

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ.В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
«16» декабря 2016 г.,
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
О.И. Анисимова
20 16 г.
приказ № 282-сн



ПОЛОЖЕНИЕ
О «ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»

Орёл, 2016 г.

ЛАН № 56

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует деятельность работы методиста с молодыми специалистами и начинающими педагогами со стажем работы до 3 лет.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ

Цель: формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи школы:

- удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- знакомить с международными образовательными технологиями;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

3.1. Разработка плана работы «Школы молодого педагога».

3.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам - наставникам.

3.3. Проведение занятий на основании тематического плана программы «Школы молодого педагога».

3.4. Выработка критериев результативности работы данного структурного подразделения.

3.5 «Школа молодого педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

3.6. Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

3.7. Работа школы проводится по программе поддержки молодого педагога, утвержденной директором техникума. Председатели предметно-цикловых комиссий назначают педагогов-наставников для молодых педагогов, из числа своих членов комиссии.

3.8. Формы работы:

- 1) беседы;
- 2) лекции;
- 3) индивидуальные и групповые консультации с методистом;
- 4) знакомство с новинками методической литературы;
- 5) дискуссии;
- 6) семинары - практикумы;
- 7) психологические тренинги;
- 8) обмен опытом;
- 9) участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;
- 10) курсы повышения квалификации;
- 11) взаимопосещения занятий.

3.9. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы молодого педагога».

3.10. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия «Школы молодого педагога». На каждое занятие пишется план.

4. СТРУКТУРА ШКОЛЫ

4.1. Руководство работой ШМП осуществляет методист техникума.

4.2. Занятия ШМП проводят: методист, психолог, преподаватели с высшей квалификационной категорией.

4.3. Членами «Школы молодого педагога» являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет и их педагоги-наставники.

5. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ

5.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и перспективно - тематических планов преподаваемых дисциплин.

5.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям.

5.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

5.4. Помогать в организации самообразования молодого педагога.