

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ. В.А. ЛАПОВКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

для подготовки обучающихся
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Аракчеева Р.В., председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин;

Перелыгина М.А., преподаватель иностранных языков;

Ларина И.Н., преподаватель иностранных языков.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от « 23 » 06 2014 г.

Проверено:

Методист ОУ

Терновых Н. И.



СОГЛАСОВАНО:

Заместители директора

 Г. Н. Симонова

 Е. В. Озерова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОМПЛЕКТ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **(английский язык)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью углубленного изучения дисциплины «Английский язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

080114 Экономика и бухгалтерский учет

всего – 177 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

учебной и производственной практики – 0 часов (не предусмотрена).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

080114 Экономика и бухгалтерский учет

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия.	<i>118</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений, выполнение проектных, тестовых заданий и др.	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, направления и задания самостоятельной работы <u>2 курс</u>	Объем часов	Уровень освоения
<u>1 Секторы экономики</u>	<u>1 Секторы экономики</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Существительные в качестве определений. Простое настоящее время.оборот местоположения there is/there are. Количественные числительные. Секторы экономики – чтение текста по теме. Развитие лексико-грамматических навыков. Совершенствование навыков устной речи. Контроль усвоения ЛЕ, навыков устной речи	12	1-2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовить доклады и презентации по теме «Секторы экономики». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	6	3
<u>2 Что такое экономика.</u>	Введение новых ЛЕ по теме. Множественное число существительных: исключения. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. оборот it is + прилагательное +to+глагол. Инфинитив цели. Порядковые числительные. Выполнение ЛГУ. Чтение и перевод текста по теме. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков на основе текста. Совершенствование навыков устной речи с опорой на текст.	10	1-2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовить доклады и презентации по теме «Экономика». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	5	3
<u>3. Экономические области.</u>	Ввод ЛЕ. Простое прошедшее время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Страдательный залог в простом настоящем и прошедших временах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение текста по теме. Развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного. Развитие навыков перевода. Совершенствование навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	10	1-2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовить доклады и презентации по теме «Экономические области». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	5	3
<u>4 Развитие экономики.</u>	<u>4 Развитие экономики.</u> Введение новых ЛЕ по теме. Степени сравнения прилагательных. Значение слова most. Настоящее совершенное время. Развитие лексико-грамматических навыков. Употребление наречий с настоящим совершенным временем. Чтение текста по теме. Развитие и совершенствование навыков перевода. Совершенствование навыков устной речи.	10	1-2

	Самостоятельная работа Подготовить доклады и презентации по теме «История экономики». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	5	3
<u>5 Прикладные области экономики.</u>	Введение новых ЛЕ по теме. Развитие лексических навыков. Местоимения some и any. Причастие прошедшего времени как определение к существительному. Развитие грамматических навыков. Страдательный залог в настоящем совершенном времени. Чтение и перевод текста по теме. Повторение пройденных грамматических конструкций. Выступления с докладами по теме.	10	1-2
	Самостоятельная работа Подготовить доклады и презентации по теме «Прикладные области экономики». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	5	3
<u>6.Экономика сельского хозяйства.</u>	Введение ЛЕ по теме. Развитие и совершенствование фонетических и лексических умений и навыков. Причастие I как определение к существительному. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме. Настоящее продолженное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Страдательный залог в настоящем продолженном времени. Чтение текста по теме. Составление опорной схемы для пересказа. Пересказ текста. Совершенствование навыков устной речи.	10	1-2
	Самостоятельная работа Подготовить доклады и презентации по теме «Прикладные области экономики». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	6	3
<u>7 Экономика образования.</u>	Введение новых ЛЕ по теме. Употребление настоящего продолженного времени для обозначения действий в будущем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. оборот to be going to + глагол. Будущее простое время. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Количественные слова a lot of, many, much, little, few. Чтение текста по теме. Развитие и совершенствование навыков перевода. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	12	1-2
	Самостоятельная работа Подготовить доклады и презентации по теме «Экономика образования». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	6	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего: 76 ч, в том числе сам. работа: 38 ч			

Наим. разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, направления и задания самостоятельной работы <u>3 курс</u>	Объем часов	Уровень освоения
1. <u>Экономика малых государств.</u>	Презентация новых ЛЕ. Развитие лексических навыков. Модальные глаголы. Глагол can. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Глагол may. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Глагол must. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Временные формы глаголов со значением «должен» Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами и их эквивалентами. Выполнение ЛГУ. Чтение текста по теме. Всесторонняя работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи с опорой на текст. Контроль ЗУН по теме.	16	1-2
	Самостоятельная работа Подготовить доклады и презентации по теме «Экономика малых государств». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	8	3
2 Большие государства	Введение новых ЛЕ по теме. Развитие лексических навыков. Страдательный залог с модальными глаголами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Страдательный залог в простом будущем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме. Развитие и совершенствование навыков перевода. Всесторонняя работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Составление сравнительной таблицы. Совершенствование навыков устной речи. Контроль ЗУН по теме.	12	1-2
	Самостоятельная работа Подготовить доклады и презентации по теме «Экономика больших государств». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	6	3
3. Глобализация мировой экономики.	Введение новых ЛЕ по теме. Развитие лексических навыков. Повторение временных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование грамматических навыков. Чтение текста по теме. Всесторонняя работа с текстом. Развитие навыков устной речи на основе текста. Совершенствование навыков устной речи на основе текста. Развитие навыков письменной речи. Совершенствование навыков письменной речи. Написание эссе по одной из пройденных тем. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала.	12	1-2
	Самостоятельная работа Подготовить доклады и презентации по теме «Глобализация мировой экономики». Составить тематический словарь. Представить пройденный грамматический материал в виде таблиц. Составить грамматические упражнения по пройденным темам. Составить лексические упражнения с новыми ЛЕ.	7	3
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2013.
3. Шевелева С.А. Деловой английский. Ускоренный курс. - М.: Юнити, 2000.
4. Агабекян И. П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
5. Безкоровайная К.Т. Планета Английского языка. – М.: Изд центр «Академия», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в ходе промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
У1: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Дифференцированный зачет	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - оценка работы на практических занятиях - устный опрос
У2: переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Дифференцированный зачет	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - оценка работы на практических занятиях
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Дифференцированный зачет	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных заданий - оценка работы на практических занятиях - устный опрос
З1: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) З2: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Дифференцированный зачет	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - оценка работы на практических занятиях

Описание оценок
<p>Отлично- «5» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p>Хорошо-«4» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
<p>Удовлетворительно-«3» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.</p>
<p>неудовлетворительно-«2» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.
Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.
Формы доступа:
[http://en.wikipedia.org/wiki/History of the British Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles);
[http://en.wikipedia.org/wiki/History of London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);
[http://en.wikipedia.org/wiki/American Revolutionary War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War);
[http://en.wikipedia.org/wiki/History of Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
3. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English».
WWW.B00KSHUTNT.RU/.SENTYABRYA-
4. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку.
Формы доступа: <http://www.just-English.ru>