

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ. В.А. ЛАПОЧКИНА»**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 3
«27» февраля 20 19 г.

Утверждаю:
Директор БПОУ ОО
«Орловский техникум путей
сообщения им. В.А. Лапочкина»


О.И. Анисимова
«27» февраля 20 19 г.
приказ № 58-сч.

**Положение
о разработке программ профессионального обучения в
БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения
им. В.А. Лапочкина»**

Орёл 2019

ЛА № 89

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о разработке программ профессионального обучения в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина», (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 02.07.13 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее ФГОС СПО), Профессиональными стандартами по профессиям (далее ПС), Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (далее ЕТКС), а также Уставом техникума и регламентирует порядок разработки программ профессионального обучения реализуемых в техникуме.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру утверждения и согласования программ профессионального обучения.

1.3. Положение вводится в действие с 01.03.2019 года для вновь разрабатываемых программ профессионального обучения. Программы, разработанные ранее, и реализуемые в момент введения настоящего положения подлежат переработке в соответствии с макетом программы профессионального обучения (Приложение 1).

1.4. Программы профессионального обучения – нормативный документ, определяющий наиболее оптимальное и эффективное содержание, формы, методы и приемы организации обучения с целью получения результата, направленного на приобретение новых компетенций, получение или повышение квалификаций.

1.5. Программы должны обновляться ежегодно путем внесения изменений. Основанием для внесения изменений являются изменения, касающиеся количества часов по учебному плану, изменения производственных технологий, изменения в нормативных документах. После внесения изменений в программы, проводится процедура их утверждения.

1.6. Программы разрабатываются преподавателями профильных методических объединений (предметно-цикловых комиссий), рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума, утверждаются директором и согласовываются с работодателями.

1.7. Понятия и сокращения, используемые в настоящем Положении и программах, означают:

Программа профессионального обучения – программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам обучения, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Производственное обучение – часть основной образовательной программы, предназначенная для выработки производственных умений и технических знаний до необходимого уровня, непосредственно на рабочем месте предприятия - Заказчика (либо на участке практического обучения Учреждения).

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – сформированные компетенции, освоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

МДК – междисциплинарный курс

ПО – производственное обучение.

ФОС – фонд оценочных средств

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Программы профессионального обучения разрабатываются на примере макета программы профессионального обучения (Приложение 1) и содержат:

2.1.1. Титульный лист, который содержит полное наименование техникума, гриф утверждения программы и согласование с работодателями, информация о рассмотрении программы на заседаниях ПЦК и Педагогического совета, наименование программы профессионального обучения, год ее разработки.

2.1.2. Содержание.

2.1.3. Общие положения, где указываются: нормативно-правовая основа разработки программы (ПС, и т.д. по профессии обучения); нормативный срок обучения; требования допуска лиц к профессиональному обучению.

2.1.4. Характеристика профессиональной деятельности включает область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения программы (общие компетенции и профессиональные компетенции в соответствии с разрядом и требованиями ПС и ЕТКС по профессии).

2.1.5. Учебный план, который содержит перечень, трудоемкость и последовательность учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.1.6. Содержание учебных дисциплин, модулей, практик.

2.1.7. Планируемый результат.

2.1.8. Оценка качества профессионального обучения, которая включает промежуточный контроль знаний, итоговую аттестацию.

2.1.9. Календарный учебный график.

2.1.10. Ресурсное обеспечение образовательной программы профессионального обучения, которое включает кадровое, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.1.11. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), практик и иных компонентов. Структура рабочих программ определена локальным актом техникума.

2.1.12. Фонд оценочных средств, которые разрабатываются по каждой образовательной программе профессионального обучения, реализуемой в образовательном учреждении. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по направлению учебно-методической работы и методист техникума. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- образовательной программе профессионального обучения с учетом требований ПС и ЕТКС по профессии.
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ. В.А. ЛАПОЧКИНА»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

О.И. Анисимова

_____ 201__ г.

приказ № _____.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии**

0000000 « _____ »

РАССМОТРЕНО:

На заседании ПЦК _____

« _____ » _____ 201__ г.

Протокол № _____

На заседании Педагогического совета

« _____ » _____ 201__ г.

Протокол № _____

201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
 - 1.2. Нормативный срок обучения
 - 1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению.
2. Характеристика профессиональной деятельности.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник.
 - 2.3. Требования к результатам освоения программы.
3. Учебный план.
4. Содержание программы.
5. Планируемые результаты.
6. Оценка результатов.
7. Календарный учебный график.
8. Ресурсное обеспечение образовательной программы профессионального обучения.
 - 8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
9. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).
10. Фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы.

Нормативно-правовую основу разработки программы профессионального обучения составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 26.05.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Приказ Минобрнауки России министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- *ЕТКС...*
- *ПС...*

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения слушателями программы профессионального обучения по очной-заочной (вечерней) форме подготовки с частичным отрывом от производства составляет:

- программа профессиональной подготовки - _____ час./мес.
- программа переподготовки - _____ час./мес.
- программа повышения квалификации - _____ час./мес.

1.3. Требования допуска лиц к профессиональному обучению.

К освоению программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. На обучение по программе переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. На обучение по повышению квалификации по данной профессии допускаются лица, имеющие профессиональную подготовку и квалификационный разряд по данной профессии, производственный стаж работы по профессии по основному месту работы, без повышения уровня образования.

Перечень возрастных и медицинских ограничений определяется по каждой профессии индивидуально.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников.

.....
.....

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

1.
2.

2.4. Требования к результатам освоения программы.

Квалификационная характеристика по ЕТКС с учетом классов, тарифных разрядов.....

.....

Общие и профессиональные компетенции, согласно требованиям:

- ОК.1
- ОК.2
- ОК.n
- ПК.1
- ПК.2
- ПК.n

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами:

Обобщенные трудовые функции:

- 1
- 2
- 3

Трудовые функции:

- 1
- 2
- 3

*В результате освоения программы профессионального обучения слушателей должен иметь **практический опыт:***

-
-
-

*В результате освоения программы профессионального обучения слушателей должен **уметь:***

-
-
-

В результате освоения программы профессионального обучения слушателей должен **знать**:

-
-
-

3. Учебный план.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего занятий
1	2	3	4
ОП	Общепрофессиональные цикл		
ОП.01			
ОП. n+			
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
МДК.00.00			
УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика		
	Итого:		
	Экзамены		
	Квалификационный экзамен		
	ВСЕГО:		

4. Содержание программы:

Код по УП	Название дисциплины (модуля), практики	Темы, разделы
ОП.01	Тема.1.....
		Тема 2.....
		Тема 3.....
ОП.02..	Тема.1.....
		Тема 2.....

5. Планируемые результаты.

Лица, прошедшие профессиональное обучение должны быть готовы к профессиональной деятельности:

- при освоении рабочей профессии – к выполнению работ на _____ (оборудование) в качестве _____ (профессия, разряд);

- при переподготовке – к выполнению работ на _____ (оборудование) в качестве _____ (профессия, разряд);
- при повышении квалификации – к выполнению работ на _____ (оборудование) в качестве _____ (профессия), соответствующего ЕТКС разряда (3-6).

6. Оценка результатов.

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестацией слушателей.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии «_____».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Тексты экзаменационных билетов должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии _____ дисциплин и утверждены заместителем директора по направлению учебной работы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину в форме контрольных, лабораторно-практических работ, зачётов и др.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов. На промежуточную аттестацию отводится _____ неделя.

Производственное обучение проводится в _____. Руководят производственным обучением и несут полную ответственность, должностные лица, ответственные за подготовку кадров и непосредственно представители работодателей. Контроль за качеством производственного обучения осуществляет мастер производственного обучения БПОУ ОО СПО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

В процессе производственного обучения особое внимание должно быть уделено неукоснительному соблюдению обучающимися правил техники безопасности на рабочем месте, наиболее рациональной организации работы на каждом конкретном участке.

7. Календарный учебный график.

Обучение по программе профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации по рабочей профессии 00000 «_____» осуществляется согласно календарному учебному графику, который утверждается приказом директора и является приложением к программе, по мере комплектования групп, по мере их комплектации и согласования с заказчиком, в соответствии с расписанием занятий.

8. Ресурсное обеспечение образовательной программы профессионального обучения.

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательных программ профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, по должностям преподаватель и мастер производственного обучения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. №608н).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные источники:

1.

2.

Дополнительные источники:

1.

2.

8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессиональной подготовки осуществляется в учебном кабинете, согласно расписанию занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- наглядные средства обучения;
- мультимедийный комплекс;
- плакат

....

Лабораторное оборудование:

1.

2.

9. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

10. Фонд оценочных средств.