

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Информационные технологии**

по специальности СПО

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина»;

Разработчики:

Курашова В.В., преподаватель спецдисциплины, председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин;

Долиненко Н.Л., преподаватель спецдисциплин.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Протокол № 10 от «20» 06 2020 г.

Проверено:

методист

Киселева Е.П.



Согласовано:  
зам. директора

Симонова Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Информационные технологии»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Информационные технологии</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие ИТ. Эволюция ИТ. Свойства ИТ. Понятие платформы</b>	Классификация ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса. Критерии оценки ИТ	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Анализ ИТ		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
<b>Тема 1.2. Информационные технологии конечного пользователя</b>	Пользовательский интерфейс и его виды. Технология обработки данных. Технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса. АРМ, электронный офис	<b>22</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>	20	
	Пользовательский интерфейс. Технологический процесс обработки данных. Электронный офис		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
<b>Тема 1.3. Прикладное ПО и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>	Прикладное ПО и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	20	
	<b>Практическая работа</b>	16	
	Прикладное ПО: интерфейс, принцип работы, типовые задачи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
<b>Тема 1.4. Сетевые ИТ</b>	Электронная почта, телеконференция, доска объявлений. Авторские ИТ. Гипертекстовые и мультимедийные ИТ. Локальные вычислительные сети	<b>26</b>	<b>1</b>

	<b>Практическая работа</b>	20	
	Разработка приложения. Работа с электронной почтой. Телеконференция. Гипертекстовые и мультимедийные ИТ. Локальные вычислительные сети		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
<b>Тема 1.5. Интеграция ИТ</b>	Распределенные системы обработки данных. Технологии «клиент-сервер». Технологии электронного документооборота. Глобальные системы	<b>26</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b>	20	
	Технологии «клиент-сервер». Электронный документооборот. Глобальные системы.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд), учебник, Академия, 2017
2. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе практические упражнения, Академия, 2015

**Дополнительные источники:**

1. Хамидуллова Д. Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для студ. спец. 280102 "Безопасность технологических процессов и производств. - ТГУ. - Тольятти 2008.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	экспертное наблюдение и оценка на практических работах
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	экспертное наблюдение и оценка на практических работах
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	экспертное наблюдение и оценка на практических работах
<b>Знания:</b>	
назначение и виды информационных технологий;	экспертная оценка деятельности; устный опрос
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	экспертная оценка деятельности; устный опрос
состав, структуру, принципы реализации функционирования информационных технологий;	экспертная оценка деятельности; устный опрос
базовые и прикладные информационные технологии;	экспертная оценка деятельности; устный опрос
инструментальные средства информационных технологий	экспертная оценка деятельности; устный опрос