

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 Правила технической эксплуатации и инструкции

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии
железнодорожных дисциплин;


Индюхов А.И., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № 10 от «16» 06 2020 г.

Проверено:

Методист

Киселева Е.П. 



Согласовано:
Зам. директора

Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила технической эксплуатации и инструкции

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

14241 машинист тепловоза,

14399 Машинист электровоза,

14409 Машинист электропоезда,

14668 Монтёр пути,

16878 Помощник машиниста тепловоза,

16885 Помощник машиниста электровоза,

16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать светофоры различного назначения расположенные на перегоне и станции,
- уметь читать показания светофора и передаваемые ими командами,
- уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции,
- уметь различать звуковые сигналы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать показания светофоров на станции и перегоне и их назначения.
- знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути,

- знать показания переносных сигналов и область их применения,
- знать показания постоянных сигнальных знаков и их значения.
- знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта,
- знать требования предъявляемые ПТЭ к хозяйствам
- знать обязанности предъявляемые к машинисту и помощнику

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	30
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции»

Наименование и раздел тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Общие положения системы сигналов и их положения	1	1
Тема 1.1. Сигнализация на железнодорожном транспорте	Значение сигналов и деление их по способу восприятия	19	1
	Основные сигнальные цвета и их значение		1
	Деление светофоров по назначению		1
	Деление светофоров по назначению		2
	Входные и выходные светофоры их показания и значения		2
	Маршрутные и пригласительные светофоры их показания и значения		2
	Предупредительные, повторительные светофоры, их показания и значения		2
	Прикрытия, заградительные светофоры, их показания и значения		2
	Локомотивные, маневровые, горочные светофоры их показания и значения		2
Тема 1.2. Ограждение мест препятствий и мест производства работ	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов.	15	1
	Переносные сигналы и постоянные диски уменьшения скорости		1
	Способы ограждения мест препятствий на перегонах и станциях		1
	Ограждение подвижного состава на станционных путях		1
	Ограждение внезапно возникшего препятствия		1
	Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне		1
	Сигнальные указатели и знаки		1
Тема 1.3. Ручные и звуковые сигналы	Ручные сигналы	10	2
	Ручные сигналы применяемые при манёврах		2
	Звуковые сигналы применяемые при следовании поезда по перегону		2
	Сигналы тревоги		2
	Зачёт	2	
Тема 1.4. Требования ПТЭ на железных дорогах РФ	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	42	
	Сооружения и устройства путевого хозяйства		1
	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства		1

	Сооружения и устройства вагонного хозяйства		1
	Сооружение и устройство сигнализации и связи		1
	Сооружения и устройства электроснабжения		1
	Осмотр сооружений и устройств и их ремонт		1
	Общие требования к подвижному составу		1
	Техобслуживание и ремонт подвижного состава		1
	Колесные пары, нормы содержания		2
	Тормозное оборудование и автосцепка		2
	Производство маневровой, скорости при манёврах		2
	Полное и сокращённое опробование автотормозов в поездах		2
	Средства сигнализации и связи при движении поездов		2
	Зачёт	2	3
Тема 1.5. Движение поездов	Движение поездов при А.Б. и Д.Ц.	41	1
	Движение поездов при П.А.Б. и Э.Ж.С.		1
	Движение поездов при телефонных средствах связи		1
	Движение поездов при отказе всех средств сигнализации и связи		1
	Движение поездов при производстве путевых работ. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивах		1
	Прием и отправление поездов		2
	Работа поездного диспетчера		1
	Маневровые работы		2
	Порядок выдачи предупреждений		1
	Зачёт	2	3
Тема 1.6. Правила перевозки опасных грузов	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов. Знаки опасности. Требования к таре и упаковке. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам. Размещение и крепление опасных грузов. Правила перевозки жидких грузов. Техобслуживание и ремонт подвижного состава при перевозке опасных грузов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	
	индивидуальное задание по подготовке рефератов или презентаций по темам:	40	

	Светофоры: виды и назначение	10	
	тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Сигналы, их виды	10	
	Опасные грузы: классификация, правила перевозки	10	
Всего:		210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ПТЭ и инструкции»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сигнализация на железнодорожном транспорте»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- видеотека фильмов по предмету «ПТЭ и инструкции»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

- Правила технической эксплуатации и инструкции, ТРАНСИНФО, 2000, 2004, 2011
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ТРАНСИНФО, 2004-2007, 2012
- Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации , Лань, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
различать светофоры различного назначения расположенные на перегоне и станции	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
уметь читать показания светофора и передаваемые ими командами,	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
уметь различать звуковые сигналы	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
Знания:	
знать показания светофоров на станции и перегоне и их назначения.	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать показания переносных сигналов и область их применения	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать показания постоянных сигнальных знаков и их значения	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать требования, предъявляемые ПТЭ к хозяйствам	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать обязанности, предъявляемые к машинисту и помощнику	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту