

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОВКИНА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине ОП.11. «Экономическая теория».**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Экономическая теория» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. От 28.07.2014 г. №832

**Организация-разработчик:** Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

**Разработчики:**

Симонова Г.Н. - зам. директора БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина»;

Аксененкова С.Н., преподаватель экономических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Протокол № 10 от «19» 08 2017 г.

Проверено:  
методист ОУ



Киселева Е.П.

Заместители директора:



Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ учебной дисциплины	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения примерной рабочей программы учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-9 ПК 2.2-2.4, 4.1, 4.2	определять организационно - правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико - экономические показатели деятельности организации	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			ОК 1-9
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории; микро и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Производство – основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b> Производство – основа развития общества. Факторы современного производства. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля.	10	
	<b>Практическое занятие.</b> По теме: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.		5	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			ОК 1-9
<b>Тема 2.1.</b> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<b>Содержание учебного материала</b> Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.	4	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Теория потребительского поведения».	2	

<b>Тема 2.2.</b> Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и закон спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	6	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».	2	
	<b>Практическое занятие.</b> По теме: «Определение зон избытка и дефицита товаров».	2	
<b>Тема 2.3.</b> Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b> Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Стратегии конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	6	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Рыночное отношение»	2	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Рынок и конкуренция. Рынок и монополия»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Предпринимательство как фактор производства.	4	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Рынки факторов производства и факторные доходы».	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа по индивидуальным заданиям. <b>Темы для докладов:</b> 1. Модели рыночной экономики.  2. Влияние государства и монополий на рынок.  3. Монопольные цены. Механизм равновесия рынка при монопольных ценах.  4. Технологический выбор в экономике.  5. Экономическая и социальная эффективность производства.		20	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			

ОК 1-9

<b>Тема 3.1.</b> Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.	4	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета».	4	
<b>Тема 3.2.</b> Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Финансы и их роль в регулировании экономики. Фискальная политика государства и ее типы.	6	
	<b>Практическое занятие</b> <b>По теме:</b> «Национальная экономика: основные результаты и их измерение».	2	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Экономический рост»	2	
<b>Тема 3.3.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Сущность финансово-кредитной системы. Роль банков.	6	
	<b>Практическое занятие.</b> По теме: «Потребление, сбережения, инвестиции».	2	
<b>Тема 3.4.</b> Роль государства в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.	6	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Экономический рост и деловой цикл».	2	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Развитие рыночной экономики и экономические кризисы».	2	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Государственное регулирование экономики».	2	



<b>Тема 3.5.</b> Мировой рынок и международная торговля	<b>Содержание учебного материала</b> Мировое хозяйство и закономерности его развития. Международная торговля. Внешнеторговая политика.	4	
	<b>Практическое занятие</b> По теме: «Мировая торговля».	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Работа по индивидуальным заданиям. Ориентиры российской экономики начала 21 века (анализ статей газет, журналов, интернета, выступлений ученых). <b>Темы для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политики государственного долга в России.</li> <li>2. Государственная политика занятости.</li> <li>3. Политический выбор в экономике.</li> </ol>		20	3
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Экономическая теория» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория»;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1). ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.06.2014.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 05.05.2014.

4. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2014. – 736 с.

5. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2014. – 580 с.

6. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст]: учебник для колледжей, Г.Б. Казначевская- 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 342 с.

7. Пястолов С.М. Экономическая теория [Текст]: учебник для СПО/ С.М. Пястолов - 5-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

**Дополнительные источники:**

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с.

2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<b>Усвоенные знания:</b>  ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	- точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта; - качественная проверка правильности проведения инвентаризации; - качественная проверка соответствия фактического наличия имущества организации данным учета.	- устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - выполнения рефератов, докладов; - оценки за выполнение заданий для самостоятельной работы; - Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	- грамотность отражения в учете выявленных инвентаризационных разниц; - качественное обоснование списания недостач и порчи имущества организации; грамотность обобщения результатов инвентаризации.	

<p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>	<p>-качественное применение различных способов и приемов при проведении обязательств организации;</p> <p>- точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта;</p> <p>качественное проведение проверки наличия и состояния обязательств организации с целью сопоставления с данными учета.</p>	
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, подводить результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p>- использует знания методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации и определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>-применяет механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.</p>	

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	-демонстрирует знания требований к бухгалтерской отчетности организации, состава и содержания форм бухгалтерской отчетности; -применяет методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; -определяет бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; -составляет пояснительную записку к бухгалтерскому балансу.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность, быстрота и адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.