

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Веб-дизайн**

для специальности СПО

**09.02.01**

**Компьютерные системы и комплексы.**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

Разработчики:

Курашова В.В., преподаватель спецдисциплины, председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин;

Долиненко Н.Л., преподаватель спецдисциплин.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Протокол № 10 от «20» 06 2020 г.

Проверено:

методист

Киселева Е.П.



Согласовано:  
зам. директора

Симонова Г.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕБ-ДИЗАЙН»**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний для расширения функциональных обязанностей, соответствующих потребностям работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Веб-дизайн» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*иметь представление:*

- о среде Интернет и Web-страницах;
- о графическом и web-дизайне;
- о web-технологиях.

*знать:*

- основные тэги и их характеристики;
- стили web-дизайна;
- основы работы с прикладными программными средствами для создания Web-сайта.

*уметь:*

- определять дизайн Web-сайта и его структурных компонентов;
- применять различные стили для оформления Web-странички;
- создавать гиперссылки, дополнительных Web-страниц;
- работать с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта;
- использовать дополнительные источники информации (литература, программы) для создания Web-страниц.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	<i>50</i>
Подготовка технических информации и докладов	<i>12</i>
Подбор материала и оформление презентаций	<i>11</i>
Оформление практических заданий	<i>17</i>
Работа с дополнительной литературой	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Веб-дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы веб-дизайна. Языки гипертекстовой разметки страницы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия HTML.	Введение. Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое WEB-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория Web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лекционного материала. Подготовка рефератов		
<b>Тема 1.2</b> Создание Web-страниц Дизайн web-сайтов	Кодировки текста. История HTML. Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Что такое тег? Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев. Основные теги HTML: текстовой разметки, ссылок и привязки, изображений и объектов, таблиц. Технологии CSS. Пространственные отношения: размер, форма, пропорции, размещение, плотность текста. Форма объектов. Цвет. Устройства цвета. Цветовой круг. Восприятие цвета. Текстуры. Шрифт и текст. Элементы шрифта. Подбор шрифтов. Баланс и контраст. Ньюансировка. Типы web-сайтов. Стили web-сайтов. Устройство сайта. Топология сайта. Распределение материала. Формат страницы. Алгоритм разработки страницы. Позиционирование.	10	2
	<b>Практические занятия</b>	16	2
	№1. «Применение тегов HTML при создании web-страниц»	2	
	№2. «Составление технического задания на разработку web-сайта»	2	
	№3. «Создание алгоритма разработки web-страницы»	2	
	№4 «Первая web-страница. Применение тегов форматирования»	2	
	№5 «Домашняя web-страница. Ссылки»	2	
	№6 «Основы стилового оформления web-страницы»	2	
	№7 «Проектирование оформления web-сайта. Технология каскадных таблиц стилей CSS»	2	
	№8 «Создание HTML-документа в программе «Блокнот». Тестирование страницы»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	3

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лекционного материала. Подготовка рефератов		
<b>Тема 1.3</b> Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах	Механизмы адресации на ресурсы в Internet. Реализация механизма в языке HTML. Создание гиперссылок. Ссылки на элементы текущей страницы. Ссылка mailto. Размещение иллюстрации на web-странице. Типы файлов иллюстраций. Элемент IMG и его атрибуты. Размещение текста и изображений. Выравнивание изображений	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№9</b> Добавление иллюстраций и ссылок на сайты и элементы текущей страницы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 1.4</b> Построение таблиц	Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№10.</b> Оформление страниц на основе таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 1.5</b> Фреймы и формы	Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент <input>, создание меню). Дизайн электронных бланков. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№11</b> Создание страниц с использованием фреймов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 1.6</b> Каскадные таблицы стилей (CSS)	Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Управление отображением цветами текста и фоном. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей	3	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№12</b> Создание стилей для оформления текста, ссылок, списков и элементов формы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		

	Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Раздел 2. Основы современных динамических языков веб- программирования.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы языка JavaScript	Типы данных, переменные и оператор присвоения. Арифметические, логические операторы. Операторы сравнения. Операторы условного перехода. Операторы цикла.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№13</b> Написание простых сценариев. Использование операторов цикла и условных операторов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 2.2</b> Функции и объекты JavaScript	Встроенные функции. Пользовательские функции. Выражения с функциями. Объекты JavaScript. Объекты типов данных. Массивы. Сервисные объекты. Пользовательские объекты.	3	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№14</b> Использование объектов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 2.3</b> Создание сценариев	Простые визуальные эффекты. Движение элементов. Обработка данных форм. Создание меню. Поиск в текстовой области. Таблицы и простые базы данных. Поиск по сайту. Обработка табличных данных. Защита Web-страниц с помощью пароля.	3	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№15</b> Создание меню. Динамическое создание таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 2.4</b> PHP .Установка и настройка PHP	Области применения. Установка и настройка PHP. Настройка PHP и сервера Apache для совместной работы. Установка PHP как модуля сервера Apache. Проверка работы PHP.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№16</b> Написание первой программы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 2.5</b>	Переменные, константы, выражения. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы.	2	1



Основы синтаксиса языка PHP	Управляющие конструкции.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 2.6</b> Обработка запросов с помощью PHP	Основные понятия клиент-серверных технологий. Методы Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№17</b> Создание формы для регистрации пользователей на сайте.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 2.7</b> Функции в PHP	Понятие функции, функции, определяемые пользователем, аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке. Функции даты и времени.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 2.8</b> Основы работы с базами данных. MySQL.	Общие сведения о базах данных. Установка сервера MySQL. Утилиты сервера MySQL. Использование SQL	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Раздел 3.</b> <b>Web-графика.</b>		7	
<b>Тема 3.1</b> Web-графика и анимация. Создание и опубликование web-сайта	Технические аспекты подготовки графики для web-страниц. Оптимизация графики, поиск баланса между качеством и объемом. Типология фонов. Логотипы. Анимация. Баннеры. Визуалы. Приемы работы с графикой.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Учебно-исследовательская работа. Поиск и подбор материала для создания web-сайта		
<b>Тема 3.2</b> Основы работы в Adobe Dreamweaver	Работа с Web-страницами. Работа с текстом, гиперссылками, графическими изображениями. Табличный дизайн. Использование шаблонов. Анимация элементов Web-страниц. Работа с формами.	3	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>№18</b> Создание простейших анимированных элементов		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Тема 3.3</b> Основы работы в Adobe Flash	Создание Flash-сайтов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	14	2
	<b>№19</b> Создание Flash-сайта	2	

	<b>№20</b> «Подготовка и оптимизация графики для web-страниц»	2	
	<b>№21</b> «Создание баннера для web-сайта в Adobe Photoshop»	2	
	<b>№22</b> «Создание GIF-анимации в программе Adobe ImagesReady»	2	
	<b>№23</b> «Создание простейшей анимации в программе Macromedia Flash»	2	
	<b>№24</b> «Анимация с использованием готовых анимационных эффектов в программе Macromedia Flash»	2	
	<b>№25</b> «Создание простых страниц в программе Macromedia Dreamweaver»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
<b>Раздел 4. Вебмастеринг</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1</b> Применение CMS	Понятие о системах управления содержимым сайта. Верстка сайта и посадка его на CMS Joomla, Drupal и другие .	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	3
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета «Информационных технологий» и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по дисциплине «Веб-дизайн»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование компьютерного кабинета:

по количеству обучающихся:

- автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows);
- свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система Linux);
- установочные дистрибутивы операционных систем Windows XP, Linux.
- мультимедийный проектор;
- комплект практических работ;
- презентации по темам,
- программное обеспечение общего и специального назначения:

Adobe Dreamweaver

Adobe Photoshop

Adobe Flash.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Цветкова М.С. Информатика. Учебник, Академия, 2018.
2. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие: ИД "ФОРУМ", ИНФРА-М, 2015 – 288 с.
3. С. В. Киселев, С. В. Алексахин, А. В. Остроух, Веб-дизайн: Академия, 2015 – 64 с.

#### Дополнительные источники:

1. Пауэлл Т. Web-дизайн. - СПб: «БХВ-Петербург», 2004.- 1045 с.
2. Д. Кирсанов. Веб- дизайн. - СПб: «Симбол», 2004.- 358 с.
3. Якоб Нильсен. Веб- дизайн. - СПб: «Симбол», 2004.- 504 с.
4. Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. BHV, 2011
5. Гончаров А.Ю. Web-дизайн. HTML, JavaScript и CSS. Карманный справочник. Кудиц-Пресс, 2007, ISBN: 978-5-91136-024-5

Интернет ресурсы:

<http://elearn.oknemuan.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять дизайн Web-сайта и его структурных компонентов;</li><li>- применять различные стили для оформления Web-странички;</li><li>- создавать гиперссылки, дополнительных Web-страниц;</li><li>- работать с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта;</li><li>- использовать дополнительные источники информации (литература, программы) для создания Web-страниц.</li></ul>	Текущий контроль: проверка и оценка решений индивидуальных задач, тестирование по темам дисциплины.  Промежуточный контроль: оценка выполнения практических работ, проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, оценка контрольной работы.  Итоговый контроль: экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные тэги и их характеристики;</li><li>- стили web-дизайна;</li><li>- основы работы с прикладными программными средствами для создания Web-сайта.</li></ul>	Экспертная оценка деятельности; устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы

