

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЙ ИМ. В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчики:

1. Терновых Н.И., методист;
2. Аракчеева Р.В., преподаватель истории.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

ПРОВЕРЕНО:

методист ОУ  
Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора:  
Симонова Г.Н.



Зав. кафедрой ОП  
Иванова Е.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	4
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	2
	Предмет и определение философии.	1	2
	<b>Практические занятия</b> «Предмет и определение философии»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Работа с текстами - _ Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	3
<b>Тема 1.2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	2
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	2
	<b>Практические занятия:</b> «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное занятие.	1 1 1	2
	<b>Контрольная работа</b> «Особенности античной философии»	1	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;</p> <p>творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p> <p>«Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании», «Теория государств Платона», «Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии», «Философия Византии».</p>	2 2	3
<p><b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени</p>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1 1	2
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание</p> <p>«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.</p> <p>Анализ документов «герменевтика», Гегель «Философия духа». Кант «Критика чистого разума», Шпенглер «Закат Европы».</p>	2 2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся);</p> <p>«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».</p> <p>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»</p> <p>Подготовить доклады: «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эпикур и его учение о счастье», «Моральная философия Канта», «Философия пессимизма Шопенгауэра», «Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии».</p>	1 1 1	3
<p><b>Тема 1.4.</b> Современная философия</p>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	1
	Особенности русской философии. Русская идея.	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>«Основные направления философии XX в» - тестовое задание</p> <p>«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем</p>	2 1	2
	<b>Контрольная работа</b> «Современная философия»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Э. Фромм «Душа	3	2

	человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		
<b>Раздел 2.</b> <b>Структура и основные направления философии</b>		36	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	2
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	2
	<b>Практические занятия</b> Этапы философии Методы философии	1 1	3
	<b>Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> <b>Проектное задание:</b> эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	3	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	2
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин Презентация «Свобода и ответственность личности. Человек и космос»	1 2	2
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Основы философского учения о бытии»	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» подготовить рефераты по темам «Движение и развитие», «Пространство	3	3



	и время». Таблица «бытие», презентация «Материальное единство мира и его многообразие»		
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия			
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	<b>1</b>	
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	<b>Практические занятия:</b> Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	1 1 1	
	<b>Контрольная работа</b> «Этика и социальная философия»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» Подготовить рефераты на темы: «Сознание, его структура и функции», «Познание, его формы и уровни», «Научная, философская, религиозная картины мира».	3	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	2
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	<b>1</b>	3
	<b>Практические занятия:</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Анализ фильма «Дух времени». Анализ труда Шпенглера «Закат Европы»	<b>2</b>  <b>2</b>	2
	<b>Контрольная работа</b> «Содержание основных разделов философии»	<b>1</b>	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	<b>3</b>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено		
	<b>Аудиторная работа:</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»;
- стационарные стенды;
- сменные стенды.

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Учебные пособия:

1. Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П. , Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии (СПО) 2018 изд Лань
2. Иоселиани А.Д. Основы философии 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2018, изд.: Юрайт

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2017. – 172 с.
3. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга Учебник, М. – Юнити-Дана, 2018, 463 с.
4. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2018, 455 с.
5. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2016, 483 с.
6. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2017, 335 с.
7. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2016, 287 с.
8. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд»

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/resource/409/6409>  
<http://window.edu.ru/resource/207/20207>  
<http://window.edu.ru/resource/623/5623>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии	Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольная работа.
роль философии в жизни человека и общества	Практическое задание. Самостоятельная работа. Контрольная работа
основы философского учения о бытии	Самостоятельная работа. Контрольная работа по теме.
основы научной, философской и религиозной картины мира	Практическое задание. Самостоятельная работа. Контрольная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практическое задание.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Практическое задание. Контрольная работа. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Самостоятельные работы Практические и проектные задания домашние задания