

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

**Основная образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту**  
**подвижного состава**

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника:**

- осмотрщик-ремонтник вагонов – слесарь по ремонту подвижного состава

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Нормативный срок освоения:  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

Разработчики:

Симонова Г.Н., зам. директора БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;

Терновых Н.И., методист БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Рассмотрена на заседании Педагогического совета.  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Назарыкин

Сервисное локомотивное  
депо Орел Московского управ  
ления сервиса ООО СТМ-Сервис



Самойлов А.П.

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

Анисимова О.И.

Пр. № 171 от « 28 » августа 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Используемые сокращения.**

### **2. Общие положения.**

2.1. Основная образовательная программа по профессии.

2.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

2.3. Общая характеристика ООП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

2.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по профессии.

2.3.2 Срок освоения.

2.3.3 Трудоёмкость ООП

2.3.4 Требования к абитуриенту.

2.3.5 Возможность к продолжению образования.

2.3.6 Основные пользователи ООП.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии.**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **4. Требования к результатам освоения ООП по профессии.**

4.1 Общие компетенции.

4.2 Профессиональные компетенции.

4.3 Личностные результаты

4.4 Результаты освоения ООП.

4.5 Матрица соответствия компетенций учебных дисциплин ООП СПО по профессии.

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии.**

5.1 Календарный учебный график.

5.2. Учебный план по специальности.

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

5.5. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.**

6.1 Кадровое обеспечение.

6.2 Материально-техническое обеспечение.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

### **7. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии.**

7.1 Структура фонда оценочных средств.

7.2 Комплект документов ФОС по профессии.

## 1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная (итоговая) аттестация

### 2. Общие положения.

#### 2.1. Основная образовательная программа по профессии.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования, реализуемая БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», а также регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

#### 2.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015г.;

➤ Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 № 954н).

➤ Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года № 480н).

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО от 14 июня 2013 года № 464, утверждён Приказом Министерства образования РФ (с изменениями от 28.08.2020 г. приказ № 441).

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г.

➤ № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

➤ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (С изменениями и дополнениями от 7 августа 2019 г.).

➤ Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

➤ Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г.;

➤ Устав техникума;

➤ Локальные акты.

**1.3 Общая характеристика основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.**

**2.3.2 Срок освоения.**

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	осмотрщик-ремонтник вагонов – слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев

### 2.3.3 Трудоемкость ООП.

Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования составляет.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 недели
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

На освоение программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 5582 часов; из них:

аудиторных занятий – 2772 часа;

самостоятельной работы – 1406 часов;

часов учебной практики – 312 часов;

часов производственной практики – 1092 часа.

### 2.3.4 Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

### 2.3.5 Возможность продолжения образования.

Выпускник, освоивший ООП по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава подготовлен:

- к освоению ООП ВО;

### 2.3.6 Основные пользователи ООП.

Основными пользователями программы ООП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления техникумом;
- обучающиеся по профессии;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

- устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

- Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
- Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

## **4. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.**

### **4.1 Общие компетенции.**

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **4.2 Профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **4.2.1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.**

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

#### **4.2.2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.**

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

### **4.3 Личностные результаты**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики	<b>ЛР 13</b>

#### **4.4 Результаты освоения ООП.**

Результаты освоения ООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

---

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	<b><u>иметь практический опыт:</u></b> ПО.01 выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; ПО.02 проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; ПО.03 проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей; <b><u>уметь:</u></b> У.01 осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и
ПК 1.2.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	

		<p>механизмов подвижного состава;</p> <p>У.02 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>У.03 разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;</p> <p>У.04 ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;</p> <p>У.05 производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</p> <p>У.06 осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;</p> <p>У.07 проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>3.01 устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;</p> <p>3.02 конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;</p> <p>3.03 виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <p>3.04 устройства универсальных и специальных приспособлений</p>
ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО.01 выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>ПО.02 проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>ПО.03 составления дефектной ведомости и оформления технической документации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У.01 использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>У.02 применять приемы и методы определения неисправностей узлов</p>
ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.	
ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	

		<p>и деталей подвижного состава;  У.03 уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;  У.04 составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;</p> <p><b>знать:</b>  3.01 требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;  3.02 технические условия на испытания и регулировку отдельных 3.01 механизмов подвижного состава;  3.03 методы диагностики</p>
--	--	--

**4.5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ООП  
по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Индексы дисциплин и ПМ	Наименование дисциплины, ПМ	Компетенции												
		Общие							Профессиональные					
		01	02	03	04	05	06	07	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
ОП.01.	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.02.	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП. 03.	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04.	Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05.	Допуски, посадки и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07.	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09.	Правила технической эксплуатации и инструкции	+	+	+	+	+	+							

<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава</b>													
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Автотормоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УП 01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП 01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, механизмов и приборов подвижного состава</b>													
МДК.02.01.	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	+	+	+	+	+	+					+	+	+
УП 02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПП 02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК	Физическая культура		+	+			+	+						

Примечание: знак «+» означает, что данная компетенция формируется в соответствующем элементе ППКРС.



## 5.2. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ОО  
«Орловский техникум путей  
сообщения им. В.А. Лапочкина»  
О.И. Анисимова  
« 25 » 08 2021 г.  
Приказ № 168-осм

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Орловской области

«Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»  
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

#### **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Квалификация: - осмотрщик-ремонтник вагонов – слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения 2021-2024гг.

**План учебного процесса технического профиля по профессии  
«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс			2 курс			3 курс			
					Всего занятий	В том числе	1 сем.	2 сем.	год	3 сем.	4 сем.	год	5 сем.	6 сем.	год	
					Лекций, уроков	Лабораторных, практических занятий	17 нед.	23 нед.	40 нед.	16 нед.	22 нед.	38 нед.	16 нед.	22 нед.	38 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>3075</b>	<b>1023</b>	<b>2052</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>1440</b>	<b>420</b>	<b>192</b>	<b>612</b>			
	<b>Общие учебные предметы:</b>															
ОУД. 01	Русский язык	<b>1,2ДЗ; 3Э</b>	<b>225</b>	75	<b>150</b>			<b>34</b>	<b>80</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	0	<b>36</b>			
ОУД.02.01	Литература	<b>3ДЗ</b>	<b>205</b>	68	<b>137</b>			68	32	<b>100</b>	<b>37</b>	0	<b>37</b>			
ОУД.02.02	Родная литература		<b>51</b>	17	<b>34</b>				34	<b>34</b>						
ОУД. 03.01	Иностранный язык	<b>3Э</b>	<b>205</b>	68	<b>137</b>			48	<b>69</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	0	<b>20</b>			
ОУД. 03.02	Второй иностранный язык		<b>51</b>	17	<b>34</b>				34	<b>34</b>						
ОУД. 04	Математика (проф.)	<b>1ДЗ 2,4 Э</b>	<b>427</b>	142	<b>285</b>			<b>50</b>	<b>67</b>	<b>117</b>	68	<b>100</b>	<b>168</b>			
ОУД. 05	История	<b>4ДЗ</b>	<b>320</b>	107	<b>213</b>			68	82	<b>150</b>	39	<b>24</b>	<b>63</b>			
ОУД. 06	Физическая культура	<b>1,2,3ДЗ</b>	<b>256</b>	85	<b>171</b>			<b>50</b>	<b>67</b>	<b>117</b>	<b>54</b>	0	<b>54</b>			

ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	2ДЗ	108	36	72			18	54	72						
ОУД. 08	Астрономия	3ДЗ	51	17	34						34	0	34			
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>															
ОУД. 09	Обществознание (вкл. экономику и право)	3ДЗ	308	103	205			68	103	171	34	0	34			
ОУД. 10	Информатика	2 ДЗ	162	54	108			50	58	108						
ОУД. 11	Физика (проф.)	1ДЗ 2,4Э	270	90	180			34	44	78	34	68	102			
ОУБ .12	<b>Дополнительные:</b>															
	Химия	2ДЗ	171	57	114			52	62	114						
	Биология	3ДЗ	216	72	144			72	42	114	30	0	30			
<b>Индивидуальное проектирование</b>			51	17	34						34	0	34			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>555</b>	<b>185</b>	<b>370</b>	<b>281</b>	<b>89</b>									
ОП 01	Основы технического черчения	3ДЗ	60	20	40	15	25				40	0	40			
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	4ДЗ	66	22	44	32	12				0	44	44			
ОП.03	Электротехника	-----	60	20	40	26	14				40	0	40			
ОП.04	Основы материаловедения	--	60	20	40	31	9				40	0	40			
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	3ДЗ	54	18	36	27	9				36	0	36			
ОП.06	Охрана труда	-	51	17	34	34	0				0	34	34			
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	-	51	17	34	22	12				0	34	34			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	4ДЗ	48	16	32	24	8				0	32	32			
ОП.09	Правила технической	4Э	105	35	70	70	0				0	70	70			

	эксплуатации и инструкции															
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1949</b>	<b>195</b>	<b>1754</b>	<b>194</b>	<b>1560</b>									
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1869</b>	<b>155</b>	<b>1714</b>	<b>192</b>	<b>1522</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава</b>	<b>6КЭ 01</b>	<b>1599</b>	<b>125</b>	<b>1474</b>	<b>150</b>	<b>1324</b>									
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава															
	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	5Э	225	75	<b>150</b>	90	60				0	82	82	68	0	<b>68</b>
	Автотормоза	4Э	150	50	<b>100</b>	60	40				0	100	<b>100</b>			
<b>УП.01</b>	Учебная практика	5ДЗ	<b>276</b>	0	<b>276</b>	0	276				0	204	<b>204</b>	72	0	<b>72</b>
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	6ДЗ	<b>948</b>	0	<b>948</b>	0	948				0	0	<b>0</b>	300	648	<b>948</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава</b>	<b>6КЭ 02</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>42</b>	<b>198</b>									
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	5Э	90	30	<b>60</b>	42	18							60	0	<b>60</b>
УП.02	Учебная практика	5ДЗ	<b>36</b>	0	<b>36</b>	0	36							36	0	<b>36</b>
ПП.02	Производственная	6ДЗ	<b>144</b>	0	<b>144</b>	0	144							0	144	<b>144</b>

	практика															
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	-/-/-/3/-	<b>80</b>	40	<b>40</b>	2	38							40	0	<b>40</b>
	<b>Всего:</b>		<b>5579</b>	<b>1403</b>	<b>4176</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>1440</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>1368</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>1368</b>
	<b>Недельная нагрузка:</b>							<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Консультации:</b>		<b>300</b>		<b>300</b>					<b>100</b>			<b>100</b>			<b>100</b>
	<b>Экзамены:</b>		<b>60</b>		<b>60</b>				12	<b>12</b>	12	24	<b>36</b>	12		<b>12</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>12</b>		<b>12</b>										<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация:</b>		<b>72</b>		<b>72</b>											<b>72</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>6023</b>		<b>4620</b>					<b>1552</b>			<b>1504</b>			<b>1564</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации программ по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

#### Кабинеты:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. История
4. Обществознание
5. Химия
6. Биология
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Математика
9. Физика
10. Информатика и ИКТ
11. Основы технического черчения.
12. Слесарное дело.
13. Электротехника.
14. Материаловедение.
15. Охрана труда.
16. Основы безопасности жизнедеятельности.
17. Допуски, посадки и технические измерения.

18. ПТЭ и инструкции.

19. Автотормоза.

**Мастерские: слесарная;**

**Спортивный комплекс:**

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

### **Пояснительная записка**

#### **4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.**

Настоящий учебный план бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» г. Орла разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), перечнем профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. №1199 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также приказа Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».**

**Нормативные документы для разработки ООП СПО Машинист локомотива составляют:**

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 190623.03 (23.01.10) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России / Минпросвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Разъяснения Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 июня 2015 года «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1, 2, 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ и/или в депо Орловского отделения железной дороги:

*4 семестр - 204 часа ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава*

*5 семестр - 72 часа ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава*

*6 семестр - 36 часов ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;*

*Производственная практика проводится концентрировано начиная с 5 семестра, на предприятиях РЖД по ПМ.01, ПМ.02.*

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2, 3 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ОПОП реализуется в количестве 2-х часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут реализовываться как через внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов (из расчёта 4 часа на одного обучающегося при количестве – 25 человек в группе) на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика и ИКТ». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

Количество экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### **4.3 Общеобразовательный цикл.**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и одной из профильных учебных дисциплин «Физике» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку, математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий по профилям и согласовывается заместителем директора по учебной работе.

Экзамен по профильной учебной дисциплине «Физика» проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

#### **4.4. Формирование вариативной части ООП**

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, предусмотренный объем вариативной части 144 часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательное учреждение вводит дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, должны продолжать перечень и индексацию составляющих ППКРС, зафиксированных в ФГОС.

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся.**

##### **4.5.1. Текущий контроль.**

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

#### Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

#### Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

#### Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

#### Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по котором в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

### **4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен - по отдельной дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;

- зачет;

- дифференцированный зачет (по дисциплинам)

- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

При освоении программы **ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании их изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным

элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

#### **4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.**

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

##### **Выпускная практическая квалификационная работа.**

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ООП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

##### **Письменная экзаменационная работа.**

**Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.**

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

**Не допускаются к Г(И)А** выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

**5.3. Рабочая программа воспитания.**

**Приложение 3**

**к ООП по профессии**

**23.01.10 Слесарь по обслуживанию и**

**ремонту подвижного состава**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»; Государственная программа Орловской области "Молодежь Орловщины", утвержденная Постановлением Правительства Орловской области от 30.08.2019 №498; Устав БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им.В.А.Лапочкина».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики	<b>ЛР 13</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательное учреждение должно быть укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора,

который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы воспитания по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.2.ООП. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации <http://www.otpc.pф/> и в группе VK <https://vk.com/otpsorel1>.

## **5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического Совета

Протокол №1 от 27.08.2021

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава  
на период 2021-2024 г.

**г.Орел, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

- «День города»;
- а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**
- «День железнодорожника»;
- «День слесаря».

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Обучающиеся 1 курса	Площадка техникума, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 5
	День знаний. Торжественное возложение цветов к памятнику Сквер танкистов	Члены Студсовета	Сквер танкистов	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 5,8
1	День знаний. Классный час, посвященный Году науки и технологии	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, мастера производственного обучения 2-4 курса	4,7
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы 1 курса	1, 3, 4, 9

2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> открытый классный час - семинар	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагоги дополнительного образования, преподаватель истории	1, 5, 6
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, заведующий отдела по безопасности, преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3
4-9	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог	1,2,3,7,9,10
11	Спортивный праздник «День здоровья»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион	Заместитель директора, преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, кураторы	2,7,9
16-20	Неделя здорового образа жизни. Круглый стол в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
6-10	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагоги дополнительного образования	2, 5, 7, 8,9,11
6-10	Создание волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерского клуба «От сердца к сердцу»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги дополнительного образования	2, 5, 6, 11,12
6-10	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции.	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования	1, 3, 7, 9
16	Классные часы «Знакомство с профессиональным кодексом этики»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	4,13

21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого Совета. Выбор актива Студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор, заместитель директора, Председатель Студенческого совета.	1, 2, 3
22	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого Совета общежития. Выбор актива Студенческого совета общежития.	Студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал	Заместитель директора, воспитатели общежития	1,2,3
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, открытый урок	Участники гражданско-патриотического клуба «Я-патриот»	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета.	1, 2, 3, 5, 8
27	<b>Всемирный день туризма. Знакомство с проектом «Бирюзовое кольцо России».</b> Онлайн-экскурсия.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	5, 7, 9, 10, 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей.</b> Акция «Подарок ветерану».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения.	1, 4, 6, 7, 8,11
5	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	1, 4, 6, 7,8, 11
7-8	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения.	1,2,4,5,7,8, 9,11,13
14-15	Вокально-хореографический конкурс «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1 курс-а	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы	1,2,4,5,7,8, 9,11
15-30	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся 1-	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения.	2, 12

		4 курсов			
16	День памяти В.А.Лапочкина	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, памятная доска	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы	1,5,7,8,11,12
20	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11
29	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов, члены гражданско-патриотического клуба «Я-патриот»	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 5, 8, 12
31	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения	2, 5,8
4	<b>День народного единства:</b> конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения	1, 2, 5, 8, 11,12
11	Проведение открытого классного часа, посвященного 200-летию писателя Федора Достоевского	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения	1,2,5,11
17	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. День самоуправления.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы	1, 5, 8, 9, 11, 12
18-19	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, старший мастер, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 4,13

25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	члены Студенческого совета, представители от каждой учебной группы	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4
29	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения	6, 7, 8,11,12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы, фотоакция.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	2, 4, 7,10,11,12
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1 курса, члены гражданско-патриотического клуба «Я-патриот»	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6,8
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 6
9	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся 1-4 курсов, члены гражданско-патриотического клуба «Я-патриот»	Актовый зал, холл, вестибюль	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 5, 6, 8, 12
10	Проведение открытого классного часа, посвященного 200-летию поэта Николая Некрасова	Обучающиеся 2-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели русского языка и	1,2,3,5,7,8, 11

				литературы	
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> Открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели обществознания.	1, 2, 3, 7, 8, 12
27	<b>Новогодняя открытка, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов техникума	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	5, 7, 8, 9, 11, 12
28	Новогодняя сказка для детей сотрудников	Члены творческих коллективов техникума	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	5, 7, 8, 9, 11, 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1-14	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> проведение конкурсов в онлайн-формате	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальная группа VKontakte	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог	2,5,11
15	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 3, 9
20	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп 3-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, мастера производственного обучения, руководители производственной практики.	4, 10, 12, 13
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	6,9, 11, 12

25	Конкурс видеороликов «НЕоскар» в рамках празднования Дня Российского Студенчества «Я студент»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1-13
27	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся 1-4 курсов, члены граж-данско-патриотического клуба «Я-патриот»	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 5, 6, 12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов, члены граж-данско-патриотического клуба «Я-патриот»	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 8
6	<b>День слесаря в России. Классный час</b> «История возникновения праздника, его традиции».	Обучающиеся по профессии	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, куратор	1-13
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся 1-4 курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, методист, преподаватели	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
10	Проведение открытого классного часа, посвященного 180- летию Дня памяти со дня смерти поэта Александра Сергеевича Пушкина	Обучающиеся 2-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели русского языка и литературы	1,2,3,5,7,8, 11
15	Акция «Бессмертный батальон»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены граж-данско-патриотического клуба «Я-патриот»	Стелла «Город воинской славы!»	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 3, 5, 8
15	Мероприятие «День белых журавлей». День	Обучающиеся 1-	Актовый зал, учебные	Заместитель директора, педагог-	1, 2, 3,5, 8

	памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	4 курсов	аудитории	организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	
<b>22</b>	<b>День защитников Отечества.</b> Концерт для сотрудников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	9, 11, 12
<b>22</b>	Круглый стол «Офицер-профессия героическая», встречи с ветеранами вооруженных сил и социальными партнерами – представителями Академии ФСО России, ОМОН Управления Росгвардии по Орловской области, БОСН «Ягуар» УФСИН России по Орловской области.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 3,5, 8
<b>25</b>	Конкурс «Мистер ОТПС-2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1-13
<b>МАРТ</b>					
<b>5</b>	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместитель директора	1-13
<b>6</b>	Проведение открытого классного часа, посвященного 85-летию со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1,2,3,5,7,8, 11
<b>8</b>	<b>Международный женский день.</b> Концерт для сотрудников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12
<b>11</b>	Конкурс «Мисс ОТПС-2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера	1-13

				производственного обучения, педагог-психолог	
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-4 курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог – организатор , педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог	1, 2, 5, 6, 7, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10
15	Проведение открытого классного часа, посвященного 570-летию со дня рождения Леонардо да Винчи, итальянского художника, учёного (1452–1519).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог – организатор , педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	1,7,11
15-30	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	1, 4, 10
20	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7
15-30	Формирование тематического фотоальбома «Спасибо деду за Победу», «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа VK	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	1,2,3,5,6,7, 12
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда.</b> Встреча с руководителем профсоюзной организации техникума.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	1,2,3,4,7,10 ,12,13
6	Праздничный концерт, посвященный Победе ВОВ 1941-1945 г.г.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3,5, 8
6	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного	1, 2, 5, 7, 8

	Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике			образования, кураторы, мастера производственного обучения	
9	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 5, 7, 8, 12
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа VK	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	1, 3, 6, 7, 12
5	<b>День эколога</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебной дисциплины «Экология»	1, 10
6	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
12	<b>День России.</b> Концерт для студентов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	1, 2, 3, 6, 7, 9, 12
22	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны.</b> Акция «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	1, 2, 5, 6, 12
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11
28	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения	1-13
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности.</b> Онлайн-конкурс рисунков «Моя семья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа VK	Заместитель директора, педагог-организатор	11, 12
<b>АВГУСТ</b>					
5	День города Орла. День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Онлайн-	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа VK	Заместитель директора, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 8, 10

	информационное освещение праздника.				
7	День железнодорожника. Праздничный концерт.	Обучающиеся 1-4 курсов	Концертная площадка	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	1-13
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> Онлайн-конкурс фотоколлажей «Цвета моей державы!», «Флаг РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа VK	Заместитель директора, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 8, 10
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943).</b> Онлайн-просмотр документальных и художественных фильмов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа VK	Заместитель директора, педагог-организатор	1,2,5,12
27	<b>День российского кино.</b> Кинопоказ-онлайн новинок российского кино.	Обучающиеся 1-4 курсов	Группа VK	Заместитель директора, педагог-организатор	5,8,11

## 5.5. Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

#### ОП.01 Основы технического черчения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь**

- ✓ читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- ✓ выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

#### **знать:**

- ✓ правила чтения технической документации;
- ✓ способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- ✓ правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- ✓ технику и принципы нанесения размеров.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- ✓ читать инструкционно-техническую документацию;
- ✓ составлять технологический процесс по чертежам;

**знать:**

- ✓ основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

- ✓ основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- ✓ основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- ✓ основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- ✓ слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- ✓ технологический процесс слесарной обработки;
- ✓ слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- ✓ правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- ✓ правила и приемы сборки деталей под сварку;
- ✓ технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- ✓ технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки;
- ✓ подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- ✓ правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- ✓ допуски и посадки, классы точности, чистоты;
- ✓ принципиальные схемы средств измерений;
- ✓ назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 22 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОП.03 Электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- ✓ рассчитывать основные параметры электрических схем;
- ✓ использовать в работе электроизмерительные приборы;
- ✓ применять оборудование с электроприводом;
- ✓ подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками;

**знать:**

- ✓ основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы;
- ✓ правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- ✓ аппаратуру защиты электродвигателей;
- ✓ защиту от короткого замыкания;
- ✓ заземление, зануление.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

### **ОП.04 Основы материаловедения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- ✓ выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- ✓ определять основные свойства материалов по маркам;
- ✓ расшифровывать марки материалов;

**знать:**

- ✓ основные сведения о металлах и сплавах и их классификацию;
- ✓ виды абразивных инструментов;
- ✓ назначение и свойства охлаждающих и смазочных жидкостей, моющих составов металлов, припоев, флюсов, протрав;
- ✓ влияние температур на размеры деталей;
- ✓ маркировку и основные свойства материалов специального режущего инструмента;
- ✓ технические требования на основные материалы и полуфабрикаты в машиностроении;
- ✓ хранение смазочных материалов

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- ✓ осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплицевым креплением;

**знать:**

- ✓ виды погрешностей и их сущность;
- ✓ виды и назначение допусков и посадок;
- ✓ точность обработки, понятие о квалитетах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах;
- ✓ нормы допусков и износов деталей и узлов

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОП.06 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- ✓ осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;

**знать:**

- ✓ законодательство в области охраны труда;
- ✓ возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- ✓ правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

**ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по

направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- ✓ использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

**знать:**

- ✓ основные понятия обработки информации;
- ✓ прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и
- ✓ экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

- ✓ числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ✓ Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов
- ✓ Подавать ручные и звуковые сигналы
- ✓ Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах

**знать:**

*из инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ:*

- ✓ сигналы и их значение;
- ✓ светофоры различного назначения, и какие они передают команды - ручные и звуковые сигналы;
- ✓ переносные сигналы и постоянные диски - ограждение мест препятствий и производства работ.

*из правил технической эксплуатации:*

- ✓ требования ПТЭ к путевому хозяйству;
- ✓ локомотивному, вагонному хозяйству;
- ✓ электроснабжению, водоснабжению;
- ✓ сигнализации и связи;
- ✓ подвижной состав и специальный подвижной состав;
- ✓ организацию движения поездов;

*из инструкции по движению поездов и маневровой работы:*

- ✓ какой порядок движения поездов при АБ, ДЦ, ПАБ, ЭЖС;
- ✓ какой порядок действия работников при телефонных средствах связи;
- ✓ какой порядок действия при перерыве всех средств сигнализации и связи;
- ✓ порядок взаимодействия локомотивной бригады и дежурного по станции в процессе движения поездов и маневровой работы;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

#### **2. Цель изучения дисциплины**

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 Техническое

обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

**уметь:**

осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования; производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

**знать:**

устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие; конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования; виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; устройства универсальных и специальных приспособлений

3. Структура и содержание профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1599 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 744 часов, в том числе:

- МДК.01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава – 225 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной практики – 276 часов;

производственная практика – 948 часов

#### **4. Формы контроля**

МДК.01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава – экзамен (квалификационный).

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

### **ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

#### **2. Цель изучения дисциплины**

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.01 выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;

ПО.02 проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;

ПО.03 составления дефектной ведомости и оформления технической документации;

**уметь:**

У.01 использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;

У.02 применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;

У.03 уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;

У.04 составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;

**знать:**

3.01 требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;

3.02 технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава;

3.03 методы диагностики

3. Структура и содержание профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, в том числе:

- МДК.02.01. Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава – 90 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственная практика – 144 часов

#### **4. Формы контроля**

МДК.02.01. Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава – экзамен (квалификационный).

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

#### **ФК. 00 «Физическая культура»**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом

Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

### **уметь**

✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **знать:**

✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## **4. Формы контроля.**

ФК. 00 «Физическая культура» - зачет.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП.**

### **5.1 Кадровое обеспечение.**

Преподаватели, отвечающие за реализацию ООП по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподавателей – 7 человек;

мастеров п/о – 2 чел.

из них имеют:

высшую кв. категорию – 4 чел.

первую кв. категорию - 5 чел.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение.**

Реализация ООП профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>	
Материаловедение	3 методических стола со щитами, содержащими образцы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• металлов;</li> <li>• сплавов:</li> </ul> Железоуглеродистых, цветных на основе меди и алюминия; <ul style="list-style-type: none"> <li>• абразивные материалы;</li> <li>• припои (ПОС), флюсы,</li> <li>• неметаллические материалы:</li> </ul> а) пластмассы; б) резины и т.д. Твёрдые сплавы: инструменты из У7-У13. Приспособления для раздела: технология машиностроения, Твёрдомеры: Бринелла, Виккерса, Роквелла; Разрывная машина, Дефектоскопы, Полный комплект диафильмов по материаловедению, Диапроектор ЛЭТИ – 60м – 1 шт. Стенды электрифицированные: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталь</li> <li>2. Диаграмма</li> <li>3. железо-углерод.</li> </ol> Достаточное количество деталей машин, устройств, Плакаты по МТВ (комплект), Раздаточные материалы, Тесты по материаловедению
Электротехника	Лабораторные столы с комплектом оборудования, Действующий стенд «Схема двигателя постоянного тока», Схема «Трёх фазный ток», Кинопроектор «Украина»,

	<p>Диапроектор «ЛЭТТИ»,  Стенд «Контролёр»,  Распределительный щит,  Электродвигатели,  Стенды для проведения комплекса лабораторных работ по электронике (32 работы),  Комплект таблиц по теме «Сборочные работы при ремонте электрооборудования»,  «Устройство и обслуживание электрических сетей»,  «Осветительные электроустановки»,  «Электрические аппараты»,  «Электрические машины»,  «Силовые трансформаторы»,  «Комплексные распределительные устройства и подстанции»,  Щитки лабораторные,  Вольтметры,  Амперметры.</p>
Охрана труда	<p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первая помощь пострадавшим;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Пожарная безопасность(2шт.);</li> <li>• Вводный инструктаж;</li> <li>• Порядок расследования и учёта несчастных случаев;</li> <li>• Схема маршрутов служебного прохода;</li> <li>• Электробезопасность на железнодорожно - транспортных путях;</li> <li>• Электробезопасность (порядок действия при поражении электрическим током);</li> <li>• Средства индивидуальной защиты;</li> <li>• Средства коллективной защиты;</li> <li>• меры безопасности при нахождении на ж/д путях.</li> </ul> <p>Наглядные пособия:  Жилет сигнальный,  Перчатки диэлектрические,  Очки защитные,  Респираторы,  Перчатки хозяйственные,  Руковицы хозяйственные,  Самоспасатель изолирующий,  Пласкогубцы, бокорезы, отёртка, молоток, зубило с протектором,  лента ограждения, 2 огнетушителя: порошковый и углекислотный.</p>
Черчение	<p>Персональный компьютер  Проектор  Экран для демонстрации учебного материала,  Кинопроектор «ЛЭТИ» с дистанционным управлением,  Тренажер: по аксонометрической проекции «Найти вид детали»,  Тренажер: по электротехническому черчению (условные знаки и обозначения),  Раздаточный материал в виде производственных деталей в кол-ве более 250 штук,  Карточки-задания по всем темам учебной программы – 300 штук</p>

<p>Безопасность жизнедеятельность</p>	<p>стенды; видеофильмы; учебные приборы ДП-5, ДП-24; средства защиты:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• противогазы ГП-5;</li> <li>• респираторы – Р2.</li> </ul> Макеты автомата АК-74; Раздаточный дидактический материал.</p>
<p><b>Лаборатории</b></p>	
<p>Устройство и техническое оборудование подвижного состава Автоматические тормоза</p>	<p>Мультимедийное оборудование учебного класса. Ноутбук. Мультимедийный проектор Экран для демонстрации учебного материала Магнитные диски с дидактическим материалом. Электростенды: а)кран машиниста усл. №394.000; б) кран вспомогательного тормоза усл. № 254; в)электровоздухораспределитель усл. №305; г) воздухораспределитель усл. № 292.002. Натуральные образцы: Тормозной цилиндр; Воздухораспределитель усл. №270.002; Горизонтальный рычаг; Траверсы, резиновые рукава, краны арматурные; Пневматический воздухораспределитель усл.№292 электрораспределитель 305; кран усл.№254; кран машиниста усл.№222; колодки тормозные, чугунные и композиционные. Настенный планшет «Тормозное оборудование вагонов»; Макет «компрессор КТ-6»; Учебная литература: Крылов В.И. «Справочник по тормозам» (30 штук) Макет: 4-х осная цистерна; 8-и осная цистерна; 4-х осная платформа; 8-и осный полувагон; Тележка пассажирского вагона типа ТВЗ - ЦНИИ; Тележка КВЗ 5; Натуральные образцы: Поглощающий аппарат типа Р-2П; Тяговый хомут и клин тягового хомута; Редуктор РРКП; Корпус буксы; Детали буксы; Детали центрального и надбуксового рессорного подвешивания; Гидравлический гаситель колебания; Центробежный насос; Головная часть авто сцепки СА-3.</p>

	<p>Макеты:  «Механизм сцепления двух автосцепок и работ поглощающего аппарата и центрирующего прибора»;  «Репродуктивно-карданный привод от средней части оси колесной пары»;  «Детали автосцепки»;  «Система вентиляции и отопления пассажирских вагонов».</p>
<b>Мастерские</b>	
Слесарная	<p>Плакатницы с чертежами и плакатами;  Учебно-методические щиты по всем темам слесарного дела;  Сверлильный станок (настольный);  Заточный станок;  Стенд по всем темам слесарного дела;  Объёмные щиты по изготовлению слесарно-монтажного и зажимного инструмента</p>
Электромонтажная	<p>Лабораторные столы для электромонтажных работ;  Набор электромонтёра;  Макет для изготовления жгутов;  Макет действующей комнатной проводки;  Макет действующей люминесцентной лампы;  Макет пуска и реверсирования двигателя;  Макет учёта активной энергии;  Стенды маркировки проводов и кабелей;  Комплект оборудования для электромонтажных работ (пла. предохранители, патроны, розетки, распределительные коробки, Выключатели, автоматы, вилки).</p>
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал (2)	<p>Аптечка для оказания мед. помощи 2шт.;  <i>1. Гимнастическое оборудование:</i>  Перекладина навесная 4шт.;  Канат подвесной на монорельсах 1шт.;  Шест подвесной 1шт.;  Стенки гимнастические (два пролёта по 2 шт.);  Козёл гимнастический 1шт.;  Маты гимнастические 6 шт.;  Скамейки гимнастические 5шт.;  Канат для перетягивания 1шт.;  Обручи;  Гири 16кг -3шт.;  Гири 24кг – 1пара;  Гири 32 – 1пара;  Гири 8кг – 1шт.;  Штанга разборная 1шт.;  Стойки-измерители для прыжков в высоту -1пара;  Рулетка 1шт.;  Чехол для борцовского ковра 1шт.;  <i>2. Лёгкая атлетика:</i>  Флажки судейские 15шт.;  Гранаты 700гр. -5шт.;  Гранаты 500гр. 5шт.;  Стойки финишные 3шт.</p>

	<p>Планка для прыжков в высоту 3шт.  Эстафетные палочки 3шт.  Часы-секундомер 3шт.  3. <i>Лыжный инвентарь:</i>  Лыжи беговые с креплением 20шт.;  Лыжи тренировочные с полуженским креплением 30пар;  Ботинки лыжные 20шт.;  Номера для участия в соревнованиях 60шт.;  Коньки хоккейные 8пар;  Коньки фигурные 2 пары;  Ворота хоккейные 2шт.;  Клюшки хоккейные 15шт.  4. <i>Оборудование и инвентарь при занятиях спортивными играми:</i>  Сетки футбольные 2шт.;  Сетки волейбольные 3 шт.;  Сетки баскетбольные 6шт.;  Щиты баскетбольные с кольцами 2пары;  Стойки волейбольные 2пары;  Насос механический 1шт.;  Мячи волейбольные 10шт.;  Мячи баскетбольные 10 шт.</p>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	
<b>Залы</b>	
Библиотека (2), читальный зал с выходом в Интернет	Библиотечный фонд
Актный зал (2)	Компьютер, проектор, усилители, микрофоны (4шт.), экран, сцена, кресла

### 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п\п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01.	Основы технического черчения			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1.Техническое черчение.	Вышепольский И.С.	М; Академия 2001г
	Учебник	2.Техническое черчение с элементами программированного обучения	Вышнепольский И.С.	М. Академия, 1994г.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	3.Сборник заданий по техническому черчению.	Бахнов Ю.Н.	М. Высш. Школа,1980г.
ОП.02.	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Общий курс слесарного дела.	Макиенко Н.И	М; Академия 2001г, 2004г.
	Учебник	2. Слесарное дело.	Покровский Б.С.	М.; Академия,2003г..
	Учебник	3. Общий курс слесарного дела.	Крапивницкий Н.И	Л.; Машиностроение,1973г..
	Учебник	4.Слесарное дело с основами материаловедения.	Макиенко Н.И	1974г- Высш.шк.,.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1. Практические работы по слесарному делу.	Макиенко Н.И	1987г.- Высш.шк.,
ОП.03.	Электротехника			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Электротехника с основами промышленной электроники .	Китаев В.Е.	М; Высшая математика, 2001г.
	Учебное пособие	2.Электротехника: для ПТУ	А.Я.Шихин	М.; Высш.школа,1991г

	<b>Учебник</b>	3. Электротехника	Касаткин А.С.,Клинецов М.В	М.;Энергоатомиздат,1983г
	<b>Учебник</b>	4. Электротехника	Поляков В.А.	М.; Просвещение,1982г
	<b>Учебное пособие</b>	5. Электротехника и электроника:	М.К.Бечева	М.; Высш.шк.,1991г
<i>Дополнительные источники:</i>				
	<b>Учебное пособие</b>	1 Задачник по электротехнике	.Новиков П.Н. и др	М.;ИРПО, Академия,1999г.
	<b>Учебное пособие</b>	2.Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике.	Прошин В.М	М.; «Академия», 2006г.
<b>ОП.04.</b>	<b>Основы материаловедения</b>			
<i>Основные источники:</i>				
	<b>Учебник</b>	1. Материаловедение,	Адаскин А.М.	М.Академия 2003г.
	<b>Учебник</b>	2. Материаловедение	Адаскин А.М.	М;Просвещение 2001г..
<i>Дополнительные источники:</i>				
	<b>Учебник</b>	1.Материаловедение	Козлов Ю.С	М. Высшая школа, 2003г.
<b>ОП.05.</b>	<b>Допуски, посадки и технические измерения</b>			
<i>Основные источники:</i>				
	<b>Учебник</b>	1. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении	Ганевский Г.М., Гольдин Н.Н.	М; Высшая школа 1993г.
	<b>Учебник</b>	Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.	Зайцев С.А. и др.	М.; Академия,2002г.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	<b>Учебное пособие</b>	1.. Сборник задач по допускам и техническим измерениям	Зинин В.С.,Роньтенберг Б.Н	М; Высшая школа г. 2008
<b>ОП.06.</b>	<b>Охрана труда</b>			
<i>Основные источники:</i>				
	<b>Учебник</b>	1. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Клочкова Е.А.	М; Маршрут 2004г

	<b>Учебник</b>	2. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Жуков В.И	М; Транспорт 1988г
	<b>Учебник</b>	3.Охрана труда в локомотивном хозяйстве	Левицкий А.А.	М; Транспорт 1989г
	<b>Учебник</b>	4. Охрана труда в путевом хозяйстве.	Терешин В.С. Назаренко Г.Я	М.;Транспорт,1983
<b>Дополнительные источники:</b>				
	<b>Учебное пособие</b>	1. Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах	Аксютин В.П	М.;Жилдориздат 2001г
	<b>Учебное пособие</b>	2.Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений		М.;Транспорт,2000г
<b>ОП.07.</b>	<b>Основы информационных технологий в профессиональной деятельности.</b>			
<b>Основные источники:</b>				
	<b>Учебное пособие</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности :-6-е изд., стер.	Михеева Е. В.	М. : Академия, 2007.
<b>ОП.08.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности.</b>			
<b>Основные источники:</b>				
	<b>Учебник</b>	1. «Основы безопасности жизнедеятельности:» <u>Учебник для начального и среднего профессионального образования</u>	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	М.; Academia -2010.
<b>ОП.09.</b>	<b>Правила -технической эксплуатации и инструкции</b>			
<b>Основные источники:</b>				

	<b>Учебное пособие</b>	1.Инструкции по сигнализации на железной дороге РФ		М; Транспорт 2013г.
	<b>Учебное пособие</b>	2.Инструкции по движению поездов и маневровой работе		М: Транспорт 2013г.
	<b>Учебное пособие</b>	3.Правила технической эксплуатации железных дорог России		М; Транспорт 2011г
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.00.</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт основных узлов и обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.</b>			
<b>МДК.01.01.</b>	<b>Конструкция,устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава</b>			
	<b>Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава</b>			
<b>Основные источники:</b>				
	<b>Учебник</b>	1.. Вагоны пассажирские и грузовые колеи 15-20 мм,	Коломейченко В.В	М; Желдориздат, ,Трансинфо, 2004г.
	<b>Учебник</b>	2. Устройство и техническое обслуживание грузовых вагонов.	Быков Б.В.	М.; Жилдориздат ,Трансинфо.,2006г
	<b>Учебное пособие</b>	3. Пособие слесарю по техническому обслуживанию вагонов	Мазуров Е.Н.	М; Транспорт 1990г.

	<b>Учебник</b>	Устройство и ремонт вагонов,	Погорелый Б.Г., Козлов Г.И.	М; Транспорт. 1982г.
	<b>Учебное пособие</b>	Конструкция технического обслуживания и текущий ремонт грузовых вагонов..	Быков Б.В.	М.; Жилдориздат, Трансинфо., 2006г
	<b>Учебное пособие</b>	Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов.	Быков Б.В.	М.; «Маршрут», 2004г
<i>Дополнительные источники:</i>				
	<b>Учебное пособие</b>	Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов. (Учеб.ил. пособ.)	Хряпенко Г.А.	М.; «Маршрут», 2003г.
	<b>Учебник</b>	Вагоны. Общий курс.	Лукин В.В.	М; Маршрут, 2004г.
	<b>Автотормоза</b>			
<i>Основные источники</i>				
	<b>Учебник</b>	1. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава	Афонин Г.С.	2008г- АСАДЕМА
	<b>Учебник</b>	2. Устройство и эксплуатация тормозов	Пархомов В.Т.	2000г- УМК МПС России
	<b>Учебник</b>	3. Тормозное и пневматическое оборудование подвижного состава	Иноземцев В.Г.	1984г.- Транспорт
	<b>Учебник</b>	4.. Автотормоза ПС,	Крылов В.И	1983г- Транспорт.
	<b>Учебник</b>	5. Автоматические тормоза подвижного состава.	Асадченко В.Р.	2006г.- ;Маршрут
<i>Дополнительные источники</i>				
		1.Тормоза ПС в 2-х ч/ Иллюстрированное пособие /		2003г- Желдориздат.
<b>УП.01.</b>	<b>Учебная практика</b>			

<b>ПП.01.</b>	<b>Производственная практика</b>			
<b>ПМ.02.</b>	<b>Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.</b>			
<b>МДК.02.01.</b>	<b>Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава</b>			
<i>Основные источники:</i>				
		1.Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.	Криворудченко В.Ф	М.: Маршрут, 2005.
<b>УП.02.</b>	<b>Учебная практика</b>			
<b>ПП.02.</b>	<b>Производственная практика</b>			
<b>ФК.00.</b>	<b>Физическая культура.</b>			
<i>Основные источники:</i>				
	<b>Учебник</b>	Физическая культура. <u>Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования</u>	<a href="#">Бишаева А.А.</a>	М; Академия 2011г.
<i>Дополнительные источники</i>				
	<b>Учебник</b>	Физическая культура: <u>учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.</u> 10-е изд., стер.	Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.	М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.



## **7. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.**

### **7.1 Структура фондов оценочных средств (ФОС).**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен - по отдельной дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;

- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачет (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

При освоении программы **ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании их изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который

представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

#### **4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.**

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

##### **Выпускная практическая квалификационная работа.**

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ООП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

##### **Письменная экзаменационная работа.**

**Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.**

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

**Не допускаются к Г(И)А** выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной

практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

## 7.2 Комплект документов ФОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Правила технической эксплуатации и инструкции
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
	Автотормоза
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава
ФК.00	Физическая культура