

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ.В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

социально-экономический профиль
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рекомендована Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «История».

Заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Организация-разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования».

Разработчик:

Рыжов Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ.

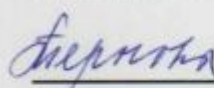
Аракчеева Р.В., председатель методической комиссии гуманитарного цикла БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина;

Филиппова И.А., преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина

Рассмотрено, утверждено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от «19» июня 2020г.

Проверено:
Методист ОУ

 Н.И. Терновых



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Г.Н. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.02 История направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
практические занятия	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, практической и лабораторной, самостоятельной работы студентов	Объем часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		10	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Лекции Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.). Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений Формирование содружества независимых государств, позволившее сделать распад СССР максимально бесконфликтным	2	1,2
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Лекции Роль ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Поиски решения проблем национальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов	3	2,3
	Россия и Китай: сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира		
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Лекции Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Отношения Китая с Японией и США.	2	2,3
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - нач. XXI вв.	Лекции Проблемы разоружения в к. XX-нач. XXI вв. Отношения между США и Россией. Встречи президентов США Д. Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001г. и мае 2002 г.	3	2,3
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака Контрольная работа по разделу 1		

	Самостоятельная работа: Интернациональные идеи создания СНГ, которые остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.	2	2,3
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.		10	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Лекции 1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения 2.Операция «Решительная сила» в Югославии (1999г.) 3-4.Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» 5.Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. 6.Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.	6	2,3
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Лекции 1.Новые угрозы XXI века. 2.Мировое вооружение. Стремление государства к политическому доминированию	2	2,3
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	1.Международная безопасность и суверенитет. 2.Международный терроризм – угроза человечеству. Угроза глобального и диктаторского режима. Глобализация и исламский мир.	2	2,3
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		7	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Лекции Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура	1	2,3

	глобальной экономики		
Тема 3.2. Экономическое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	2,3
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Современные социально-экономические проблемы. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Присоединение Крыма к России. Контрольная работа по разделу 3.	4	2,3
	<i>Самостоятельная работа: подготовка дополнительного материала:</i> Сырьевой юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста.	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	Лекции История создания международных организаций. Виды и классификации международных организаций. НАТО и его основные направления деятельности.	1	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Лекции Культура Советского Союза в 70-90-х годах. Современная культурная жизнь России.	1	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	1	
Дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя,

таблицы,

схемы,

презентации,

электронные учебные пособия;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензированным программным обеспечением,

мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) учебник издательство «Академия» 2018г.
2. Альбов А.П. - Отв. ред., Николюкин С.В. - Отв. ред. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА. Учебник для СПО, изд. «Лань», 2018

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.