

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Слесарные работы

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской
области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии
железнодорожных дисциплин;

Плющ И.Н., преподаватель

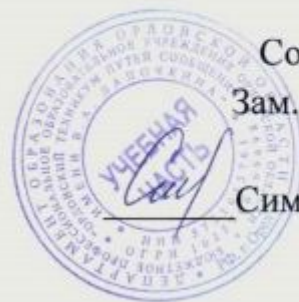
Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании
предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № __10__ от «_16__»_____06__2020__г.

Проверено:

Методист

Киселева Е.П.



Согласовано:
Зам. директора

Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 14241 машинист тепловоза,
- 14399 Машинист электровоза,
- 14409 Машинист электропоезда,
- 14668 Монтёр пути,
- 16878 Помощник машиниста тепловоза,
- 16885 Помощник машиниста электровоза,
- 16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические работы	<i>14</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарное дело.		60	
Введение	Общие сведения о слесарном деле: профессия слесаря, виды слесарных работ, культура производительности труда, качество продукции.	2	1
Тема 1.1. Организация труда слесаря	Научная организация труда. Общие требования к организации рабочего места. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда: личная гигиена, эстетические условия. Техника безопасности.	3	2
Тема 1.2. Основы технологии слесарных работ	Технологический процесс, универсальный измерительный инструмент, измерительные инструменты и приборы для точных измерений. Слесарный инструмент, приспособления и станки. Разметка, рубка, разрезание, обрезание и профильное вырезание деталей из листового материала. Ручная механическая правка и гибка металла. Ручная механическая резка и распиловка. Ручное и механическое опилование.	16	2
	Практическая работа №1 «Рубка, правка, гибка металла»	4	3
	Практическая работа №2 «Резка, опилование металла»	2	3
	Контрольная работа №1 «Ручная правка и гибка»	1	3
Тема 1.3. Основные сведения о механизмах машин.	Основные сведения о взаимозаменяемости деталей машин. Понятие о взаимозаменяемости, допусках и посадках. Шероховатость, отклонения форм и расположения поверхностей деталей. Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений Измерение линейных величин, измерение угловых величин. Контроль поверочными инструментами. Чтение машиностроительных чертежей и схем.	14	2
	Практическая работа №3 «Сверление, зенкерование, развертывание отверстий»	4	3
Тема 1.4. Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения.	Измерительные слесарные инструменты. Разметочные инструменты и приспособления. Слесарные инструменты общего назначения. Слесарно-сборочные инструменты. Допуски, посадки, классы точности.	12	2
	Контрольная работа №2 «Измерительные слесарные инструменты»	1	

Тема 1.5. Технологический процесс и технические условия сборочных единиц и механизмов.	Сборка деталей. Механизация и автоматизация сборочных процессов. Механизация и автоматизация сборочных процессов. Организационные формы сборки машин. Технологические схемы сборки. Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов	5	2
Тема 1.6. Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение.	Классификация подъемно-транспортного оборудования: функциональное назначение, направление перемещения грузов , принцип действия, тип привода, конструктивные признаки , основные технические параметры .Малая механизация. Правила эксплуатации.	8	2
	Практическая работа №4 «Клёпка, пайка, лужение и склеивание»	4	
	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа	30	
	работа с техническими справочниками	6	
	выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций и выполнение рефератов)	24	
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;

1.	Образцы детален с разными посадками	1 комплект
2.	Плакат «Распределение размеров деталей в пределах поля допуска»	2 шт.
3.	Набор образцов шероховатости поверхности	1 набор
4.	Набор образцов деталей с различной шероховатостью поверхности	1 набор
5.	Штангенциркуль ШЦ-П	15 шт.
6.	Микрометр гладкий 0—25 мм	3 шт.
7.	Микрометрический нутромер	1 комплекта
8.	Микрометрический глубиномер	1 шт.
9.	Концевые меры длины (набор № 1)	1 наборов
10.	Индикатор часового типа ИЧ-5	1 шт.
11.	Индикатор часового типа ИЧ-10	2 шт.
12.	Стойки С-III или С-IV	1 шт.
13.	Скоба индикаторная	2 шт.
14.	Скоба рычажная	2 шт.
15.	Линейки лекальные (ЛД, ЛЧ)	15 шт.
16.	Линейки с широкой поверхностью (ШП, ИИМ)	15 шт.
17.	Калибры гладкие предельные пробки	2 компл.
18.	Калибры гладкие предельные скобы	2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело, Академия, 2003
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы, Академия, 2003, 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-составлять технологический процесс по чертежам;	аудиторная самостоятельная работа
-читать инструкционное - техническую документацию;	аудиторная самостоятельная работа
Знать:	
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	контрольная работа
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	самостоятельная работа
-основы резания металлов в пределах выполняемой работы; - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;	контрольная работа
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	самостоятельная работа
- технологический процесс слесарной обработки; - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	Контрольная работа
- правила заточки и доводки слесарного инструмента; - правила и приемы сборки деталей под сварку;	контрольная работа
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; - технологические процессы и технологические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки;	самостоятельная работа
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;	контрольная работа
-допуски и посадки, классы точности, чистоты; - принципиальные схемы средств измерений; - назначения и правила применения контрольно-измерительного инструмента.	тестирование