧ-инфекции	май	Педагог-психолог		
		Проведение открытого классного часа, посвященного 100-летию ученому Сахарову	21 мая	Волонтеры		
		Проведение открытого классного часа, посвященного 35 лет аварии на ЧАЭС	26 мая	Волонтеры		
		3	Культура и творчество	Презентация объединений дополнительного образования техникума, творческих студий и спортивных секций		сентябрь
Работа направления социально-педагогической направленности «Школа лидера»	В течение года			Педагоги доп. образования		
Работа направления художественно-эстетической направленности «Песенно-поэтический клуб «Платформа АП»	В течение года			Педагоги доп. образования		
Работа направления художественно-эстетической направленности «Театральная студия «Амплуа»	В течение года			Педагоги доп. образования		
Работа направления художественно-эстетической направленности «Ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»	В течение года			Педагоги доп. образования		
Работа направления художественно-эстетической направленности «Вокальный ансамбль «Мелодия»	В течение года			Педагоги доп. образования		
Работа направления художественно-эстетической направленности Кружок обучения гитарному аккомпанементу «Шесть волшебных струн»	В течение года			Педагоги доп. образования		
Работа направления художественно-эстетической направленности клуб полезного общения «Лямбда»	В течение года			Педагоги доп. образования		

		Работа направления художественно-эстетической направленности «Хореографическая группа «Flash stars»	В течение года	Педагоги доп. образования	
		Вокально-хореографический конкурс «Зажги свою звезду»	октябрь	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
		«КВН»	ноябрь	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
		Новогодняя сказка для детей сотрудников	декабрь	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
		Конкурс «Мистер ОТПС-2020»	февраль	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
		Конкурс «Мисс ОТПС-2020»	март	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	
		4	Физкультура и спорт	Участие в городских и областных спартакиадах, спортивных соревнованиях	В течение года
Турниры, матчевые и товарищеские встречи по видам спорта /футбол, волейбол, баскетбол/	В течение года			Руководители физического воспитания	
Работа спортивных кружков и секций	В течение года			Руководители физического воспитания	
Тематические классные часы, круглые столы по формированию здорового образа жизни	В течение года			Кураторы, мастера п/о	
Спортивный праздник «День здоровья»	сентябрь			Руководители физического воспитания	
Спортивно-оздоровительные соревнования «Спорт против вредных привычек», посвящённые Дню борьбы со СПИДом	ноябрь			Руководители физического воспитания	

		Месячник оборонно-массовой работы Военно-спортивное многоборье на приз В.А. Лапочкина	Январь-февраль	Руководители физического воспитания	
		Спортивная эстафета, посвященная 125-летию открытия первых Олимпийских игр в Афинах	март	Руководители физического воспитания	
		Легкоатлетический кросс на приз Героя Советского Союза Артемьева А.А.	май	Руководители физического воспитания	
5	Эко-мир = Эко-мы	Участие в акции «#Крышка-малышка»	В течение года	Руководитель экологического проекта	1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. 2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности. 3. Повышение общей экологической культуры обучающихся. 4. Улучшение экологической ситуации в городе.
		Участие в экопроекте «Второй шанс»	В течение года	Руководитель экологического проекта	
		Участие в акции «Очистим планету от мусора»	21 сентября	Руководитель экологического проекта	
		Участие в акции «Международные дни наблюдения птиц»	26 сентября-4 октября	Руководитель экологического проекта	
		Мероприятие «Всемирный день защиты животных»	4 октября	Руководитель экологического проекта	
		Участие в акции «Неделя #безбумаги»	15-25 октября	Руководитель экологического проекта	
		Мероприятие «Всемирный день здорового питания»	16 октября	Руководитель экологического проекта	
		Мероприятие «Международный день энергосбережения»	11 ноября	Руководитель экологического проекта	
		Участие студентов во Всероссийской экологическом диктанте	15-18 ноября	Руководитель экологического проекта	
		Фотоконкурс «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню домашних животных	30 ноября	Руководитель экологического проекта	
		Участие в онлайн-проекте «Эко-альбом»	ноябрь	Руководитель экологического	



				проекта		
		Мероприятие «День вечнозеленых растений»	19 декабря	Руководитель экологического проекта		
		«День заповедников и национальных парков»	11 января	Руководитель экологического проекта		
		Участие в Международной акции «Час Земли»	март	Руководитель экологического проекта		
		Мероприятие «Всемирный день Земли»	22 апреля	Руководитель экологического проекта		
		Мероприятие «Всемирный день окружающей среды»	5 июня	Руководитель экологического проекта		
6	Профорентация	Посвящение в студенты	октябрь		1. Привлечение школьников к участию в программе «Билет в будущее». 2. Подготовка конкурсантов, получение призовых мест в региональном этапе ««WorldSkillsRussia».	
		Фестиваль-конкурс «Своей профессией горжусь»	ноябрь			
		Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Управление локомотивом» для обучающихся школ в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее»	ноябрь			
		Ежегодная молодежная премия «НЕоскар» в рамках празднования Дня Российского студенчества	январь			
		Организация работы конкурсных площадок во время проведения региональных этапов «World skills» (волонтеры, освещение в сми, поддержка конкурсантов, досуг и быт участников, профориентационные мероприятия для школьников)	январь-февраль			
		Создание агитбригады, выступления перед целевой аудиторией (школьники выпускных классов)	январь-май			
		День открытых дверей	февраль-апрель			
		Мероприятие «Я выбираю профессию» для обучающихся школ	март			
7	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Цикл бесед с приглашением работников правоохранительных органов	В течение года	Заместитель директора	1. Снижение количества студентов, стоящих на всех видах учета.	
		Заседание совета профилактики техникума с приглашением инспектора КД	В течение года	Заместитель директора		



		Выборы органов студенческого самоуправления техникума, общежития	сентябрь	Заместитель директора		
		Участие в городских и областных слетах студенческого актива	В течение года	Заместитель директора		
8	Бизнес-идеи/Бизнес и финансы	Реализация проекта «Финансовая грамотность»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин	1. Обучение студентов финансовой грамотности. 2. Получение практических навыков по открытию и ведению собственного бизнеса.	
		Участие в соревнованиях WorldSkillsRussia	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин		
		Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин		
		Старт-сессия «Возможности роста в предпринимательстве»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин		
		Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин		
		Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финансов»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин		
		Классные часы «Коррупция – аморальное состояние общества»	март	Кураторы и мастера п/о		
		Квест по финансовой грамотности	апрель	Преподаватели спец. дисциплин		
		Викторина по экономике «Знатоки экономики»	май	Преподаватели спец. дисциплин		