

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16 Экономика отрасли**

по специальности СПО

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии  
электротехнических дисциплин;

Аксененкова С.Н, преподаватель

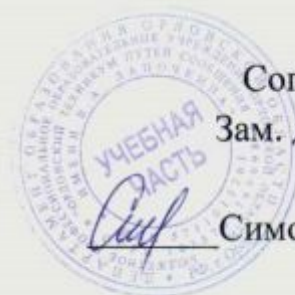
Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Протокол № \_\_10\_\_ от «\_20\_\_» \_\_\_\_\_ 06\_\_2020\_\_ г.

Проверено:

Методист

Киселева Е.П. \_\_\_\_\_



Согласовано:  
Зам. директора

Симонова Г.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>60</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
контрольные работы	<b><i>1</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>20</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>20</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика организации.</b>		<b>40</b>	
<b>Введение</b>	<p>Определение экономики, как науки. Причины ограниченности ресурсов. Неограниченные ресурсы. Товар. Стоимость товара. Основные причины расточительства в экономике РФ.</p> <p>Ограниченность экономики на предприятиях. Влияние монополизма на экономику. Четыре фактора производства. Роль в производстве интеллекта и предпринимательства.</p> <p>Закон ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Объективная необходимость выбора экономической системы. Социализм. Капитализм. Отличительные черты. Роль земли в производстве. Основные экономические показатели промышленности и сельского хозяйства. Влияние форм собственности на результаты труда.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Предприятия - субъекты РФ.</b>	<p>Виды деятельности предприятий. Основные и оборотные фонды инвестиции. Амортизация. Влияние монополизма на технический прогресс. Структурные изменения в системе предприятий, их влияние на экономические показатели.</p> <p>Калькуляция расходов предприятий. Изменение структуры расходов в зависимости от цен товаров и энергоносителей на рынке.</p>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Экономика производства.</b>	<p>Распределение ресурсов по отраслевому принципу. Оптимизация производственных процессов по нескольким критериям: безусловное обеспечение безопасности движения, минимизация затрат по грузообороту, пробега, срока эксплуатации и т.п. Многоступенчатое управление - тормоз технико- экономического прогресса.</p>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.3 Рыночные отношения.</b>	<p>Определение рынка. Товарные отношения. Законы спроса и предложения. Кривая производственных возможностей. Абсолютное и сравнительное преимущество. Альтернативное производство.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4. Производственно - финансовый план предприятия.</b>	<p>Основные составляющие производственно - финансового плана предприятия. Показатели основной и вспомогательной деятельности. Фонд оплаты труда. Расчет контингента. Прибыль.</p> <p>Доходы, расходы, прибыль. Показатели качества и эффективности. Фонд оплаты труда. Расчет контингента</p>	<b>3</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.5. Экономическая эффективность производственной деятельности.</b>	Понятие эффективности и оптимальности. Эффективность, как результат оптимизации производственных ресурсов. Влияние на технико - экономические показатели, форм собственности на факторы производства. Государственный сектор в системе предприятий, преимущества и недостатки. Методы расчета экономической эффективности технических решений.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Себестоимость продукции предприятия</b>	Методы расчета себестоимости продукции, калькуляция расходов предприятия. Структур затрат. Изменение структуры затрат в условиях рынка. Выбор оптимальных тарифов в условиях экономических отношениях РФ.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.7. Реформа экономики.</b>	Затратная система экономики на предприятиях, три этапа реформы...- I. этап - «сброс» с баланса непрофильных предприятий. Колхозы, подсобные хозяйства, жилой фонд, торговля и т.п. II. этап - ликвидация непрофильных производств, строительство, в первую очередь жилья, заводы по производству товаров общего потребления, капитальный ремонт сооружений предприятия и т.д. активизация оперативных компаний. III. этап - акционирования большинства предприятий.	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Государственный бюджет.</b>	Структура доходов и расходов государства. Налоги, займы, новые деньги. Социальные расходы, расходы на вооруженные силы, обслуживание государственного органа, содержание аппарата чиновников, дотации и инвестиции. Налоговая система, четыре основных налога. Фискальная политика правительства расширительная, ограничительная, дискретная. Инфляция, инфляционная рецессия. Влияние инфляции на курс рубля, состояние экспорта. Динамика инвестиций	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.9. Денежная система.</b>	Деньги основные функции, три основных требований к деньгам. Символические деньги, два условия использования бумажных денег. Банковские деньги; чеки, срочные депозиты, пластиковые карты. Денежная масса.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.10. Банковская система.</b>	Функции банков. Центральный банк, основные операции. Коммерческие банки, определение, функции. Виды операции. Создание банка. Назначение банковской системы. Депозитное расширение и сжатие банковских денег. Динамик ставок рефинансирования при изменении биржевых курсов валют. Спекулятивная скупка валют. Банковская «марка» при ограничении покупок акций за счет кредитов. Банки в системе предприятий.	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.11.</b>	Преимущества акционерных структур в системе рынка. Экономические рычаги	<b>3</b>	<b>1</b>

<b>Акционирование предприятий.</b>	<p>управления производством. Изменение психологии работников акционерного предприятия. При расходовании материальных ресурсов. Экономическая оптимизация производства.</p> <p>Бизнес - планы на предприятиях, основное направление в активизации факторов производства, уровни заработной платы, инвестиций, прибыли и т.п. оценка конкурентов. Особенности конкурентной борьбы . Маркетинг в системе предприятий.</p>		
<b>Тема 1.12. Развитие экономических систем.</b>	Экономические системы, как динамические образования. Локальные и мировые экономические кризисы. Модели экономики по Кейнцу. Монетаристская школа. Валовой внутренний продукт. Экономический рост: экстенсивный, интенсивный. Демпинговая политика.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.13. Экономика и цивилизация.</b>	<p>Экономика и политика. Диалектика соответствия производственных сил и производственных отношений.</p> <p>Теория социально - экономической формации. Теория классовой борьбы.</p> <p>Равно необходимость структур общества: экономики, политики, права, культуры, морали, религии, этнических ценностей.</p> <p>Исторический тупик в экономике при реализации принципов: «Цель оправдывает средства», «Кто не с нами - тот против нас» и т.п.</p> <p>Произвольность труда - объективный критерий жизнеспособности общества. Социальный прогресс - основа жизни общества.</p>	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.14. Внешнеэкономические связи и мировая экономика.</b>	Международные экономические отношения и их формы. Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование. Международное экономическое сотрудничество. Международная валютно-кредитная система.	<b>3</b>	1
	Контрольная работа	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить сообщения по индивидуальному заданию преподавателя:</p> <p>Типы рынка и методы исследования.</p> <p>Виды конкуренции.</p> <p>Виды издержек производства.</p> <p>Виды и порядок оформления финансовых документов.</p>	<b>20</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плановые, учётные и отчётные документы, составляемые на железнодорожном предприятии;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики.
- учебно-методические материалы: комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бардовский В.П Рудакова О.В. Экономическая теория. Учебник, Инфра-М , 2019
2. Фридман А.В Экономика организации. Учебник. Инфра-М , 2019

Дополнительные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики, Академия, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	устный и письменный опрос, проверка конспектов и схем
-находить и использовать необходимую экономическую информацию.	проверка конспектов и схем, решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	устный и письменный опрос, проверка конспектов и схем
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	проверка конспектов
-законодательство по охране авторских прав.	устный опрос, проверка конспектов