

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
ИМЕНИ В. А. ЛАПОЧКИНА»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
«16» декабря 2016 г.  
Протокол № 3

УЧТЕНО МНЕНИЕ:  
Председатель Студенческого Совета  
Васильева С.И.  
16 декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
О. И. Анисимова  
«16» декабря 2016 г.  
  
УЧТЕНО МНЕНИЕ:  
Председатель Родительского  
комитета  
Кривошапкина Е.В.  
16 декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации воспитательной работы  
в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»

г. Орел 2016 г.

ЛАН:68

## **1. Общие положения**

1.1. Воспитательная работа в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области в области образования, Уставом и локальными нормативными актами техникума.

1.2. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе техникума.

1.3. Основные структурные подразделения воспитательной работы в техникуме:

- дополнительное образование;
- психологическая служба;
- социальная служба;
- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития;
- Родительский комитет.

## **2. Сущность, цели, задачи, приоритетные направления, участники воспитания**

2.1. В основе процесса воспитания лежит личностно - ориентированный подход к обучающимся. Исходя из этого, под воспитанием понимается создание условий для саморазвития обучающихся, т.е. для реализации познавательного, ценностного, творческого и коммуникативного потенциала.

Принципы воспитания:

- принцип самоактуализации (поддержка стремления обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей);
- принцип индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности воспитанников и педагогов);
- принцип субъектности (отношение к обучающимся как субъекту в жизнедеятельности группы и техникума);
- принцип выбора (создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых обучающийся находится в условиях постоянного выбора);
- принцип творчества и успеха (организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности);
- принцип доверия и поддержки (вера в воспитанника, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению)

2.2. Цель воспитательной деятельности:

социализированная, гармонически развитая, творческая личность, с высоким уровнем субъективного контроля, сформированными нравственными принципами, адекватной самооценкой.

2.3. Приоритетные направления воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»:

- Изучение личности обучающихся, их интересов, особенностей, взглядов, практических отношений; оказание им помощи в самосознании, анализе и



2.4. Воспитание осуществляется всеми участниками образовательного процесса. Центральной фигурой, координирующей воспитательную работу с обучающимися, является классный руководитель и куратор. Он оказывает педагогическую поддержку родителям, взаимодействует с другими педагогами, администрацией техникума по вопросам воспитания. Организационную и методическую помощь классным руководителям оказывают заместитель директора по соответствующему направлению деятельности, педагог- психолог, социальный педагог.

2.5. Методическая помощь классным руководителям (кураторам).

Повышение профессионализма педагогов осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей, социальных педагогов, психолога, которое осуществляет следующие функции:

- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности техникума;
- координирует воспитательную работу классных руководителей и кураторов;
- определяет стратегические направления воспитательной работы;
- организует изучение и освоение современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- обсуждает социально-педагогические проблемы деятельности классных руководителей;
- обсуждает материалы по обобщению передового педагогического опыта.

Основными формами работы МО являются семинары, обобщение опыта работы, повышение квалификации классных руководителей

### **3. Содержание, формы и методы воспитательной работы.**

3.1. Содержание воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- стиль, тон отношений в коллективе, морально- психологический климат;
- внеурочная (внеучебная) деятельность

3.2. Отбор содержания, форм и методов воспитательной работы определяется моделями выпускников, механизмом их реализации, локальными актами в том числе данным положением, Уставом техникума, планом воспитательной работы заместителя директора по соответствующему направлению деятельности, планом классного руководителя и куратора на учебный год.

3.3. Воспитание в процессе обучения осуществляется через отбор содержания для урока, организацию деятельности обучающихся на уроке, влияние личности педагога на воспитанников. Координация воспитательной деятельности преподавателей предметников осуществляется на заседаниях методических объединений. Воспитание в процессе обучения ведется с учетом личностных особенностей обучающихся, их учебной мотивации.

3.4. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется на трех уровнях: внеурочная воспитательная деятельность в группе, внеурочная

воспитательная деятельность в техникуме, воспитательная деятельность вне образовательного учреждения.

Внеурочная воспитательная деятельность в группе осуществляется классным руководителем в соответствии с планом воспитательной работы на год, утвержденным директором, его должностной инструкцией.

Внеурочная воспитательная деятельность в техникуме организуется заместителя директора по соответствующему направлению деятельности в соответствии с планом воспитательной работы техникума на год, утвержденным директором, его должностной инструкцией.

Воспитательная деятельность вне образовательного учреждения осуществляется педагогами учреждений дополнительного образования, социальными институтами города, которые согласуют проведение совместных мероприятий с привлечением обучающихся с администрацией.

3.5. Воспитательная работа строится на основе раздела 5. «Формирование единого воспитательного пространства и плана воспитательной работы на учебный год «Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина» на 2018-2023 годы».

#### **4. Результативность воспитательной работы**

4.1. Результативность воспитательной работы определяется следующими критериями:

1) неформальные:

- уровень развития потенциалов личности;
- уровень воспитанности во внешнеповеденческом аспекте;
- социализация выпускников техникума;

2) формальные:

- охват студентов системой дополнительного образования, личностные их достижения.
- отсутствие студентов, стоящих на учёте в КДН, ПД, снижение количества студентов, стоящих на внутреннем профилактическом учёте;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательной работой;
- участие студентов и Студенческого Совета.

#### **5. Взаимоотношения. Связи по должности.**

5.1. Классный руководитель и куратор находится в непосредственном подчинении заместителя директора по соответствующему направлению деятельности. Взаимодействует по должности с администрацией, преподавателями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, заведующей общежитием, мастерами п\о.

5.2. Классный руководитель и куратор работает в тесном контакте с родителями (законными представителями), систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией.

Получает от заместителя директора по соответствующему направлению деятельности информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.