

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

Разработчики:

Симонова Г.Н. - зам. директора БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

Аксененкова С.Н., преподаватель экономических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Протокол № 10 от «19» 06 2017 г.

Проверено:

методист ОУ

 Киселева Е.П.



Заместители директора:

Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.2Цель и планируемые результаты освоения примерной рабочей программы учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Итоговой формой контроля по учебной дисциплине ОП.02 Статистика является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>В том числе:</i>	
самостоятельная внеаудиторная работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Статистика как наука	Содержание учебного материала: Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях.	2	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Признаки и их классификация. История статистики. Роль статистики в экономике и управлении. Решения директивных органов правительства о задачах статистики. Статистика и повышение эффективности общественного производства Функции органов статистики. Изучение нормативно-правовой базы статистики. Знакомство с официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики.	2	
Тема 2. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности. Оценка точности статистического наблюдения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи	2	

	населения в РФ. Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение документальный способ и опрос. Подготовка кроссворда по темам 1-2.		
Тема 3. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала: Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.	2	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала: Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.	6 6	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка компьютерной презентации «Классификация рядов распределения в статистике»	2	
Тема 5. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала: Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.	6 4	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Практическое занятие № 1. Наглядное представление статистических данных: - составление и построение разных видов диаграмм и графиков.	2	

		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Статистические графики и их классификация.</p> <p>Подготовка презентации «Наглядное представление статистических данных».</p> <p>Подготовка кроссворда по темам 3-4.</p>	2	
<p>Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике.</p>	<p>6.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.</p>
		<p>Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).</p>	4	
		<p>Практическое занятие № 2. Абсолютные и относительные величины в статистике:</p> <p>- исчисление абсолютных величин;</p> <p>- исчисление относительных величин.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Практика применения абсолютных и относительных величин.</p>	2	
<p>Тема 7. Средние показатели и показатели вариации</p>	<p>7.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.</p>
		<p>Средняя гармоническая и условия ее применения. Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Понятие вариации/ признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения.</p>	2	
		<p>Практическое занятие № 3. Средние показатели и показатели вариации:</p> <p>- исчисление средних величин;</p> <p>- исчисление показателей вариации.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Средняя арифметическая и ее свойства.</p>	3	
<p>Тема 8. Ряды динамики</p>	<p>8.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.</p>
		<p>Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. Обобщающие показатели (средний уровень ряда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование.</p>	4	

	Практическое занятие № 4. Ряды динамики: - исчисление показателей анализа рядов динамики, - выравнивание рядов динамики различными способами.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления. Подготовка кроссворда по темам 5-7.	2	
Тема 9. Экономические индексы	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости.	2	
Тема 10. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	Содержание учебного материала: Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические, сезонные и случайные колебания. Тренд.	2	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
Тема 11. Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 11. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Определение объема выборки. Модели сезонных колебаний. Составление схемы (таблицы) Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Подготовка кроссворда по темам 8-9.	4	

Тема 12. Исследование связей между явлениями	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Сущность и задачи корреляционного анализа. Установление вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения.	4	
	Практическое занятие № 5. Исследование связей между явлениями: - исчисление коэффициента корреляции и детерминации.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 12. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Подготовка презентации «Методы изучения связей между явлениями».	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		75	
В том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

С целью реализации программы учебной дисциплины целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, диаграммы, графики, отчетность организаций АПК за последние 3 года;
- учебно-методические материалы: методические рекомендации для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор, интерактивная доска, микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативные акты

1.1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Российская газета. 2001. - № 256. – 31 декабря;

1.2. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6043;

1.3. О Всероссийской переписи населения : Федеральный закон от 25.01.2002 N 8-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 28.01.2002, N 4, ст. 252;

1.4. О Федеральной службе государственной статистики : Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (ред. от 01.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, N 23, ст. 2710; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 07.07.2016;

1.5. Об организации Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года : Постановление Правительства РФ от 10.04.2013 N 316 (ред. от 06.03.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.04.2013; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 13.03.2015;

1.6. Приказ Росстата от 27.08.2014 N 535 (ред. от 22.09.2016) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за ценами и финансами".

2. Учебная литература

Основные источники:

2.1. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В. С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

2.2. Статистика: учебник / В.Г. Минашкин [и др.]; под ред. В.Г. Минашкина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 272 с.

2.3. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 399 с.

Дополнительные источники:

2.4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

2.5. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Экономист, 2005. - 671 с.

2.6. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013 - 288 с: ил.

2.7. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 480 с: ил.

2.8. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 192с.

2.9. Статистика: Учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Высшее образование, 2013. - 566 с.

2.10. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 656 с: ил.

2.11. Экономическая статистика: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Иванова Ю.Н. - М: ИНФРА-М, 2013. - 736 с.

3. Периодическая печать

- 3.1. Журнал "Вопросы статистики",
- 3.2. Журнал "Статистическое обозрение",
- 3.3. Журнал "Экономическое развитие России".

4. Интернет-ресурс

4.1. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. [1999]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 2.09.2017).

4.2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области [сайт]. [1999]. URL: http://orel.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/orel/ru/statistics/ (дата обращения: 2.09.2017).

4.3. Электронный учебник по статистике <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>. (дата обращения: 2.09.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Усвоенные знания: ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	- полнота и грамотность заполнения реквизитов первичных документов по учету имущества; - соблюдение требований, предъявляемых к заполнению первичных бухгалтерских документов по учету имущества; - соответствие данных сводных документов данным первичных документов.	- устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - выполнения рефератов, докладов; - оценки за выполнение заданий для самостоятельной работы; - Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	- соблюдение правил ведения кассовых операций; производственной практике. - соблюдение расчетно — кассовой дисциплины; - соблюдение положения о безналичных расчетах на территории РФ.	
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	- точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта; - качественная проверка правильности проведения инвентаризации; - качественная проверка соответствия фактического наличия имущества организации данным учета.	
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	- грамотность отражения в учете выявленных инвентаризационных разниц; - качественное обоснование списания недостач и порчи имущества организации; грамотность обобщения результатов инвентаризации.	
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	-качественное применение различных способов и приемов при проведении обязательств организации; - точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта; качественное проведение проверки наличия и состояния	

	обязательств организации с целью сопоставления с данными учета.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, подводить результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- использует знания методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации и определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -применяет механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имущественном и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	-соблюдает порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса, порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -применяет процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; -рассчитывает финансовые коэффициенты для оценки платежеспособности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность, быстрота и адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

		производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.