

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации (предприятия)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации (предприятия) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

Разработчики:

Симонова Г.Н. - зам. директора БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;


Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

Аксененкова С.Н., преподаватель экономических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Протокол № 10 от «19» 06 2017г.

Проверено:
методист ОУ


_____ Киселева Е.П.



Заместители директора:

_____ Озерова Е.В.

_____ Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 2.2-2.4, 4.1- 4.4	определять организационно -правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико -экономические показатели деятельности организации	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико -экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
контрольная работа	
<i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации (предприятие)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Предприятие в рыночной среде.		10/2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 8;
Тема. 1.1 Понятие «Экономика» и «Экономика организации».	Содержание учебного материала Экономические отношения. Цель экономических отношений. Объекты изучения дисциплины «Экономика организации».	2	
Тема. 1.2 Классификация предприятия. Функции, цели, задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка.	Содержание учебного материала Размеры предприятий. Вид и характер деятельности. Цель производственной деятельности. Цель инвесторов.	2	
Тема. 1.3 Организационно-правовые формы предприятия.	Содержание учебного материала Формы предприятий: производственные кооперативы, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	
Тема. 1.4 Внутренняя среда как фактор развития предприятия. Внешняя среда предприятия.	Содержание учебного материала Внутренняя среда предприятия. Имущества предприятия. Внешняя среда предприятия. Факторы внешней среды прямого воздействия. Факторы внешней среды косвенного воздействия.	2	
Тема. 1.5 Экономическая и функциональная стратегия, их типы, факторы выбора.	Содержание учебного материала Экономическая стратегия. Цели. Стратегия сокращения и смены видов бизнеса.	2	
Практическая работа. Расчет уставного (складочного) капитала.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	

Глава. 2 Продукция предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции.		8/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8;
Тема. 2.1 Классификация предприятия.	Содержание учебного материала Результаты деятельности предприятия.	2	
Тема. 2.2 Понятия и показатели качества продукции.	Содержание учебного материала Качество продукции.	2	
Тема. 2.3 Стандарты и система качества.	Содержание учебного материала Стандарт. Стандартизация. Система качества.	2	
Тема. 2.4 Конкурентоспособность продукции.	Содержание учебного материала Управление конкурентоспособностью.	2	
Практическая работа. Расчеты валовой, товарной и реализованной продукции.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.		5	
Глава. 3. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия.		8/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8.
Тема. 3.1 Состав и квалификация основного капитала и основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.	Содержание учебного материала Основной капитал и основные фонды. Структура основных средств. Первоначальная стоимость основных фондов. Переоценка основных фондов.	2	
Тема. 3.2 Износ и амортизация основных фондов.	Содержание учебного материала Виды износа основных фондов. Амортизация. Способы начисления амортизации.	2	
Тема 3.3 Показатели использования основных производственных средств.	Содержание учебного материала Процесс эксплуатации основных фондов. Капитальный ремонт. Показатели состояния основных фондов.	2	
Тема 3.4 Пути улучшение использование основных фондов.	Содержание учебного материала Повышение эффективности использование основных фондов. Нематериальные активы предприятия.	2	
Практическая работа.		2	

Расчет амортизационных отчислений основных производственных фондов.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 4. Оборотные средства предприятия		8/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
Тема 4.1 Понятие, состав, источники формирования и классификация основных средств.	Содержание учебного материала Кругооборот оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств.	2	
Тема 4.2 Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	Содержание учебного материала Стоимостная оценка материально-производственных запасов. Норма запаса оборотных средств.	2	
Тема 4.3 Методы расчета норматива оборотных средств.	Содержание учебного материала Метод прямого счета. Нормирование незавершенного производства.	2	
Тема 4.4 Показатели использования оборотных средств.	Содержание учебного материала Критерии оценки эффективного использования оборотных средств.	2	
Практическая работа. Расчет потребности в оборотных средствах на предприятии.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 5. Трудовые ресурсы предприятия.		4/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
Тема 5.1 Рынок труда. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав.	Содержание учебного материала Рынок труда. Структура рынка труда. Кадры предприятия.	2	
Тема 5.2 Управление трудовыми ресурсами.	Содержание учебного материала Понятие и показатели производительности труда	2	
Практическая работа. Расчет производительности труда на предприятии.		2	

Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 6. Организация и нормирование труда на предприятии		8/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
Тема 6.1 Принципы организации оплаты труда на предприятии.	Содержание учебного материала Организация труда. Функции организации труда. Разделение труда.	2	
Тема 6.2 Организация рабочих мест.	Содержание учебного материала Организация рабочего места. Рационализация приемов и методов труда. Цели нормирование труда.	2	
Тема 6.2 Методы изучения затрат рабочего времени.	Содержание учебного материала Методы изучения затрат рабочего времени. Норма труда.	2	
Тема 6.3 Определение потребности в персонале.	Содержание учебного материала Основные методы определения количественной потребности в персонале.	2	
Практическая работа. Определение потребности в персонале.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 7. Оплата труда на предприятии.		6/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
Тема 7.1 Сущность заработной платы. Фонд оплаты труда.	Содержание учебного материала Функции заработной платы. Фонд заработной платы.	2	
Тема 7.2 Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала Формы и системы заработной платы.	2	
Тема 7.3 Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии.	Содержание учебного материала Тарифная система. Тарифная ставка.	2	
Практическая работа.		2	

Расчет заработной платы.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 8. Издержки производства и себестоимость продукции.		12/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
Тема. 8.1 Издержки производства.	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Явные издержки, бухгалтерские, экономические.	2	
Тема. 8.2 Виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала Виды производственных затрат. Понятие себестоимость.	2	
Тема. 8.3 Группировка затрат по экономическим элементам.	Содержание учебного материала Понятие материальных затрат. Показатели результативности использования материальных ресурсов.	1	
Тема. 8.4 Структура затрат.	Содержание учебного материала Смета затрат. Структура затрат. Структура себестоимости продукции.	1	
Тема. 8.5 Группировка затрат по калькуляционным статьям.	Содержание учебного материала Себестоимость. Полная себестоимость товарной продукции. Цеховая себестоимость.	2	
Тема. 8.6 Определение себестоимости.	Содержание учебного материала Классификация затрат на производства и реализацию продукции.	2	
Тема. 8.7 Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.	Содержание учебного материала Выявление пути снижения себестоимости продукции. Главные факторы снижения себестоимости.	2	
Практическая работа. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 9. Цена и ценообразование на продукцию предприятия.		10/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9

Тема. 9.1 Понятие и функции цены.	Содержание учебного материала Цена. Функции цены.	2	
Тема. 9.2 Формирование цен на продукцию.	Содержание учебного материала Виды и состав цены. Расчет цены на товар.	2	
Тема. 9.3 Ценовая политика на различных рынках.	Содержание учебного материала Ценовая политика. Формирование ценовой политики.	2	
Тема. 9.4 Цели ценообразования. Ценовая стратегия.	Содержание учебного материала Основные цели ценообразования. Виды ценовых стратегий.	2	
Тема. 9.5 Методы ценообразования.	Содержание учебного материала Затратные методы ценообразования. Методы маркетинговых оценок. Параметрические методы.	2	
Практическая работа. Расчет оптовых и розничных цен на товар.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 10. Финансовые результаты деятельности предприятия		6/2	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
Тема. 10.1 Доходы, расходы и прибыль предприятия.	Содержание учебного материала Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Прибыль от реализации продукции.	2	
Тема. 10.2 Рентабельность: виды и показатели.	Содержание учебного материала Показатели рентабельности.	2	
Тема. 10.3 Сущность финансов и принципы их организации.	Содержание учебного материала Финансы. Функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы и их источники.	2	
Практическая работа. Расчет чистой прибыли предприятия.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 11. Инновации и инвестиции.		12	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9

Тема. 11.1 Сущность и свойства инноваций.	Содержание учебного материала Новшество. Нововведение. Инновационный процесс.	2	
Тема. 11.2 Классификация инноваций и их специфика.	Содержание учебного материала Классификация инноваций. Причина возникновения инноваций.	2	
Тема. 11.3 Инновационная политика.	Содержание учебного материала Инновационная политика. Стратегии инновационного лидерства.	2	
Тема. 11.4 Инновационная деятельность на предприятии.	Содержание учебного материала Инновационная деятельность. Разработка и введение новшеств.	2	
Тема. 11.5 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.	Содержание учебного материала Инвестиции. Инвестиционная политика.	2	
Тема. 11.6 Определение экономической эффективности инвестиционного проекта.	Содержание учебного материала Понятие инвестиционной деятельности. Разница между инновациями и инвестициями.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Глава. 12. Организация управления предприятием.		8	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
Тема. 12.1 Понятие о производственном процессе и его организации.	Содержание учебного материала Сущность организации производства. Задачи организации производства.	2	
Тема. 12.2 Типы производства и их производства. Методы организации производства.	Содержание учебного материала Типы производства. Методы организации производства.	2	
Тема. 12.3 Производственная структура предприятий.	Содержание учебного материала Структура производства.	2	

Тема. 12.4 Инфраструктура предприятий.	Содержание учебного материала Инфраструктура предприятий. Коэффициент полноты производственной инфраструктуры.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа по индивидуальным заданиям, подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		5	
Дифференцированный зачет			
Всего		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплектом учебно-методической документации;
- комплектом нормативно-правовой документации;
- плакатами, электронными обучающими ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение реализации примерной рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1). ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.06.2014.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 05.05.2014.

4. Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 N 792 "Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях".

5. Коршунов В.В. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.

6. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С.; Под ред. Мокия М. С. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с.

7. Сафронов Н.А. Экономика организации(предприятия): учебник ср. спец. учеб. Заведений. – 2-е изд.,/ Сафронов Н.А.: Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 256с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. [1998]. URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 2.09.2016).

2. Все для бухгалтера и аудитора. URL: www.audit.ru – (дата обращения: 2.09.2016).

3. Бухгалтерский учет, налоги, аудит в Российской Федерации URL: www.audit-it.ru – (дата обращения: 2.09.2016).

3.2.3. Дополнительные издания

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с.
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с.
3. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Усвоенные знания: ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	- точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта; - качественная проверка правильности проведения инвентаризации; - качественная проверка соответствия фактического наличия имущества организации данным учета.	- устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - выполнения рефератов, докладов; - оценки за выполнение заданий для самостоятельной работы; - Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	- грамотность отражения в учете выявленных инвентаризационных разниц; - качественное обоснование списания недостач и порчи имущества организации; грамотность обобщения результатов инвентаризации.	
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	-качественное применение различных способов и приемов при проведении обязательств организации; - точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта; качественное проведение проверки наличия и состояния обязательств организации с целью сопоставления с данными учета.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, подводить результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- использует знания методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации и определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -применяет механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.	

<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>-демонстрирует знания требований к бухгалтерской отчетности организации, состава и содержания форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>-применяет методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>-определяет бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;</p> <p>-составляет пояснительную записку к бухгалтерскому балансу.</p>	
<p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>-знает формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению, формы налоговых деклараций по отчислениям на социальное страхование и инструкцию по ее заполнению, формы статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>-определяет сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имущественном и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>-соблюдает порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса, порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>-применяет процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>-рассчитывает финансовые коэффициенты для оценки платежеспособности.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность, быстрота и адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

		практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.