

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы экономики организации**

по специальности СПО

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 г.

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин;

Аксёненко С.Н., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Протокол № \_\_10\_\_ от «\_20\_\_»\_\_\_\_06\_\_\_\_2020\_\_г.


Проверено:

Методист

Киселева Е.П. 

Согласовано:

Зам. директора

 Симонова Г.Н.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **- уметь:**

У 1 –оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У 2 – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У 3 – разрабатывать бизнес-план;

### **- знать:**

З 1 – действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З 2 – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

З 3 – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана;

З 4 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З 5 – основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;

З 6 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
домашняя работа	
<b>Помежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономические основы функционирования организации</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Организация: понятие и основные признаки. Коммерческие и некоммерческие организации. Сущность экономической системы организации (предприятия). Основные принципы построения экономической системы организации	2	2
Тема 1.2. Предпринимательство как вид экономической деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Виды предпринимательства, его субъекты. Организационно-правовые формы предприятий: основные характеристики и особенности функционирования. Формы объединения организаций: синдикаты, холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение темы «Порядок создания и ликвидации организации.	8	
Тема 1.3. Организация и внешняя среда	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя структура организации и ее элементы. Внешняя среда организации и ее состав. Задачи и приоритеты организации во внешней среде.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ особенностей элементов внутренней среды организации. Экономические характеристики внешней среды организации. Схема взаимодействия организации с элементами внешней среды.	2	
Тема 1.4. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b> Общая и производственная структура организации. Элементы производственной структуры, принципы ее построения. Организационная структура организации. Производственный и технологический процесс: понятие и содержание. Производственный цикл и его характеристики.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение темы «Организация производственного процесса промышленного предприятия»	8	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономические ресурсы организации</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Основные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды организации: понятие, классификация, состав и структура. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Аренда и лизинг.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет амортизационных отчислений организации. Расчет производственной мощности организации. Расчет показателей эффективности использования основных средств организации. Расчет показателей технического состояния основных средств организации.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение темы «Основные средства организации»	8	



Тема 2.2. Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности и использования оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет потребностей организации в оборотных средствах. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств организации.	2	
Тема 2.3. Персонал организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Персонал организации: состав, структура и функции. Показатели, характеризующие персонал организации. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Организация труда персонала. Оплата труда персонала.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет численности персонала. Расчет показателей производительности труда персонала.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Результаты деятельности организации</b>	<b>32</b>	
Тема 3.1. Эффективность использования трудовых ресурсов организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Нормирование труда. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда. Методика расчета заработной платы в организации.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы. Расчет фонда заработной платы. Расчет средней заработной платы.	2	
Тема 3.2. Издержки производства и обращения организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Издержки производства и реализации продукции. Классификация затрат по элементам и статьям. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет постоянных и переменных издержек. Расчет себестоимости. Определение безубыточного объема выпуска и продаж.	2	
Тема 3.3. Продукция организации и ее конкурентоспособность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Продукт и услуга. Качество и конкурентоспособность продукции организации. Выпуск и реализация продукции организации.		
	<b>Практическое занятие</b> Разработка программы выпуска и реализации продукции организации.	2	
Тема 3.4. Ценовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Экономическое содержание цены. Ценовая политика организации и ценообразующие факторы. Методы ценообразования и ценовая стратегия организации.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет оптовой цены.	2	

	Расчет розничной цены.		
Тема 3.5. Экономические результаты деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Виды дохода (выручки) организации. Методы расчета дохода (выручки). Прибыль организации. Рентабельность как экономический результат деятельности организации.		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности организации. Расчет показателей рентабельности продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение темы: «Доходы, прибыль и рентабельность организации»	8	
Тема 3.6. Управление финансами организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Функции финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы организации. Управление финансовыми ресурсами организации.		
Тема 3.7. Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Планирование: этапы, элементы и методы. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-план организации.		
Тема 3.8. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Инновации (понятие, виды). Инновационная деятельность. Инвестиции (понятие, виды). Инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика организации. Инновационная деятельность организации.		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>102</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>68</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- аудиторная доска и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кожевников Н.Н .Основы экономики: Учебник СПО. 2014.изд Академия.-
2. Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства. Учебное пособие. изд Инфра-М. 2020
3. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – Ростов н / Д.: Феникс, 2017. - 382 с.
4. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: для студентов учреждений СПО. – Ростов н / Д.: Феникс, 2015. - 254 с.

**Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 03.07.2016).
2. Васильева Т. А. Экономика предприятия: учебник. – М.: ЭКСМО, 2002.
3. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: КНОРУС, 2012.
4. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

<http://window.edu.ru/window/catalog>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в ходе самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практическая работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	практическая работа
разрабатывать бизнес-план	практическая работа
<b>Знания:</b>	
действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	устный опрос
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	устный опрос, тестирование
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана;	устный опрос, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	устный опрос, тестирование
основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;	устный опрос
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации	устный опрос, итоговая аттестация - экзамен

