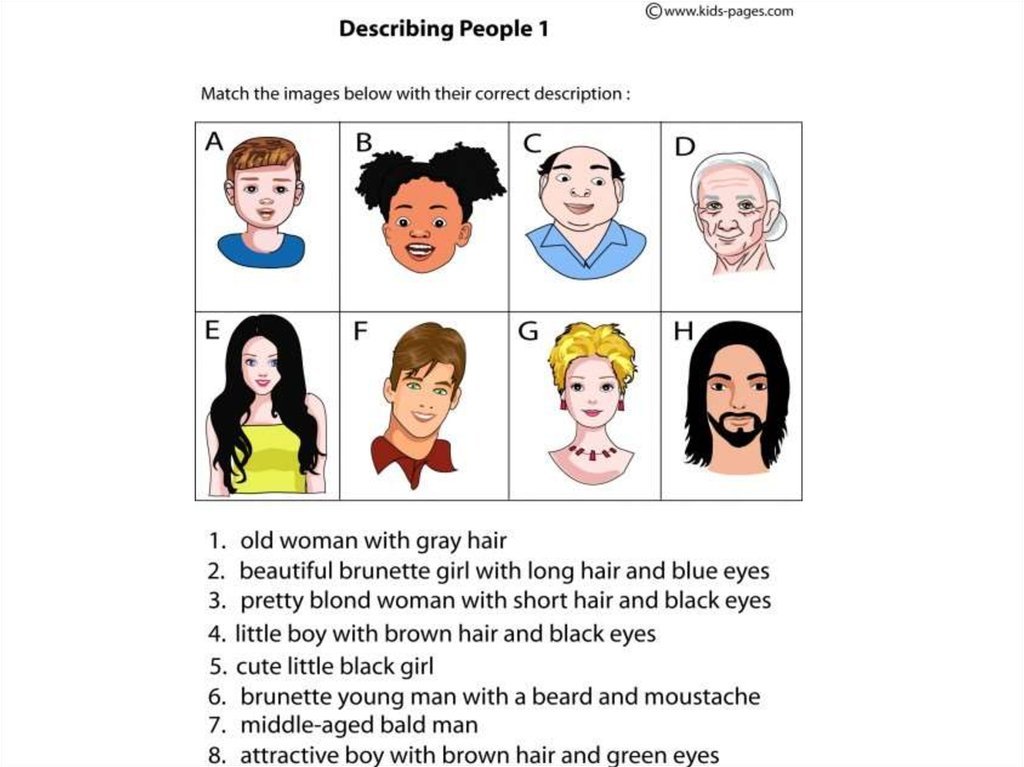
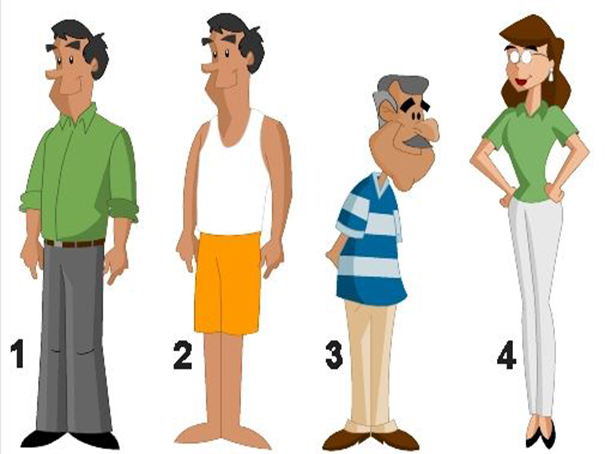
**LESSON 13-14 The 27th of September**

Theme: **ОПИСАНИЕ ВНЕШНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**Задание 1.** Соотнесите картинки с описанием людей. Составьте предложения для каждого описания, начиная с выражения ***Picture A (A, B, …, H) shows…***

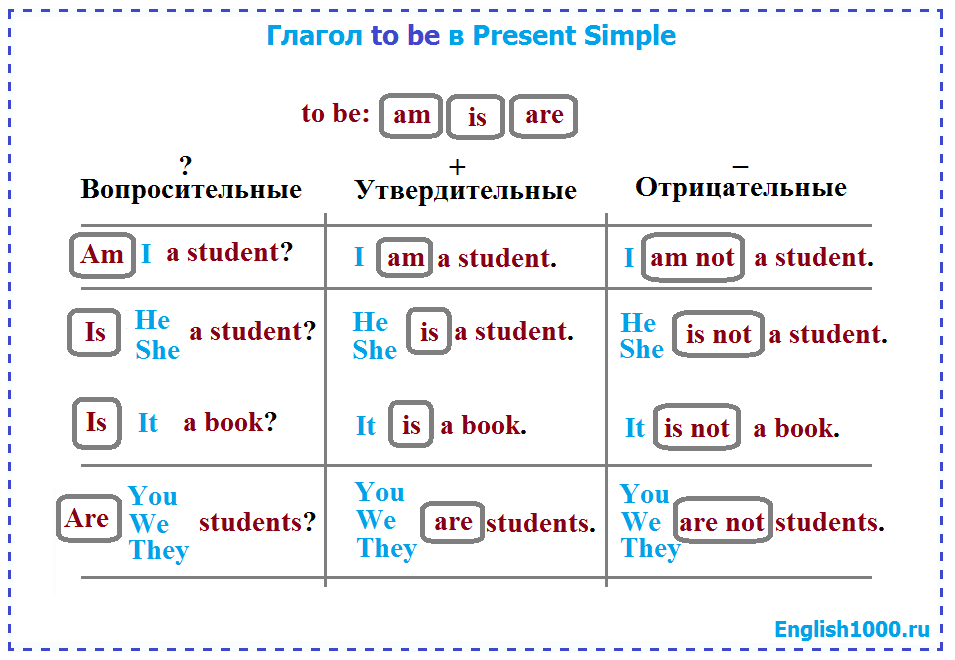


**Задание 2.** Опишите людей на картинке по образцу:

1. **Tom is … .**
2. **Tom’s brother Tim is …. .**
3. **Tom and Tim’s father Ben is …. .**
4.  **Tom and Tim’s sister Lucy is …. .**

**Задание 3.** Прочитайте правила, скопируйте правила и таблицу в тетрадь. Выучите правила.

**Глагол TO BE в простом настоящем времени.**

1. Глагол to be — **«быть, являться, находиться»** — единственный глагол английского языка, который спрягается по лицам, числам и временам.

Форма глагола to be зависит от лица и числа подлежащего.

**I am well—built.**

**You are a smart computer user.**

**He is attractive.**

1. Глагол to be используется:
2. В качестве глагола—связки для описания людей, животных, предметов, событий, явлений и т.д.

**It is rainy. The day is cloudy.**

1. В качестве вспомогательного глагола в сказуемых группы длительных времен (The Continuous Tenses) и страдательного залога (The Passive Voice).

**I am drinking coffee now. The paper is made of wood.**

1. В качестве смыслового глагола «находиться». **We are in Moscow.**

**Задание 4.** Выполните упражнения. Составьте предложения, используя **отрицательную форму глагола *to be.***

1. This coffee / hot.

2. Sam / in the classroom.

3. We / eighteen years old.

4. They / from Spain.

5. I / hungry.

**HOMEWORK:**

**Ex. 8, p.8.** Запишите в тетрадь и выучите новые слова и выражения.

**Ex. 9, p.8.** Прочитайте и переведите текст устно.

