

- Программа дополнительного образования разработана на основании:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 01844);
 - Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
 - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014 №1726-р;
 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчик:

Игнатова Н.Н., педагог дополнительного образования БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к применению на заседании Педагогического Совета.

Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Согласовано:

Заместитель директора

_____ Е.В. Швейнова

Оглавление

I. Основные характеристики программы	
1.1 Пояснительная записка _____	4
1.2 Цели и задачи _____	4
1.3 Содержание _____	6
1.4 Формы аттестации обучающихся _____	8
1.5 Планируемые результаты _____	8
II. Организационно-педагогические условия	
2.1 Календарный учебный график _____	9
2.2 Сводные данные по бюджету времени _____	9
2.3 График учебного процесса _____	9
2.4 Учебно-тематический план _____	10
2.5 Условия реализации программы _____	12
2.5.1 Материально-технические условия _____	12
2.5.2 Кадровые условия _____	12
2.5.3 Информационно-библиотечные ресурсы _____	13
2.5.4 Финансовые условия _____	13
Приложение №1 _____	14

1 Основные характеристики программы.

1.1 Пояснительная записка.

Сегодня воспитание патриотизма и гражданственности, одна из важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, верность воинскому долгу, любовь к Отечеству являются одной из приоритетных задач. Большую возможность здесь открывает история России. В истории России , при всей ее противоречивости и сложности есть столбовые даты и имена, часто незаслуженно забытые . которые позволяют гордиться своим прошлым , а именно гордость за свою страну , чувство сопричастности к великому является одним из важнейших условий формирования патриотизма. Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Федерального Стандарта общего образования

Новизна, актуальность, целесообразность

Актуальность клуба напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы; усиление воспитательной функции , формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества

1.2 Цели и задачи

Цели программы:

- познакомить студентов с героическими страницами нашей истории;
- развить интерес к военному делу, воспитать чувство ответственности и воинского долга и верности военной присяге.
- выработать у студентов исторический подход к изучению прошлого, диалектическое понимание многогранности и противоречивости исторического процесса
- способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций студентов, воспитать их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма
- способствовать социализации.

Задачи:

Образовательные: обучение студентов, навыков научно-исследовательской работы с различными видами исторических материалов, ознакомление с основными формами представления своих работ.

Развивающие: развитие коммуникативных и познавательных интересов, формирование и развитие навыков само презентации. Презентации проделанной работы, умение выстраивать партнерские отношения.

Прогнозируемые результаты:

- будут сформированы личностные универсальные учебные компетенции

- студенты научатся целеполаганию
- проводить поиск исторической информации
- критически оценивать информацию из различных источников
- анализировать полученную информацию
- устанавливать причинно - следственные связи
- работать в группе
- навыкам толерантности
- анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к историческим событиям.

- результатом реализации данной Программы должна стать высокая социальная активность обучающихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В рамках ценностного и эмоционального компонента будут сформированы гражданско – патриотические чувства: любовь к своему Отечеству, гордость за ее героическое прошлое, уважение к истории, культуре и историческим памятникам. Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности. Межэтническая толерантность и готовность к сотрудничеству.

Реализация целей и задач предполагает создание благоприятных условий и возможностей для полноценно развития личности, последовательная ориентация на воспитание личности и формирование духовного мира человека. Программой предусмотрено сочетание различных форм и методов проведения занятий. Вместе с традиционными формами работы обязательными являются использование активных форм, технологий развивающего обучения, которые нацелены на гармоничное формирование в человеке творческих креативных качеств.

Основные формы работы:

- работа лектория, дискуссионных площадок, работа в малых группах
- исследовательская работа (сбор и анализ собранных материалов)
- встречи с социальными партнерами, ветеранами ВОВ, участниками боевых действий
- просмотр документальных и художественных фильмов
- организация тематических экскурсий
- организация вечеров памяти
- участие в различных гражданско- патриотических мероприятиях

- краеведческая работа
 - работа по увековечиванию памяти героев ВОВ и участников боевых действий
 - внедрение новых технологий (социальное проектирование);
 - привлечение социальных партнеров;
 - пропаганда здорового образа жизни.
- Направления патриотического воспитания

1.3 Содержание программы:

Отличительные особенности данной программы от существующих:

1. Духовно-нравственное направление включает в себя: формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Гражданско-правовое направление ориентирует на: изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России. формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; развитие реально действующего ученического самоуправления.

3. Военно – патриотическое включает в себя: изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Педагогические принципы

В нашем учебном заведении проходил обучение с 1989 г. по 1992 г. по профессии «Помощник машиниста» Владислав Анатольевич Лапочкин, по окончании обучения прошел срочную службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, поступил на контрактную службу в ряды бойцов - милиционеров отряда мобильного особого назначения, где зарекомендовал себя как ответственный и опытный профессионал. Командиры отмечали высокие моральные качества, отличное здоровье и выносливость бойца. В 1993 году 16 октября, находясь в служебной командировке на Северном Кавказе, Владислав Лапочкин героически погиб. Посмертно награждён орденом Мужества. С 2011 года наш техникум носит имя В. А. Лапочкина.

Краткое содержание работы.

В городе Орле действует отряд мобильного особого назначения (ОМОН), в рядах которого служат выпускники нашего техникума. У отряда своя история. Приказ о его создании был подписан в 1994 году.

Мужественная физическая форма, высокие морально - волевые качества, строгая дисциплина - все это нам импонирует. Нас переполняет чувство гордости за то, что в рядах этих мужественных людей находятся наши выпускники.

Непосредственная работа над проектом: посещение семьи В.А. Лапочкина, посещение базы Орловского отряда милиции особого назначения, организация и проведение военно - спортивных соревнований, совместные тренировки с инструкторами по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, футбол, гиревой спорт, настольный теннис), участие в спортивных мероприятиях техникума (первенство города в легкоатлетическом кроссе среди учреждений среднего профессионально образования, баскетбол, легкая атлетика, первенство области по настольному теннису среди учреждений среднего профессионального образования, полиатлону Всероссийских соревнованиях, проведение занятий по допризывной подготовке (участие в областном фестивали Святой Георгий, спартакиада, посвященная Всероссийскому дню призывника, участие в военно - патриотическом конкурсе «В армии служить почетно», полевые выходы с бойцами ОМОНа, проведение лекций по здоровому образу жизни, встречи со специалистами областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, проведение совместных профилактических акций, связанных с необходимостью внедрения основных принципов здорового образа жизни.

Возраст занимающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я- патриот» ориентирована на работу с подростками в возрасте от 14 лет и старше, не требует специальной подготовки обучающихся

Сроки реализации.

Программа гражданско- патриотического воспитания «Я- патриот» рассчитана на один год объемом -360 часов

Формы и режим занятий

Занятия проводятся три раза в неделю по 3 часа, общей нагрузкой 9 часов в неделю. В первом полугодии 153 часа, во втором 207 часов. Форма обучения: работа лектория, дискуссионных площадок, исследовательского исторического и краеведческого материала, самостоятельная работа, работа в малых группах, участие в гражданско- патриотических акциях.

1.4 Формы аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводится два раза в год: декабрь, июнь в виде демонстрации социальных проектов, в которых задействованы все участники клуба. Итоговая аттестация обучающихся засчитывается автоматически за победу и участие в различных конкурсах и олимпиадах.

1.5 Планируемые результаты

1.5.1 Будут знать:

- Специфику работы с историческими документами;
- Специфику работы с фото, кино- документами;
- Основы исторического и краеведческого мониторинга.

1.5.2 Будут уметь:

- Критически оценивать информацию из различных источников;
- Анализировать полученную информацию;
- Устанавливать причинно- следственные связи;
- Работать в группе.

Результатом реализации данной Программы должна стать:

- Высокая социальная активность обучающихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными

Март				Апрель				
2	9	16	23	30	6	13	20	27
8	15	22	29	5	12	19	26	30
9	9	9	9	9	9	9	9	9

Май				Июнь				
недели	6	11	18	25	1	8	15	22
	10	17	24	31	7	14	21	28
часы	9	9	9	9	9	9	9	9

Июль				Август				
29	6	13	20	27	3	10	17	24
5	12	19	26	2	9	16	23	30
9	К	К	К	К	К	К	К	К

2.4 Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Что значит быть патриотом сегодня?	2
2	Духовные ценности современного общества	1
3	Русь былинная и реальная	3
4	Память , которой не будет конца	3
5-6	Знаете каким он парнем бы. День памяти В. А. Лапочкина	6
7	Золотом их тиснем имена	6
8	Дороги. Которые мы выбираем	3
9	Роль личности в истории	3
10	Дороги, которые мы выбираем	3
11-13	Цикл бесед – «Памятные дни истории Отечества»	6
14	Равнение на отвагу и мужество	3
15-16	Акция « Красная гвоздика»- посещение и помощь ветеранам ВОВ	6
17	Беседа к Дню толерантности « Мы все такие разные»	3
18-19	« Кслужбе в армии готов»- день призывника	6
20	День в истории	3
22	Историческое прошлое и интернет	3
23	« Легко ли быть героем сегодня»	3
24	Герои России наши современники	3
25	Беседа . посвященная битве под Москвой «На всю оставшуюся жизнь!»	3
26	Золотое созвездие Москвы	3
27	Моя Георгиевская ленточка	3
28-29	Конституция- основной закон страны	6
30-31	Права и обязанности граждан России	6
32-33	Знаменитые и забытые исторические имена	6

33	История не терпит сослагательных наклонений	3
34	« ОМОН: вчера, сегодня,завтра»	3
35-36	Посещение базы ОМОН	6
37	Доброта спасет мир	3
38-39	« Кто не знает своего прошлого , у того нет будущего»- цикл бесед- семинаров	6
	Урок живой памяти . Встреча с ветеранами ВОВ	3
40-42	Акция «Солдатские письма. Живые голоса войн»	6
43	Герои живут рядом	3
44	« Золотой фонд техникума»	3
45-46	Конкурс творческих работ « Овойне я только слышал»	6
47	Подведение итогов. Награждение победителей	3
48-50	« Война и моя семья» Цикл бесед	6
51-52	« Война солдат не выбирает» Посвящение выводу советских войск из Афганистана	6
53	« Есть такая профессия- Родину защищать»	3
54-55	« Я люблю тебя, моя малая Родина»	6
56	« Листая страницы истории родного очага	3
57-59	Подготовка к литературно- музыкальной композиции « У войны не женское лицо»	6
60	Орел- город воинской славы! Экскурсия по городу	3
61-62	Экскурсия в краеведческий музей	6
63-65	Экскурсия в военно- исторический музей	9
66-67	Встреча с участниками военно- патриотического клуба « Отчизна»	9
68-70	Краеведческий поиск « Живые голоса истории»	9
71-72	Цикл бесед «Торжественная песнь Орла и триколора	6
73-74	Работа над проектом « Мне о России надо говорить»	6
75-76	Представление исследовательского проекта « Я горжусь тобой, моя Россия!» в студенческих группах	6
77	Подготовка к празднику Дню защитника Отечества	3
78-80	Посещение Центра технического творчества и патриотического воспитания	6
81-82	Подготовка к конкурсу исследовательских работ « Моя Георгиевская ленточка	6
83-84	Представление работ к конкурсу	6
88-89	Круглый стол « Колокола памяти»	6
90-92	Поисковая операция « Пешком в историю»	6
95-98	Фестиваль-акция «За Родину. Добро и справедливость!»	3
99-100	Подведение итогов фестиваля	3
101-102	Встреча с курсантами академии ФСО	3
109-110	Я люблютебя, моя Россия!	6
111-112	Занятие- диспут « герояим не рождаются	6
113-114	Герои моего врени	6
115-119	Легко ли быть патриотом сегодня?	6
120	« Первый в космосе»	3
121-122	«Они были первыми»	6
123	День в истории.» Эхо Чернобыля»	6
124-127	« Моя весна, моя Победа» Участие в патриотических мероприятиях техникума, города, области, Всероссийской акции « Бессмертный полк»	9

128-129	Моя весна, моя Победа!	6
130-131	История не терпит суеты	6
132	День в истории	3
133-136	Герои нашего времени	9
137-139	Военно-полевые сборы	9
140-141	Легко ли быть героем сегодня	6
142-144	Я пою тебе, Россия (конкурс – фестиваль)	6
145	Подведение итогов фестиваля	3
146-148	Герои живут рядом. Подготовка к историко-краеведческой работе	9
	ИТОГО	360 часов

2.5 Условия реализации программы

2.5.1 Материально-технические условия

Для плодотворных занятий, нацеленных на достижение поставленных целей и задач, высоких результатов необходимо:

№	Оборудование, инвентарь	Количество
1.	Видеокамера	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Сканер	1
5.	Макет автомата Калашникова	2
6.	Компасы	5
7.	Компасы	5
8.	Комплект пагонов	1
9.	Комплект шевронов	1
10.	Комплект эмблем	1

2.5.2 Кадровые условия

Для педагогов дополнительного образования, реализующих данную программу предъявляются следующие требования:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

2.5.3 Информационно- библиотечные ресурсы

- 1 Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис- пресс, 2002 – 224 с.
- 2 Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - № 4 – С. 23
- 3 Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование Детей в школе? Практическое пособие.–М.: АРКТИ, 2005
- Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008 - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
- 4 Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 № 8 – С. 17
- 5 Курвинен Е. Е. Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования подростков (на примере деятельности военно-патриотического клуба «Красная звезда») // Молодой ученый. — 2015 — №6.4. — С. 91-95. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА (методическое пособие). – Москва, 2009 г. – под ред. Афанасьева Ю.В., Конюхова К.Р.
- 6 Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе.— М., 2000

2.5.4 Финансовые условия

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется за счет средств бюджета Орловской области.