

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ.В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
« 16 » декабря 20 16 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
О.И. Анисимова  
16 декабря 20 16 г.  
приказ № 282-оси



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и структуре контрольно-измерительных материалов и  
контрольно-оценочных средств, используемых в БПОУ ОО «Орловский  
техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»

Орёл, 2016 г.

ЛА №46

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловский области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» (далее техникум), реализуя основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), в целях обеспечения единства требований к оценке сформированности знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, повышения качества профессионального образования, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, устава техникума, положений техникума, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам и профессиональному модулю.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Комплект КИМ и КОС направлен на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.2. Комплект КИМ и КОС обеспечивает контроль приобретения знаний, умений, практического опыта, основных показателей оценки сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.3. Комплект КИМ разрабатывается для каждой дисциплине учебного плана каждой ОПОП СПО, а комплект КОС разрабатывается для каждого профессионального модуля (модулей в рамках одной образовательной программы) по каждой профессии и специальности.

1.4. Комплект КИМ и КОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемых в техникуме и включается в фонд оценочных средств (далее ФОС) по ним.

1.5. Непосредственное участие в разработке КИМ и КОС принимают преподаватели техникума, мастера производственного обучения, старшие мастера и заинтересованные работодатели.

1.6. Комплект КИМ и КОС утверждается заместителем директора по УМР образовательного учреждения после его рассмотрения на заседании Педагогического совета.

1.7. Содержание комплекта КИМ и КОС корректируется и утверждается ежегодно.

## **2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. Комплект КИМ и КОС имеет следующие разделы:

2.1.1. Общие положения.

2.1.2. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины (МДК, модуля, практики).

2.1.3. Результаты освоения дисциплины (МДК, модуля, практики) подлежащие проверке.

2.1.4. Оценка освоения теоретического курса (дисциплины, МДК).

2.1.5. Оценка по учебной и производственной практике (для КОС).

2.1.6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (для КОС).

2.2. Разработка комплекта КИМ и КОС осуществляется на основе макета, утвержденного руководителем техникума.

2.3. Макет КИМ и КОС является приложением №1,2 к данному положению.

## **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. В разработке комплекта КИМ и КОС принимают участие преподаватели, мастера п/о, старшие мастера, а также могут привлекаться представители заинтересованного работодателя:

3.1.1. Задания раздела «Оценка освоения теоретического курса (дисциплины, МДК)» и «Оценка по учебной и производственной практике (для КОС)» разрабатывают преподаватели и мастера п/о, ведущие дисциплины, МДК, практики на основе требований ФГОС к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся.

3.1.2. Содержание раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» формируется мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

**Макет****Полное название образовательного учреждения****Комплект  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*наименование учебной дисциплины*

---

---

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности СПО**

---

---

*код и наименование специальности (специальностей)*

---

***Базовая подготовка среднего профессионального образования***  
201\_\_\_г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

---

Код и наименование специальности

Организация-разработчик:

Разработчики:

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

---

наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_  
(зачет, дифференцированный зачет или экзамен).

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности(-тей) СПО

---

код      наименование специальности

---

- программы учебной дисциплины

---

наименование дисциплины, дата утверждения

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

**(Из стандарта)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**См. раздел 1 рабочей программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**См. раздел 1 рабочей программы**

## 2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

<i>Коды проверяемых знаний и умений, ОК, ПК (из ФГОС)</i>	<i>Место в структуре МДК</i>	<i>Тип задания</i>
31	Тема 1.....	Тест (№ )
32	Тема 2.....	опрос
...		
У1	Тема 3.....	Практическая работа №
У2	Тема 4.....	Лабораторная работа №
ОК1	Тема 1..., тема 2....	
ОКп		
ПК1.		
ПКп		

## 3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Задания для поведения текущего контроля: (тесты, контрольные работы, лабораторные работы, практические работы)

*Для каждого вида работы расписываются критерии оценки, задания могут быть оформлены в виде приложений под сквозной нумерацией по всему КИМу*

### 3.2 Задания для проведения дифференцированного зачёта (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и т.д.)

Форма дифференцированного зачёта \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания \_\_\_\_\_

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте, оборудование \_\_\_\_\_

*Для каждого вида работы расписываются критерии оценки, задания могут быть оформлены в виде приложений под сквозной нумерацией по всему КИМу*

### 3.3. Задания для проведения зачёта (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и т.д.)

Форма дифференцированного зачёта \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания \_\_\_\_\_

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте, оборудование \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценивания заданий:**

«Зачёт» \_\_\_\_\_

«Незачёт» \_\_\_\_\_

### 3.4. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена (*устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практическое задание; смешанная*)

Максимальное время выполнения задания \_\_\_\_\_

Источники информации, разрешённые к использованию на экзамене, оборудование \_\_\_\_\_

Задание для экзаменуемых (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и т.д.)

*Для каждого вида работы расписываются критерии оценки, задания могут быть оформлены в виде приложений под сквозной нумерацией по всему КИМу*

### **Оценка освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине \_\_\_\_\_ и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒«**Отлично**» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒«**Хорошо**» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒«**Удовлетворительно**» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒«**Неудовлетворительно**» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать



**Макет****Полное название образовательного учреждения****КОМПЛЕКТ**

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

---

*Код и наименование модуля*основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
профессии (специальности) \_\_\_\_\_

---

*Код и наименование профессии*

20\_\_\_\_\_ год

Комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю  
разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее –  
СПО) по профессии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и программы модуля  
\_\_\_\_\_.

Организация-разработчик:

Разработчики:

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность  
обучающегося к выполнению профессиональной деятельности (*из стандарта*)

---

---

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

## 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация <i>(из учебного плана)</i>	Текущий контроль
МДК. 0n.0n		
МДК.0n.0n <sub>+1</sub>		
УП.0n. Учебная практика		
ПП.0n. Производственная практика		

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1-7 <i>(из стандарта)</i>	

### 2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

**ПО1**  
**ПО2**

.....

уметь:

У1

У2

.....

знать:

З1

З2

.....

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Задания для оценки освоения МДК**

##### **3.1.1. Задания для оценки освоения МДК 0n.0n**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: 31, 33.

Текст задания:

##### **Задание 2:**

Проверяемые результаты обучения: 31, 33.

Текст задания:

.....

##### **3.1.2. Задания для оценки освоения МДК 0n.0n<sub>+1</sub>**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: 31, 33.

Текст задания: :

##### **Задание 2:**

Проверяемые результаты обучения: 31, 33.

Текст задания:

.....

### **4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **4.1. Оценка по учебной практике**

4.1.1. Оценка по учебной практике (практика проходила в мастерских, учебных хозяйствах и т.д.)

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения проверочной работы.

Проверяемые результаты обучения:

Задание:

4.1.2. Оценка по учебной (практика проходила на предприятии) и производственной практике

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся/студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, У)

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### Аттестационный лист

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, профессия \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. ПМ Оп \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Виды работ	Затраченное время	Примечания
1			
2			

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Дата  
МП

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (*вставляется код и название*

модуля) по профессии/специальности (код и название профессии/специальности).

Итогом экзамена является однозначное решение: «**ВИД профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

### **5.3. Выполнение заданий**

**ЗАДАНИЕ № 1** (количество заданий зависит от количества сформированных групп профессиональных компетенций)

#### **Проверяемые профессиональные компетенции**

.....

### **I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, INTERNET-ресурсами

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Задание (*текст задания(ий)*)

### **II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Количество вариантов задания для экзаменуемых – \_\_\_\_\_

Время выполнения задания - \_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_

Литература для обучающегося: \_\_\_\_\_

Методические пособия: \_\_\_\_\_

Информационные ресурсы: \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки**

№ п/п	Критерии оценки	Нормативный документ или	Оценка
-------	-----------------	--------------------------	--------

		<b>эталон</b>	

<b>Освоение ПК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>

#### 5.4. Защита портфолио

##### Обязательные документы

- Аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики)
- Аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ (характеристика деятельности студента во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении мини проекта)
- Сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК.

##### Дополнительные материалы:

- Доклады участников научно-практических конференций
- Грамоты за спортивные и общественные достижения
- Дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».
- Карта формирования общих компетенций

## 6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### оценочная ведомость по профессиональному модулю

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_  
 обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии/специальностей \_\_\_\_\_

*код и наименование*  
 освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.		
МДК.		
УП Учебная практика		
ПП Производственная практика		

Результаты выполнения задания		
Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

### Результаты защиты портфолио

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

### Заключение о сформированной компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Заключение о сформированной компетенций

### Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Освоен/не освоен

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии