

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.18 Автоматизированные информационные системы**

по специальности СПО

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Автоматизированные информационные системы»**

### **1.1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний для расширения функциональных обязанностей, соответствующих потребностям работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Автоматизированные информационные системы</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные процессы.</b>	Информатизация общества, тенденции ее развития. Рынок информационных ресурсов, продуктов и услуг, его компоненты. Автоматизированные информационные системы (АИС), их классификация, структура и этапы развития.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Автоматизированные информационные системы		<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Методика создания АИС</b>	Проектирование: принципы и методы создания АИС. Типовое проектирование. Сущность технологии автоматического проектирования. Этапы создания АИС. Постановка экономической задачи и ее особенности.	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Технология автоматического проектирования		<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Информационное обеспечение АИС</b>	Понятие информации, ее виды, структура. Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Электронный документооборот. Внутримашинное информационное обеспечение. Автоматизированные банки данных. Базы знаний.	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Системы классификации и кодирования информации. Автоматизированные банки данных		<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Техническое и технологическое обеспечение АИС</b>	Техническое обеспечение и его состав. Понятие и классификация информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса. Использование текстовых и табличных редакторов. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности. Информационная технология экспертных систем.	<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Текстовый и табличный редакторы		<b>2</b>
<b>Тема 1.5. АИС и технологии бухгалтерского учета и аудита</b>	Предпосылки и пути компьютеризации бухгалтерского учета. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы учета. Системы автоматизации аудиторской деятельности. Классификация функциональных пакетов автоматизированного бухгалтерского учета.	<b>10</b>	<b>1</b>

	<b>Практическая работа</b>	4	
	Технология применения «1С:Бухгалтерия 8.0».		2
<b>Тема 1.6. Комплексные информационные системы управления предприятием</b>	Понятие комплексной информационной системы управления предприятием. Рынок корпоративных информационных систем.	8	1
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Система «Галактика»		2
<b>Тема 1.7. Информационные технологии финансовой системы</b>	АИС «Финансы»: назначение, цели и структура. Обеспечивающие подсистемы АИС «Финансы». АИС «Налог». АИС «Казначейство». Новые информационные технологии в АИС «Налог»	6	1
	<b>Практическая работа</b>	2	
	АИС «Финансы», «Налог»		2
<b>Тема 1.8. Автоматизированные банковские системы (АБС)</b>	АБС, их эволюция и технологическое построение. Технология использования электронных карточек. АИС удаленного банковского обслуживания. Интернет-банкинг. Безопасность АИС в банках. Особенности компьютерных систем биржевых операций. Рынок ценных бумаг и Интернет	8	1
	<b>Практическая работа</b>	4	
	АБС. Технология использования электронных карточек. АИС удаленного банковского обслуживания. Интернет-банкинг.		2
<b>Тема 1.9. АИС страховой деятельности.</b>	Особенности страховых операций и их компьютеризация. Функциональные комплексы задач АИС страховой компании. Техническое обеспечение АИС страховой деятельности.	8	1
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Особенности страховых операций и их компьютеризация		2
<b>Тема 1.10. АИС таможенных органов</b>	АИС таможенных органов: функции и задачи. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационные угрозы и безопасность.	6	1
	<b>Практическая работа</b>	2	
	АИС таможенных органов		2
<b>Тема 1.11. Электронная коммерция (ЭК).</b>	Понятие ЭК, виды особенности. Технологии ЭК и Интернет. Проблемы ЭК в России.	8	1
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Технологии ЭК и Интернет		2
<b>Тема 1.12. Информационные технологии в муниципальном управлении</b>	Системное представление управляемой технологии. Информационные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве и землепользовании	6	1
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Информационные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве и землепользовании		2
<b>Тема 1.13. Информационная безопасность систем</b>	Понятие информационных угроз и их виды. Принципы построения системы информационной безопасности. Организация системы защиты информации систем.	6	1

•	<b>Практическая работа</b>	2	
	Организация системы защиты информации систем		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд), учебник, Академия, 2017
2. Автоматизированные информационные системы управления на железнодорожном транспорте : Методическое пособие / Г.А. Ишутина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

Дополнительные источники:

3. Ясенов В.Н. Информационная безопасность в экономических системах: Учебное пособие – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006
4. Титоренко Г.А. Автоматизированные информационные технологии в экономике.-М.:Юнити,2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Самостоятельная работа
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Практическая работа
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	Практическая работа
назначение и виды информационных технологий;	Практическая работа
<b>Знания:</b>	
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Практическая работа
состав, структуру, принципы реализации функционирования информационных технологий;	Практическая работа
базовые и прикладные информационные технологии;	Практическая работа
инструментальные средства информационных технологий	Практическая работа