

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ. В.А. ЛАПОЧКИНА»

СОГЛАСОВАНО:

Технический директор
ООО "Металлосталь"
И.С. Ермаков
«28» 08 2020 год.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Анисимова О.И.
Пр. № *140* «*28*» 20*20* г.
ОСН



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии**

**16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин**

РАССМОТРЕНО:

На заседании ПЦК Электротехнических дисциплин
«20» июня 2020 г.
Протокол № 10

На заседании Педагогического совета
«27» августа 2020 г.
Протокол № 1

2020 г.

Основная программа профессионального обучения 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе ПС 06.011 «Администратор баз данных», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 647н и ЕТКС «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (код 16199).

Организация-разработчик:

БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Симонова Г.Н.- заместитель директора

Терновых Н.И. - методист

Герасимова Т.В.- зав. кафедрой ДПО и ПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
 - 1.2. Нормативный срок обучения
 - 1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению.
2. Характеристика профессиональной деятельности.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник.
 - 2.3. Требования к результатам освоения программы.
3. Календарный учебный график.
 - 3.1. Учебный план.
4. Содержание программы.
5. Планируемые результаты.
6. Оценка результатов.
7. Ресурсное обеспечение образовательной программы профессионального обучения.
 - 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).
9. Фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы.

Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от: 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г.).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Профессиональный стандарт 06.011 «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 647н

ЕТКС «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (код 16199).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения слушателями программы профессионального обучения по очной-заочной (вечерней) форме подготовки с частичным отрывом от производства составляет - 10 мес.

1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению.

К освоению программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. На обучение по повышению квалификации по данной профессии допускаются лица, имеющие профессиональную подготовку и квалификационный разряд по данной профессии, производственный стаж работы по профессии по основному месту работы, без повышения уровня образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников.

Выполнять ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства. В соответствии с перечнем профессий начального профессионального образования профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» относится ко 2-й – 4(5)-й ступени квалификации.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

1. цифровые устройства;
2. системы автоматизированного проектирования;
3. нормативно-техническая документация;
4. микропроцессорные системы;
5. периферийное оборудование;

6. компьютерные системы, комплексы и сети;
7. средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
8. первичные трудовые коллективы.

1.2. Требования к результатам освоения программы.

Квалификационная характеристика по ЕТКС с учетом классов, тарифных разрядов:

должен знать:

- требования по технике безопасности при работе с ПК;
- правила технической эксплуатации и технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин;
- методы контроля работы машин;
- рабочие инструкции;
- разновидности программного и системного обеспечения;
- основные функции и сообщения операционной системы;
- принципы работы со специализированными пакетами программ;
- наиболее распространенное программное обеспечение ПК;
- правила работы и программное обеспечение для работы в сети;
- принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей (в том числе Internet);
- макеты механизированной обработки информации;
- формы обрабатываемой первичной документации;
- формы исходных и выпускаемых документов;
- основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин;
- виды и основные характеристики носителей информации, включая перфокарты и перфоленты, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, варианты устранения простейших сбоев;
- основы законодательства;
- основы профессиональной этики;
- машинопись;
- действующие шифры и коды;
- методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации;
- запись об использовании машинного времени и замеченных дефектах работы машин в журнал по учету машинного времени;
- руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса;
- правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.
- основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки.

должен уметь:

- осуществлять внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрацию их в журнале;
- выполнять обработку информации и оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;

- производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с выводом исходных данных и результатов подсчёта;
- обрабатывать входящие данные путём суммирования показателей сводок, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам;
- выполнять суммирование и таксировку цифровых данных;
- вычислять процентные отношения, операции с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел и массивов данных;
- проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам;
- контролировать вычисления, выверять расхождения по первичному документу;
- работать с математическими справочниками и таблицами;
- выписывать счета-фактуры и составлять ведомости, таблицы, сводки, отчёты механизированным способом;
- оформлять сопроводительные документы и рабочий наряд на выполненные работы;
- вводить текстовую информацию в беглом режиме;
- работать в локальных и глобальных вычислительных сетях (в том числе Internet);
- выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

иметь практический опыт:

- осуществлять ввод и вывод информации с носителей информации и каналов связи;
- выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;
- вести процесс обработки информации на ПК;
- передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции;
- подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса;
- проверять правильность работы машин специальными контрольными приёмами;
- подготавливать машину к работе;
- настраивать машины по простым схемам коммутации и самостоятельно устранять несложные неисправности;
- определять и устранять сбои в работе аппаратного и программного обеспечения;
- производить установку операционных систем, подключение периферийных устройств, установку антивирусных программ;
- работать с шаблоном;

**3.1. План учебного процесса профессиональной подготовки по профессии
16199 Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин**

Индекс	Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка слушателей					Распределение по семестрам	
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная			1 семестр	2 семестр
					Всего	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		188	20	168	116	52	64	104
ОП.01	Экономика	ДЗ	38	4	34	20	14	16	18
ОП.02	Менеджмент	ДЗ	38	4	34	20	14	0	34
ОП.03	Охрана труда и здоровьесберегающие технологии	ДЗ	38	4	34	30	4	16	18
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	38	4	34	30	4	0	34
ОП.05	Обслуживание ПК	ДЗ	18	2	16	6	10	16	0
ОП.06	Основы сетевых технологий	ДЗ	18	2	16	10	6	16	0
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.01.	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		468	32	436	10	426	144	292
МДК.01.01	Аппаратное обеспечение ЭВМ	ДЗ	64	10	54	10	44	18	36
МДК.01.02	Программное обеспечение ЭВМ	ДЗ	92	12	80	0	80	34	46
МДК.01.03	Работа в операционной системе Windows	ДЗ	60	10	50	0	50	20	30
УП.01	Учебная практика	ДЗ	216	0	216	0	216	72	144
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	36
	Итого:		656	52	604	126	478	208	396
КЭ	Квалификационный экзамен	Э	36	0	36				36
	Всего:		692	52	640	126	478	208	432

4. Содержание программы:

Код по УП	Название дисциплины (модуля), практики	Темы, разделы
ОП.01	Экономика	Раздел 1. Общие вопросы экономики
		Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства
		Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.
		Тема 1.3. Кадры предприятия и производительность труда
		Тема 1.4. Оплата труда работников на предприятии
		Раздел 2. Государство в рыночной экономике.
		Тема 2.1. Банковская система. Кредитная система. Налоговая система. Финансовые институты
		Тема 2.2. Государственное регулирование экономики. Государственная политика занятости.
ОП.02	Менеджмент	Раздел 1. Основы менеджмента
		Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации
		Раздел 2. Функции менеджмента
		Тема 2.1. Цикл менеджмента
		Тема 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива
		Тема 2.3. Мотивация сотрудников
		Тема 2.4. Контроль в управлении
		Тема 2.3. Мотивация сотрудников
		Тема 2.4. Контроль в управлении
		Раздел 3. Методы управления
		Тема 3.1. Система методов управления
		Тема 3.2. Деловое общение
Тема 3.3. Управленческое решение. Руководство в организации.		
ОП.03	Охрана труда и здоровьесберегающие технологии	Тема 1.1. Охрана труда Тема 1.2. Санитарные правила и нормы: Тема 1.3. Электробезопасность: Тема 1.4. Пожарная безопасность: Тема 1.5. Здоровьесберегающие технологии:
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тема 1. Экономические споры: Тема 2. Трудовое право как отрасль права: Тема 3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства: Тема 4. Трудовые споры: Тема 5. Административные правонарушения и административная

		ответственность:
ОП.05	Обслуживание ПК	<p>Раздел 1. Безопасность при обслуживании ПК. Основные виды неисправностей ПК.</p> <p>Тема 1.1 Техника безопасности при обслуживании компьютера и профилактика травматизма</p> <p>Тема 1.2 Основные виды неисправностей ПК.</p> <p>Раздел 2. Контроль и диагностика работоспособности компьютерных систем и комплексов</p> <p>Тема 2.1 Технические приёмы диагностики и ремонта компьютерных систем и комплексов</p> <p>Тема 2.2 Программное обеспечение ИС</p> <p>Тема 2.3 Информационная безопасность, защита данных и информации</p> <p>Раздел 3. Методы ремонта и восстановления работоспособности ПК</p> <p>Тема 3.1 Основные алгоритмы нахождения неисправностей компонентов ПК</p> <p>Тема 3.2 Обслуживание периферийных устройств компьютера</p>
ОП.06	Основы сетевых технологий	<p>Раздел 1 Сети и сетевые технологии</p> <p>Тема 1. Обзор и архитектура вычислительных сетей</p> <p>Тема 2. Обмен данных в сети</p> <p>Тема 3. Базовые технологии локальных сетей</p> <p>Тема 4. Физическая среда передачи данных</p> <p>Тема 5. Сетевое оборудование и топологии</p> <p>Тема 6. Сети TCP/IP</p> <p>Тема 7. Основные службы сети интернет</p> <p>Тема 8. Требования, предъявляемые к сетям</p>
ПМ.01.	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	
МДК.01.01	Аппаратное обеспечение ЭВМ	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Понятие об информации</p> <p>Тема 2. Типовые элементы и узлы ЭВМ</p> <p>Тема 3. Общие сведения об ЭВМ</p> <p>Тема 4. Состав и структура ЭВМ</p> <p>Тема 5. Компоненты системной платы</p> <p>Тема 6. Микропроцессоры</p> <p>Тема 7. Организация и основные устройства внутренней памяти компьютера</p> <p>Тема 8. Основные устройства внешней памяти</p> <p>Тема 9. Устройства ввода информации</p> <p>Тема 10. Устройства вывода информации</p> <p>Тема 11. Аппаратные средства мультимедиа</p>

		<p>Тема 12. Устройства защиты</p> <p>Тема 13. Дистанционная передача данных</p> <p>Тема 14. Причины сбоев и технологии повышения отказоустойчивости информационных систем</p> <p>Тема 15. Сведения по модернизации аппаратного обеспечения ЭВМ</p>
МДК.01.02	Программное обеспечение ЭВМ	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1.1 Понятие программного обеспечения</p> <p>Раздел 2. Системное ПО</p> <p>Тема 2.1 Классификация системного ПО</p> <p>Раздел 3. Прикладное ПО</p> <p>Тема 3.1 Классификация прикладного ПО</p> <p>Тема 3.2 Текстовый процессор MS Word</p> <p>Тема 3.3 Табличный процессор MS Excel</p> <p>Тема 3.4 Работа с базами данных</p> <p>Тема 3.5 Средства создания презентации MS Powerpoint</p> <p>Раздел 4. Основы компьютерной графики</p> <p>Тема 4.1 Инструменты для работы с компьютерной графикой</p> <p>Тема 4.2 Средства мультимедиа</p> <p>Тема 4.3 Средства защиты информации</p>
МДК.01.03	Работа операционной системе Windows	<p>Раздел 1. Основы построения, функционирования и применения ОС</p> <p>Тема 1.1 Понятие ОС</p> <p>Тема 1.2 Основы построения ОС</p> <p>Тема 1.3 Прерывания ОС</p> <p>Тема 1.4 Понятие процессов в ОС</p> <p>Тема 1.5 Понятие потоков в ОС</p> <p>Тема 1.6 Планирование в ОС</p> <p>Тема 1.7 Понятие памяти в ОС</p> <p>Тема 1.8 Файловые системы</p> <p>Тема 1.9 Понятие каталогов</p> <p>Тема 1.10 Пользователи ОС</p> <p>Раздел 2 ОС Windows</p> <p>Тема 2.1 Инструменты функционирования ОС Windows</p>
УП.01	Учебная практика	<p>Введение</p> <p>Тема 1 Понятие об информации</p> <p>Тема 2 Типовые элементы и узлы ЭВМ</p> <p>Тема 4 Состав и структура ЭВМ</p> <p>Тема 5 Компоненты системной платы</p> <p>Тема 7 Организация и основные устройства внутренней памяти компьютера</p> <p>Тема 9 Устройства ввода информации</p> <p>Тема 10 Устройства вывода информации</p> <p>Тема 12 Устройства защиты</p> <p>Тема 13 Дистанционная передача данных</p> <p>Тема 14 Причины сбоев и технологии повышения отказоустойчивости информационных систем</p> <p>Тема 15 Сведения по модернизации аппаратного обеспечения ЭВМ</p>

		Тема 16 Классификация системного ПО Тема 17 Текстовый процессор MS Word Тема 18 Табличный процессор MS Excel Тема 19 Работа с базами данных Тема 20 Средства создания презентации MS Powerpoint Тема 21 Инструменты для работы с компьютерной графикой Тема 22 Средства мультимедиа Тема 23 Средства защиты информации Тема 24 Понятие ОС Тема 25 Прерывания ОС Тема 26 Понятие процессов в ОС Тема 27 Планирование в ОС Тема 28 Понятие памяти в ОС Тема 29 Файловые системы Тема 30 Пользователи ОС Тема 31 Инструменты функционирования ОС Windows
ПП.01	Производственная практика	Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность на производственной практике Тема 1.1. Использование аппаратного и системного программного обеспечения персонального компьютера Тема 1.2. Технологии создания и обработки цифровой информации Тема 1.3. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа Тема 1.4. Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации Тема 1.5. Локализация неисправностей в работе ЭВМ

5. Планируемые результаты.

Лица, прошедшие профессиональное обучение должны быть готовы к профессиональной деятельности:

– выполнять ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства. В соответствии с перечнем профессий начального профессионального образования профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» относится к 3-й ступени квалификации.

6. Оценка результатов.

Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений слушателей по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений слушателей осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях,

контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений слушателей выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения слушателем практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций слушателей. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости слушателей.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы слушателей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений слушателей, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачет (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ЕТКС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до слушателей не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки слушателя оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Г(И)А проводится в форме - Квалификационного экзамена, который проверяет готовность слушателя к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоено с оценкой «---».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Тексты экзаменационных билетов должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение слушателем всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

Не допускаются выпускники, не освоившие программу ПО в полном объеме.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения и успешно сдавшие квалификационный экзамен получают свидетельство по профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** 3 разряда.

7. Ресурсное обеспечение образовательной программы профессионального обучения.

Ресурсное обеспечение ОППО сформировано на основе требований к условиям реализации программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера профессионального обучения на 1-2 разряда выше рабочего.

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В техникуме действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации ОППО создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). Приложение №1

9. Фонд оценочных средств. Приложение 2 Косы