

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Учёный, который утверждал, что изменения неживой природы ведут к изменениям животных и растений.
2. Автор первой теории эволюции.
3. Автор закона зародышевого сходства.
4. Автор биогенетического закона.
5. Учёный, который создал эволюционную теорию, основанную на борьбе за существование и естественном отборе.
6. Учёный, создавший основы систематики.
7. Процесс исторического развития живой природы на основе изменчивости, наследственности и естественного отбора.
8. Изменения популяций в ходе естественного отбора. Ведёт к образованию новых видов.
9. Эволюционные преобразования, происходящие на надвидовом уровне и приводящие к появлению родов, семейств, отрядов и других крупных систематических групп.
10. Совокупность особей, обладающих наследственным сходством, свободно скрещивающихся и дающих плодовитое потомство, приспособленных к определённым условиям жизни и занимающих в природе определённую область – ареал.
11. Процесс исторического развития видов.
12. Как называются недоразвитые органы, ткани и признаки, имевшиеся у предковых форм и утратившие в процессе эволюции своё значение у потомков?
13. Признаки, появляющиеся у некоторых особей вида, имевшиеся у отдалённых предков, называются... _____
- 14*. Какие органы называют гомологичными (определение)? *Приведите пример.*
- 15*. Дайте определение понятия «ароморфоз». *Приведите пример.*
16. Как называется развитие от общего предка нескольких дочерних видов, расхождение признаков у потомков по сравнению с предками? *Пример.*
17. Как называется внешнее сходство, не основанное на родстве? *Приведите пример.*
- 18*. Какие органы называют аналогичными (определение)? *Приведите пример.*
- 19*. Дайте определение понятия «идиоадаптация». *Приведите пример.*
20. Происхождение человека и становление его как ВИДА в процессе формирования общества.
21. В какой эре и в каком периоде появился Человек разумный?
22. Отряд, к которому принадлежит Человек Разумный.
23. Как называется общий предок Человека разумного и человекообразных обезьян?
24. Форма вида Человек разумный, которая выделилась при приспособлении кроманьонцев к различным природно-климатическим условиям.
- 25*. Социальными движущими силами антропогенеза являются: ... _____
- 26*. К биологическим движущим силам антропогенеза относят ... _____
- 27*. Перечислите черты отличия человека от человекообразных обезьян.
- 28*. Перечислите черты сходства человека с человекообразными обезьянами.
- 29*. Дайте определение понятия «дегенерация». *Приведите пример.*
30. Назовите *вид борьбы за существование*, результатом которого является зелёный цвет кузнечика, тёмная окраска спины и светлая окраска брюха у рыб.
31. Установление переходных форм между древнейшими и современными группами организмов (например, кистепёрых рыб, семенных папоротников) является ... _____ доказательством эволюции.
32. Филогенетическое родство организмов относят к ... доказательствам эволюции.
33. Наличие у различных групп организмов гомологичных и аналогичных органов относят к ... доказательствам эволюции.
34. Биогенетический закон относят к ... доказательствам эволюции.
35. Результатом эволюции является появление новых ... _____

36. Назовите вид борьбы за существование, результатом которого является наличие яркой окраски у божьих коровок и ос.
37. К палеонтологическим доказательствам эволюции относят ... _____
38. Наличие у различных групп организмов рудиментов и атавизмов относят к ... _____ доказательствам эволюции.
39. Сходство зародышей рыб и земноводных является ... _____ доказательством эволюции.
40. Сходство и различие фаун и флор разных континентов относят к ... _____ доказательствам эволюции.
41. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость.
42. Наследственная, или генотипическая, изменчивость.
43. Среды обитания организмов.
44. Классификация экологических факторов.
45. Сообщества и экосистемы.
46. Биосфера – живая оболочка Земли.
47. Круговороты веществ и биогеохимические циклы.
48. Глобальные экологические проблемы современности.
49. Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.
50. Биотехнология как наука и производство.

Проверьте, что у вас в тетради есть все темы и практические занятия:

Практическое занятие «Решение генетических задач».

Практическое занятие «Решение экологических задач».

Практическое занятие «Отходы производства».

Темы обязательных сообщений:

I.

1. Этика биотехнологических и генетических экспериментов.
2. О научных достижениях в области:
 - генетических технологий (генной инженерии),
 - клеточной инженерии,
 - хромосомной инженерии,
 - пищевых биотехнологий.

II.

3. Развитие биотехнологий с применением технических систем:
 - биоинженерия,
 - биоинформатика,
 - бионика
4. О развитии биотехнологий с применением технических систем.