

Практическое занятие Осуществление поиска необходимой информации.

Цели:

1. Продолжить формирование знаний и умений работы в сети Интернет; познакомиться с существующими в интернете каталогами и поисковыми машинами, видами информационных ресурсов Интернета;
2. Содействовать формированию причинно-следственных связей

Материально техническое и методическое обеспечение

ПК, сеть Интернет, Web-браузер, методические указания по практической работе.

Краткие сведения из теории

Поиск информации – одна из самых востребованных на практике задач, которую приходится решать любому пользователю Интернета.

Существуют три основных способа поиска информации в Интернет:

1. Указание адреса страницы.
2. Передвижение по гиперссылкам.
3. Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Порядок выполнения работы

Задание 1. Поиск информации в Интернете

Используя средства поиска, найдите заданную информацию

www.geoman.ru

1. В каком году началась экспедиция Магеллана, доказавшая шарообразность Земли?
2. В каком году вышел основной труд Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора»?
3. Укажите годы жизни Вавилова Н.И.

www.forest.ru

4. Укажите общую площадь лесного фонда России.

www.moscowkremlin.ru

5. В каком году был построен государственный Кремлевский дворец?
6. В каком году открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата»?
7. Кто является архитектором Спасской башни Кремля?
8. Где, когда и кем создана Царь-пушка? Укажите ее вес.

www.biografia.ru

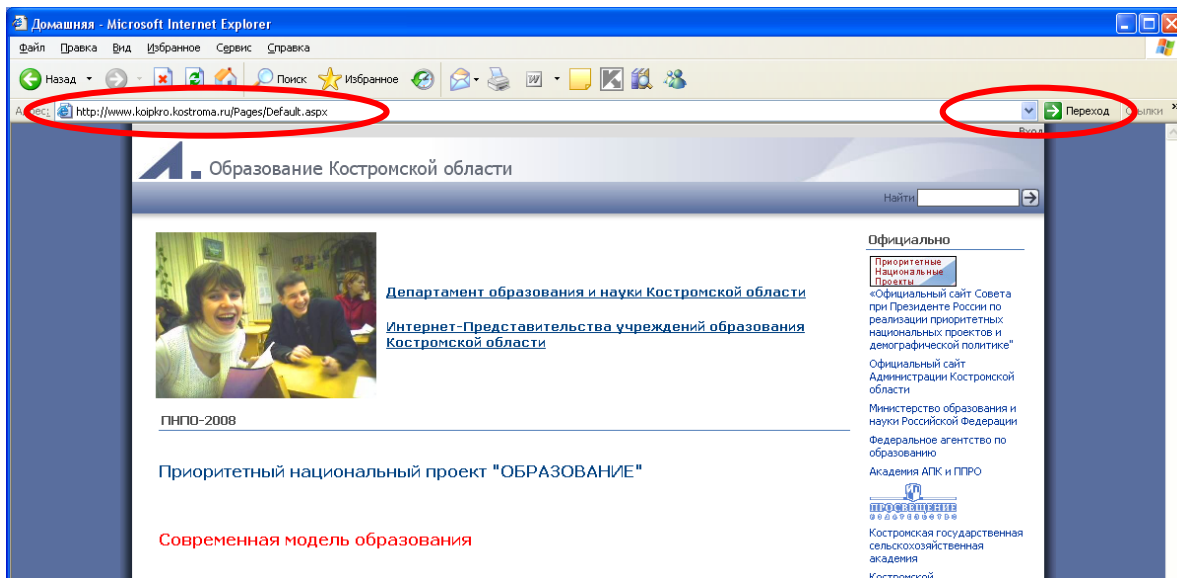
9. Годы жизни Кутузова Михаила Илларионовича.
10. В каком году совершила космический полет Валентина Терешкова?
11. Кто такой Зевс?
12. Каким видом спорта занималась спортсменка Скобликова Л.П.?
13. Где и когда родился художник Айвазовский? Как называлась его первая картина?

Задание 2. Использование Интернета для поиска информации по проекту

Для поиска веб-ресурса по известному URL-адресу необходимо запустить программу-браузер, например Internet Explorer и в адресной строке ввести этот адрес.

- Запустите браузер Internet Explorer (Пуск-Internet Explorer);
- введите в адресную строку следующий адрес:
<http://www.koipkro.kostroma.ru>;

Рисунок 1. Внешний вид окна браузера при загрузке веб-страницы



- щелкните на кнопке **Переход** в правой части адресной строки;
- дождитесь, пока страница загрузится.

Основные этапы поиска информации в сети Интернет.

№	Этап	Содержание работ этапа
1.	Определение предмета поиска	На этом этапе определяем, что конкретно нас интересует.
2.	Составление списка ключевых слов	На этом этапе выявляем, как может называться то, что нас интересует.
3.	Выбор информационного пространства	На этом этапе определяем, где может находиться то, что нас интересует.
4.	Определение инструмента для поиска	На этом этапе принимаем решение о том, как проще и быстрее найти то, что нас интересует.
5.	Предварительный поиск	Пробуем найти.
6.	Анализ полученной информации	Смотрим на полученные результаты. Если это необходимо (в том случае, когда полученные результаты нас не устраивают), проводим корректировку всех предыдущих действий.
7.	Дополнительный поиск	Ищем дальше, пока не получаем ответ на свой вопрос.

Задание 3. Создание системы пользовательского поиска в Google CSE

- Определите список сайтов, которые будут включены в систему пользовательского поиска.
- Перейдите на страницу системы персонального поиска **Google CSE** - <http://www.google.com/coop/cse/>
- Нажмите кнопку *Создать систему персонального поиска*.

Создать систему пользовательского поиска

- Дайте название системе.

- Опишите систему (для чего она создается, что можно будет находить при помощи этой поисковой машины, среди каких сайтов будет вестись поиск и т.п.)
- Запишите ключевые слова для поиска системы в сети.

Вы можете задать системе область поиска:

Панель управления: Поиск по образовательным Вики

Основные сведения | [Сайты](#) | [Уточнения](#) | [Внешний вид](#) | [Код](#) | [Совместная работа](#) | [Заработайте!](#) | [Версия для компаний](#) |

Основные сведения

Название и описание будут показываться на [домашней странице](#) Вашей поисковой машины в Google.

Название системы поиска:

Поиск по образовательным Вики

Описание системы поиска:

Ищем примеры использования сервисов Гугл в
Летописи и в региональных МедиаВики

Ключевые слова, которые описывают тему или содержимое Вашей поисковой машины. Эти ключевые слова использую Вашей поисковой машины. [Узнать больше.](#)

Ключевые слова системы поиска:

э, видео, фотографии, проект, поиск, совместный писк, учеба

например: климат "глобальное потепление" "парниковые газы"

Язык системы поиска:

русский

Кодировка системы поиска:


Юникод (UTF-8)

[Сохранить изменения](#)

[Отмена](#)

- Поиск только по включенным сайтам.
- Искать во всем Интернете, предпочитая включенные сайты

Добавлять сайты к системе можно на странице управление. Гораздо более удобный способ — воспользоваться расширением Google-marker - <http://www.google.com/coop/cse/marker>

После того как вы добавите расширение  Google Marker к панели своего браузера, добавлять нужные сайты к поисковой системе станет значительно проще. Достаточно щелкнуть по иконке маркера и система пользовательского поиска предложит вам добавить аннотацию сайта или страницы.

Задание 4. Поиск заданной информации в Интернете

Добавить
аннотацию в:

Поиск по образовательным Вики

[изменить систему поиска »](#)



Включить



Исключить

Включить:



Найти на этом сайте (www.ourstories.org)



Только эта страница (www.ourstories.org/ourpartners.html)

Применить ярлыки:
(необязательно)



примеры Гугл



младшие школьники



зарубежный опыт



наука

[Сохранить](#)

[заккрыть](#)

С помощью поисковой системы Яндекс (www.yandex.ru) найдите сайт музея-заповедника «Московский кремль». Для этого в поле поиска введите фразу «Московский Кремль» и щелкните на кнопке Найти.

2. Загрузите сайт «Московский Кремль», щелкнув на первой ссылке.

3. На сайте найдите карту Кремля и сохраните рисунок в своей сетевой папке (имя файла «Карта Кремля»). Для этого на рисунке выполните правый щелчок, команда Сохранить рисунок как...

4. На этой же странице щелкните на ссылке «Царь-пушка».

5. Сохраните эту страницу в своей сетевой папке. Для этого выполните команду Файл/Сохранить как... (имя файла «Царь-пушка»).

6. Используя карту сайта (найдите ссылку самостоятельно), найдите информацию об образовательных программах для школьников. Информацию занесите в текстовый документ и сохраните файл в своей папке (имя файла «Программы»).

7. Используя поисковую систему Яндекс (словари), найдите определение термина «маршрутизатор». Информацию занесите в текстовый документ и сохраните файл в своей папке (имя файла «Маршрутизатор»).

8. Используя поисковую систему Яндекс (маркет) выясните стоимость маршрутизаторов. Информацию об одном из них занесите в файл «Маршрутизатор», используя копирование через буфер обмена.

Отчет выполнить в текстовом документе, прислать на почту Емчицкой И.Г.

Контрольные вопросы

1. Принципы навигации в Интернете?
2. Что такое домашняя страница?
3. Назовите основные способы поиска информации в web?
4. Какие два вида поисковых машин Вы знаете?
5. Назовите наиболее популярные поисковые машины Интернета?